

Domanda di ammissione alla Laurea magistrale in teorie e metodologie del digital learning

Bibliografia per il recupero dei CFU di area pedagogica

Nei casi in cui su Esse3 sia stata segnalata la necessità di integrare la preparazione iniziale relativamente ai CFU di area pedagogica, gli studenti e le studentesse interessate devono far riferimento alla seguente bibliografia.

L'indirizzo e-mail dei docenti da contattare per la data del colloquio di verifica è sempre: nome.cognome@unimore.it. Ai fini dell'immatricolazione, il recupero di tutti i CFU assegnati dovrà concludersi con esito positivo entro la data prevista dal bando.

Settore scientifico-disciplinare M-PED/02

(prof.ssa Simona Salustri)

Per 2 CFU

Galfrè M. (2017). *Tutti a scuola! L'istruzione nell'Italia del Novecento*. Roma: Carocci.

Per 3 CFU

Galfrè M. (2017). *Tutti a scuola! L'istruzione nell'Italia del Novecento*. Roma: Carocci.

Dewey J. (2020). *Pedagogia, scuola e democrazia*, a cura di A. Mariuzzo. Brescia: Morcelliana Scholé.

Per 4 CFU

Galfrè M. (2017). *Tutti a scuola! L'istruzione nell'Italia del Novecento*. Roma: Carocci.

De Giorgi F., a cura di (2021). *Storia della pedagogia*. Brescia: Morcelliana Scholé.

Per 5 CFU

De Giorgi F., a cura di (2021). *Storia della pedagogia*. Brescia: Morcelliana Scholé.

De Giorgi F., Gaudio A. Pruneri F., a cura di (2023). *Storia della scuola italiana*. Brescia: Morcelliana Scholé.

Settore scientifico-disciplinare M-PED/03

(prof.ssa Lucia Scipione)

Per 2 CFU

Castoldi M. (2015). *Didattica generale*. Milano: Mondadori.

Per 3 CFU

Castoldi M. (2015). *Didattica generale*. Milano: Mondadori.

Cottini L. (2017). *Didattica speciale e inclusione scolastica*. Roma: Carocci [Parte prima e parte seconda].

Per 4 CFU

Castoldi M. (2015). *Didattica generale*. Milano: Mondadori.

Cottini L. (2017). *Didattica speciale e inclusione scolastica*. Roma: Carocci [Parte prima e parte seconda].

Bonaiuti, G. (2014). *Le strategie didattiche*. Roma: Carocci.

Per 5 CFU

Castoldi M. (2015). *Didattica generale*. Milano: Mondadori.

Cottini L. (2017). *Didattica speciale e inclusione scolastica*. Roma: Carocci [Parte prima; parte seconda; parte terza, esclusi i capitoli 12, 13, 14].

Bonaiuti, G. (2014). *Le strategie didattiche*. Roma: Carocci.

Settore scientifico-disciplinare M-PED/04

(prof.ssa Liliana Silva)

Per 2 CFU

Coggi C., Ricchiardi P. (2005). *Progettare la ricerca empirica in educazione*. Roma: Carocci.

Per 3 CFU

Coggi C., Ricchiardi P. (2005). *Progettare la ricerca empirica in educazione*. Roma: Carocci.

Torre E.M.T. (2014). *Dalla progettazione alla valutazione. Modelli e metodi per educatori e formatori*. Roma: Carocci.

Per 4 CFU

Coggi C., Ricchiardi P. (2005). *Progettare la ricerca empirica in educazione*. Roma: Carocci.

Torre E.M.T. (2014). *Dalla progettazione alla valutazione. Modelli e metodi per educatori e formatori*. Roma: Carocci.

Corsini C. (2023), *La valutazione che educa*, Milano: Franco Angeli.

Per 5 CFU

Lucisano P., Salerni A. (2002). *Metodologia della ricerca in educazione e formazione*. Roma: Carocci.

Torre E.M.T. (2014). *Dalla progettazione alla valutazione. Modelli e metodi per educatori e formatori*. Roma: Carocci.

Corsini C. (2023). *La valutazione che educa*. Milano: Franco Angeli.