



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Educazione
e Scienze Umane

DIPARTIMENTO DI ECCELLENZA



SCUOLE E NIDI D'INFANZIA
Istituzione del
Comune di Reggio Emilia
REGGIO EMILIA APPROACH®



REGGIO CHILDREN®

Lunedì 28 aprile 2025 | Ore 15.45-18.00

Aula Artigianelli

Università di Modena e Reggio Emilia – Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

Viale Timavo, 93 - Reggio Emilia

La dimensione plurale delle relazioni educative Bambini, genitori, insegnanti, pedagogisti co-costruttori dell'esperienza educativa al nido e alla scuola dell'infanzia

**Un dialogo a più voci, a partire dalla presentazione dei due recenti volumi
"Fuori dal nido" (Mondadori) e "The role of the pedagogista
in Reggio Emilia" (Routledge), scritti da pedagogiste e insegnanti
dei servizi educativi comunali di Reggio Emilia**

Introduce:

Annalisa Rabotti, *pedagogista UOC*

Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia

Coordina:

Antonio Gariboldi, *professore ordinario di Pedagogia sperimentale*

Università di Modena e Reggio Emilia

Interventi delle autrici:

Paola Cagliari, *pedagogista, collaboratrice di Reggio Children*

Stefania Giamminuti, *Senior Lecturer, Early Childhood Education,*

Curtin University, Western Australia

Claudia Giudici, *psicologa, coordinatrice Area Relazioni con Università,*

Centri di ricerca e Alta formazione di Reggio Children

Paola Strozzi, *pedagogista, collaboratrice di Reggio Children*

La partecipazione è gratuita e aperta a tutti gli interessati.

Per partecipare all'evento, occorre iscriversi, compilando il form: <https://forms.gle/pTf5zzdfj1V5KngB9>

Gli studenti e le studentesse del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione per il Nido e le professioni socio-pedagogiche che partecipano a questo incontro e ad altri seminari riguardanti il ciclo «Il lavoro educativo» e redigono le relazioni richieste è previsto il riconoscimento di **2 CFU** per le attività a libera scelta.

Per informazioni scrivere a: eventi.educazione@unimore.it