



UNIMORE Dipartimento di Educazione
e Scienze Umane
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

WELCOME DAY 2026/27

Il tirocinio accademico e i laboratori

tra sapere pedagogico e pratiche educative

Alessandro D'Antone · Lorenzo Manera

Commissioni Tirocinio e Laboratori SENPS



Tre dispositivi, un unico percorso formativo

Dalla conoscenza dei modelli alla capacità di leggere e trasformare responsabilmente i contesti educativi

INSEGNAMENTI

Concetti, teorie, metodi e linguaggi disciplinari per interpretare i fenomeni educativi.



LABORATORI

Esercitazioni, casi, simulazioni, lavoro cooperativo e confronto con pratiche e servizi.



TIROCINIO

Osservazione, partecipazione progressiva, documentazione e riflessione dentro contesti reali.

La professionalità educativa si costruisce imparando a osservare, documentare, interpretare e rielaborare criticamente l'azione.

Laboratori: imparare facendo, discutendo, documentando

OBBLIGATORI

PROPEDEUTICI

INTEGRATI AI CORSI

Formato 1 · aula / misto

Caso, esperienza o simulazione
→ consegna di lavoro
→ attività individuale o di gruppo
→ feedback, restituzione e discussione.

Formato 2 · territorio

Esperienze decentrate nei servizi, con educatori e coordinatori esperti. La partecipazione attiva e la riflessione sull'esperienza sostengono l'idoneità.

ESSE3 → partecipazione → consegna → **IDONEITÀ**

Scadenze pubblicate: 31/12 · 15/5 · 31/7 | termine ultimo annuale: 30/9 | l'idoneità conseguita non scade



Verificare sempre il documento relativo alla propria coorte e le indicazioni del docente responsabile.

Tirocinio: 400 ore per entrare progressivamente nei servizi

400**ORE****14 CFU****1° anno**

Costruire strumenti di
lettura
e un primo sguardo
professionale

2° anno

**TIROCINIO
ORIENTATIVO**
40 ore · 2 CFU

fine 2° / 3° anno

**TIROCINIO CURRICOLARE
DIRETTO**
360 ore · 12 CFU

Orientativo

Raccorda Università e rete dei servizi.
Sostiene la scelta del contesto di
tirocinio curricolare. Al termine:
relazione scritta e idoneità.

Curricolare-diretto

Contatto prolungato con un servizio educativo: osservazione e
partecipazione progressiva entro un progetto formativo, con tutor
aziendale e tutor accademico.

Il tirocinio orientativo è generalmente collocato nel mese di dicembre.

Tirocinio curriculare: progetto, tutor, contesto

1

Scegliere il contesto

in coerenza con curriculum e interessi formativi

2

Definire il progetto

attività, obiettivi, tutor, tempi e documentazione

3

Vivere e documentare

osservazione e partecipazione progressiva alle pratiche

4

Rielaborare e concludere

relazione finale, documenti e valutazione del percorso

360 h in 1 ente oppure 180 + 180 h in 2 enti · durata massima: 12 mesi · sempre attività educative

Curriculum Nido e servizi per l'infanzia

Almeno 180 ore (6 CFU) devono svolgersi nei servizi educativi 0–3.

Le altre 180 ore possono svolgersi in qualsiasi struttura, purché di ambito educativo.

Curriculum socio-pedagogico

Le 360 ore (12 CFU) possono svolgersi in servizi di tipo educativo; è preferibile orientarsi verso strutture non dedicate alla prima infanzia.

Riconoscimenti di attività pregresse e Servizio Civile sono possibili secondo la disciplina pubblicata nella sezione “Alternative al tirocinio”.

Supervisione pedagogica: dall'esperienza alla riflessività

Obbligatoria anche in caso di riconoscimento dell'attività lavorativa.



Perché?

La supervisione consente di trasformare la documentazione dell'esperienza in analisi critica, facendo emergere nessi tra contesto, scelte educative, risultati e cornici teoriche. È anche un supporto alla relazione finale.

1 incontro obbligatorio · 3 ore

Dopo 240 h (modulo unico da 360)
oppure dopo 120 h del secondo modulo (180 + 180).

Orientarsi: poche regole, informazioni sempre aggiornate

Quattro cose da ricordare

- 1 Controllare sempre la propria coorte e le indicazioni del docente responsabile.
- 2 Senza idoneità di laboratorio non si può sostenere l'esame collegato.
- 3 Il tirocinio curriculare si svolge dentro un progetto formativo approvato e con tutor dedicati.
- 4 Documentare l'esperienza durante il percorso: la riflessione comincia mentre si agisce.



Laboratori SENPS

regolamenti, modalità e scadenze



Tirocinio SENPS

guide, tutor, documenti e supervisione

Referenti SENPS · Antonella Pugnaghi · Lorenzo Manera · Alessandro D'Antone
Ufficio Stage · Maria Varga · stage.educazione@unimore.it