



Convegno

## Libri, schermi o giochi? Promuovere la comprensione del testo per il successo scolastico

29 gennaio 2026

Reggio Emilia, Tecnopolis, Piazzale Europa, 1  
Aula M05, Pad. 15

Progetto di Ricerca di Interesse Nazionale "Fostering text comprehension as a way to make learning and thinking visible" (Project code 2022WC8JJ4 \_CUP E53D23012010006)

9.30 *Apertura dei lavori. Saluti istituzionali:*

**Annamaria Contini** (Università di Modena e Reggio Emilia)

**Chiara Brescianini** (Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna)

**Daniele Cottafavi** (USR Ufficio XI - Ambito territoriale di Reggio Emilia)

10.15 **Ladislao Salmerón** (Universitat de Valencia, Spagna). Lectio magistralis:  
«Leggere su carta e leggere su schermo. Potenzialità e sfide»

11.00 **Alessandro Soriani** (Università di Bologna) «Giocare e imparare. Linee di ricerca  
per il gioco a sostegno del successo formativo»

11.45 **Chiara Bertolini, Paola Damiani, Enrico Giliberti, Lucia Scipione, Letizia Capelli, Chiara Magurno, Laura Landi, Linda Petrucci, Agnese Vezzani** (Università di Modena e Reggio Emilia); **Marco Bartolucci, Maja Antonietti, Andrea Pintus, Mariangela Scarpini, Debora Catania**, (Università di Parma) «Il progetto Fostering text comprehension as a way to make learning and thinking visible: modalità di intervento didattico e principali esiti di ricerca»

12.30 Domande dei partecipanti

13.00 Light lunch

14.00 *Tavola Rotonda: Dirigenti scolastici ed esperti nella didattica della comprensione in dialogo.*

**Paola Campo** (Rete Dirigenti Scolastici di Reggio Emilia)

**Maurizio Gentile** (Università LUMSA, Roma)

**Liliana Silva** (Università di Modena e Reggio Emilia)

**Francesca Spadoni** (IC «Ligabue» Reggio Emilia)

**Cristina Stringher** (INVALSI)

**Christian Tarchi** (Università di Firenze)

**Marianna Traversetti** (Università La Sapienza, Roma)

16.00 Coffee Break

16.30 **Annalisa Besagni, Sara Iotti, Giulia Traversi – (aule M08 e M11):** Workshop condotto dalle insegnanti: «Protocolli didattici per la comprensione del testo»

18.00 **Roberta Cardarello** (Università di Modena e Reggio Emilia): Conclusioni

Link per iscrizione: <https://forms.gle/WYyy4dHiPHkdQ5y37> o inquadra il QR code

L'attività sarà riconosciuta come formazione per i/le docenti ai sensi della normativa vigente .

Per informazioni: [agnese.vezzani@unimore.it](mailto:agnese.vezzani@unimore.it)

