



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Educazione
e Scienze Umane

DIPARTIMENTO DI ECCELLENZA



**UNIVERSITÀ
DI PARMA**

Convegno

Libri, schermi o giochi? Promuovere la comprensione del testo per il successo scolastico

29 gennaio 2026

Reggio Emilia, Tecnopolo, Piazzale Europa, 1
Aula M05, Pad. 15

Progetto di Ricerca di Interesse Nazionale "Fostering text comprehension as a way
to make learning and thinking visible" (Project code 2022WC8JJ4 _CUP E53D23012010006)

9.30 *Apertura dei lavori. Saluti istituzionali:*

Annamaria Contini (Università di Modena e Reggio Emilia)

Chiara Brescianini (Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna)

Daniele Cottafavi (USR Ufficio XI - Ambito territoriale di Reggio Emilia)

10.15 **Ladislao Salmerón** (Universitat de Valencia, Spagna). Lectio magistralis:

«Leggere su carta e leggere su schermo. Potenzialità e sfide»

11.00 **Alessandro Soriani** (Università di Bologna) *«Giocare e imparare. Linee di ricerca
per il gioco a sostegno del successo formativo»*

11.45 **Chiara Bertolini, Paola Damiani, Enrico Giliberti, Lucia Scipione, Letizia Capelli, Chiara Magurno, Laura Landi, Linda Petrucci, Agnese Vezzani** (Università di Modena e Reggio Emilia); **Marco Bartolucci, Maja Antonietti, Andrea Pintus, Mariangela Scarpini, Debora Catania**, (Università di Parma) *«Il progetto Fostering text comprehension as a way to make learning and thinking visible: modalità di intervento didattico e principali esiti di ricerca»*

12.30 Domande dei partecipanti

13.00 **Light lunch**

14.00 *Tavola Rotonda:* Dirigenti scolastici ed esperti nella didattica della comprensione in dialogo.

Paola Campo (Rete Dirigenti Scolastici di Reggio Emilia)

Maurizio Gentile (Università LUMSA, Roma)

Liliana Silva (Università di Modena e Reggio Emilia)

Francesca Spadoni (IC «Ligabue» Reggio Emilia)

Cristina Stringher (INVALSI)

Christian Tarchi (Università di Firenze)

Marianna Traversetti (Università La Sapienza, Roma)

16.00 **Coffee Break**

16.30 **Annalisa Besagni, Sara Iotti, Giulia Traversi – (aule M08 e M11):** Workshop condotto dalle insegnanti: *«Protocolli didattici per la comprensione del testo»*

18.00 **Roberta Cardarello** (Università di Modena e Reggio Emilia): *Conclusioni*

Link per iscrizione: <https://forms.gle/WYyy4dHiPHkdQ5y37> o inquadra il QR code

L'attività sarà riconosciuta come formazione per i/le docenti ai sensi della normativa vigente .

Per informazioni: agnese.vezzani@unimore.it

