



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Opinioni degli studenti

Anno 2023

CLM in Scienze della Formazione Primaria

05.06.2024

Documento redatto dall'Ufficio Stage del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

Premessa

Il presente documento riporta i risultati relativi alla rilevazione delle opinioni degli studenti sui tirocini curriculari terminati nel periodo 01.01.2023 - 31.12.2023.

I risultati sono messi a disposizione dal Servizio Orientamento al Lavoro e Placement UNIMORE e dalla Direzione Pianificazione, Valutazione, SIA attraverso la piattaforma AlmaLaurea Tirocini.

Sommario

Dati tirocinio	2
Le attività svolte durante il tirocinio sono state oggetto della Sua tesi di laurea (o della prova finale)?	2
Quale canale ha utilizzato per scegliere l'azienda ospitante in cui ha svolto il tirocinio?	2
Valutazione del tirocinio	3
Le elenchiamo una serie di aspetti relativi alla Sua esperienza di tirocinio. È soddisfatto di ciascuno dei seguenti aspetti?	3
Ritiene che l'esperienza di tirocinio Le abbia consentito di sviluppare le seguenti competenze/conoscenze?	3
Complessivamente, è soddisfatto della Sua esperienza di tirocinio?	4
Valutazione dell'Università/Ente che ha promosso il tirocinio	5
Pensi ora all'Università/Ente che ha promosso il tirocinio che ha appena concluso. È soddisfatto di ciascuno dei seguenti aspetti?	5
È soddisfatto della disponibilità del tutor dell'Università/Ente che ha promosso il tirocinio?	5
Valutazione dell'azienda ospitante	6
Di seguito troverà riportati vari aspetti relativi all'azienda dove ha svolto il tirocinio. È soddisfatto di ciascuno dei seguenti aspetti?	6
Chi l'ha seguita principalmente in azienda durante l'esperienza di tirocinio?	6
È soddisfatto del tutor aziendale (o delle persone che l'hanno seguita in azienda) per quanto riguarda:	7
Prospettive future	8
Al termine del tirocinio, Le è stata formulata una proposta di inserimento nell'azienda presso cui lo ha svolto?	8
Qual è stata la principale motivazione per cui non ha accettato la proposta dell'azienda?	8
Quale tipo di collaborazione Le hanno proposto?	9
Commenti, suggerimenti migliorativi e criticità emerse durante il tirocinio	9
PRIVACY - Consenso al trattamento dei dati personali	13

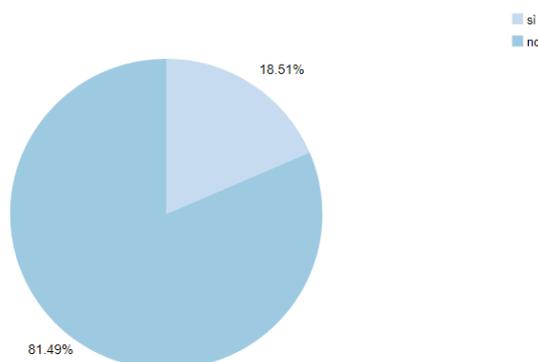
Dati tirocinio

Le attività svolte durante il tirocinio sono state oggetto della Sua tesi di laurea (o della prova finale)?

Domanda: A1 - Le attività svolte durante il tirocinio sono state oggetto della Sua tesi di laurea (o della prova finale)? (radio)

Condizioni visibilità: NOT (ExtVar6 <> 1)

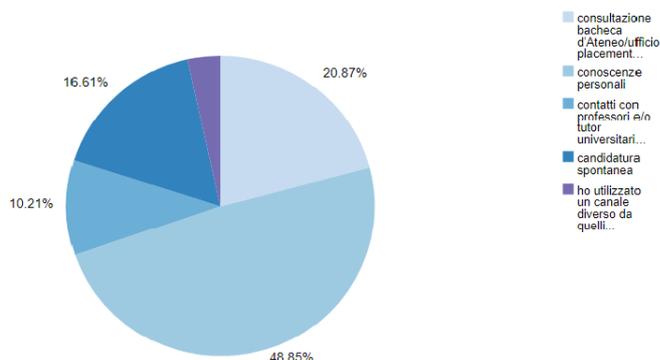
		Conteggio	Su totale	Su risposte
	Non risponde	15	1,32%	0,00%
	Risponde	1124	98,68%	100,00%
1	si	208	18,26%	18,51%
2	no	916	80,42%	81,49%



Quale canale ha utilizzato per scegliere l'azienda ospitante in cui ha svolto il tirocinio?

Domanda: A2 - Quale canale ha utilizzato per scegliere l'azienda ospitante in cui ha svolto il tirocinio? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposte
	Non risponde	13	1,14%	0,00%
	Risponde	1126	98,86%	100,00%
1	consultazione bacheca d'Ateneo/ufficio placement e tirocini	235	20,63%	20,87%
2	conoscenze personali	550	48,29%	48,85%
3	contatti con professori e/o tutor universitari	115	10,10%	10,21%
4	candidatura spontanea	187	16,42%	16,61%
5	ho utilizzato un canale diverso da quelli elencati	39	3,42%	3,46%

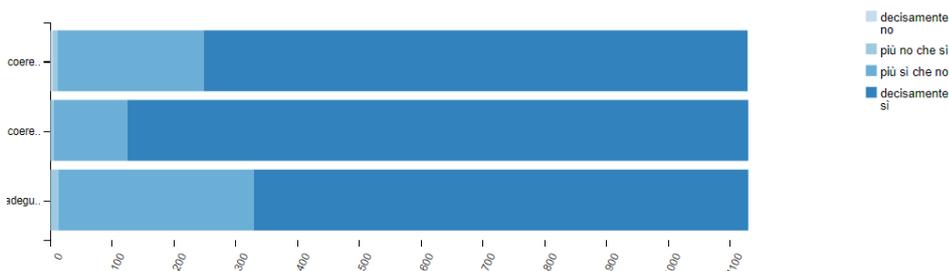


Valutazione del tirocinio

Le elenchiamo una serie di aspetti relativi alla Sua esperienza di tirocinio. È soddisfatto di ciascuno dei seguenti aspetti?

Domanda: B1 - Le elenchiamo una serie di aspetti relativi alla Sua esperienza di tirocinio. E' soddisfatto di ciascuno dei seguenti aspetti? (multiradio)

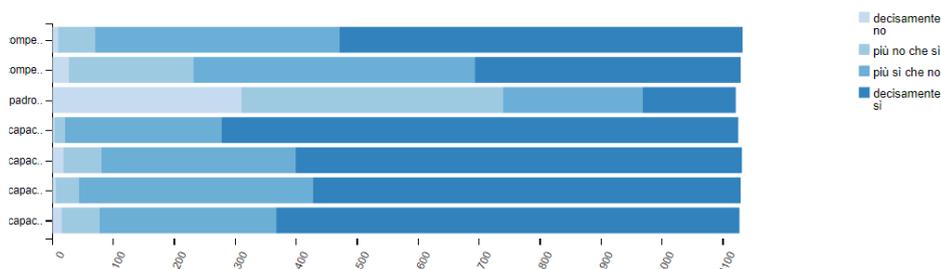
Domanda	Testo	Non risponde	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si
B1A	coerenza delle attività svolte con gli obiettivi del Progetto Formativo	11 (0,97%)	4 (0,35%)	7 (0,61%)	237 (20,81%)	880 (77,26%)
B1B	coerenza del tirocinio con il Suo percorso di studi	10 (0,88%)	0 (0,00%)	5 (0,44%)	119 (10,45%)	1005 (88,24%)
B1C	adeguatezza delle Sue competenze di base rispetto al lavoro da svolgere in azienda	10 (0,88%)	0 (0,00%)	13 (1,14%)	316 (27,74%)	800 (70,24%)



Ritiene che l'esperienza di tirocinio Le abbia consentito di sviluppare le seguenti competenze/conoscenze?

Domanda: B2 - Ritiene che l'esperienza di tirocinio Le abbia consentito di sviluppare le seguenti competenze/conoscenze? (multiradio)

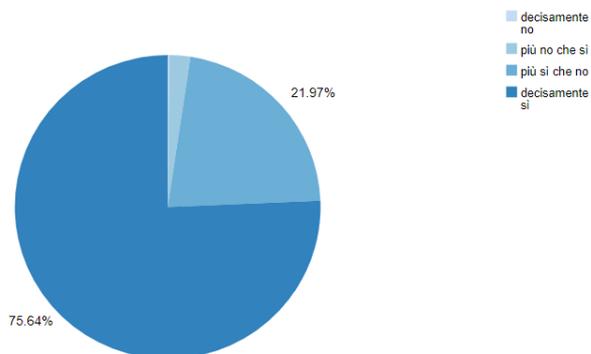
Domanda	Testo	Non risponde	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si
B2A	competenze tecnico professionali	7 (0,61%)	9 (0,79%)	61 (5,36%)	401 (35,21%)	661 (58,03%)
B2B	competenze nell'uso di strumenti o di dispositivi specifici	10 (0,88%)	27 (2,37%)	204 (17,91%)	462 (40,56%)	436 (38,28%)
B2C	padronanza delle lingue straniere	18 (1,58%)	310 (27,22%)	429 (37,66%)	229 (20,11%)	153 (13,43%)
B2D	capacità di adattamento alle nuove situazioni	14 (1,23%)	3 (0,26%)	17 (1,49%)	257 (22,56%)	848 (74,45%)
B2E	capacità di lavorare per obiettivi in base ai tempi e alle scadenze fissate dal tutor aziendale	8 (0,70%)	18 (1,58%)	62 (5,44%)	319 (28,01%)	732 (64,27%)
B2F	capacità di affrontare e risolvere problemi, offrendo soluzioni innovative ed alternative nella gestione di un lavoro	10 (0,88%)	5 (0,44%)	38 (3,34%)	384 (33,71%)	702 (61,63%)
B2G	capacità di lavorare in gruppo	12 (1,05%)	15 (1,32%)	62 (5,44%)	290 (25,46%)	760 (66,73%)



Complessivamente, è soddisfatto della Sua esperienza di tirocinio?

Domanda: B3 - Complessivamente, è soddisfatto della Sua esperienza di tirocinio? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposte
	Non risponde	10	0,88%	0,00%
	Risponde	1129	99,12%	100,00%
1	decisamente no	2	0,18%	0,18%
2	più no che si	25	2,19%	2,21%
4	più si che no	248	21,77%	21,97%
5	decisamente si	854	74,98%	75,64%

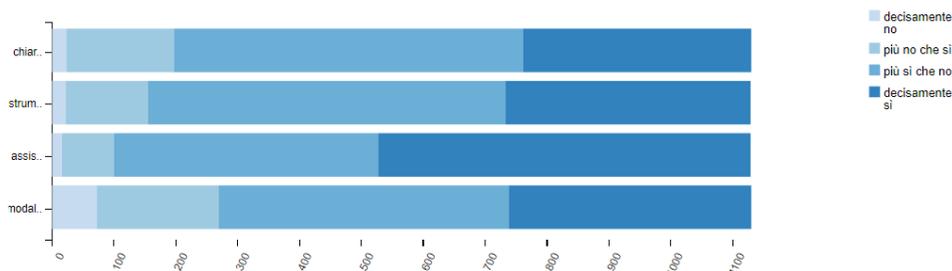


Valutazione dell'Università/Ente che ha promosso il tirocinio

Pensi ora all'Università/Ente che ha promosso il tirocinio che ha appena concluso. È soddisfatto di ciascuno dei seguenti aspetti?

Domanda: C1 - Pensi ora all'Università/Ente che ha promosso il tirocinio che ha appena concluso. E' soddisfatto di ciascuno dei seguenti aspetti? (multiradio)

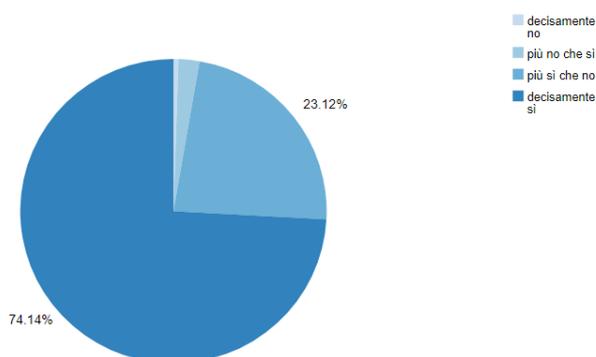
Domanda	Testo	Non risponde	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si
C1A	chiarezza delle informazioni sul tirocinio	9 (0,79%)	23 (2,02%)	174 (15,28%)	564 (49,52%)	369 (32,40%)
C1B	strumenti di comunicazione e di ricerca delle offerte di tirocinio (bacheca, sito web, ...)	10 (0,88%)	22 (1,93%)	133 (11,68%)	578 (50,75%)	396 (34,77%)
C1C	assistenza durante il tirocinio (ad es. pratiche amministrative, richieste di proroga, malattia, ...)	10 (0,88%)	16 (1,40%)	84 (7,37%)	427 (37,49%)	602 (52,85%)
C1D	modalità di attivazione e gestione dei tirocini	9 (0,79%)	72 (6,32%)	197 (17,30%)	469 (41,18%)	392 (34,42%)



È soddisfatto della disponibilità del tutor dell'Università/Ente che ha promosso il tirocinio?

Domanda: C2 - E' soddisfatto della disponibilità del tutor dell'Università/Ente che ha promosso il tirocinio? (radio)

	Conteggio	Su totale	Su risposte
Non risponde	6	0,53%	0,00%
Risponde	1133	99,47%	100,00%
1	decisamente no	6	0,53%
2	più no che si	25	2,19%
4	più si che no	262	23,00%
5	decisamente si	840	73,75%

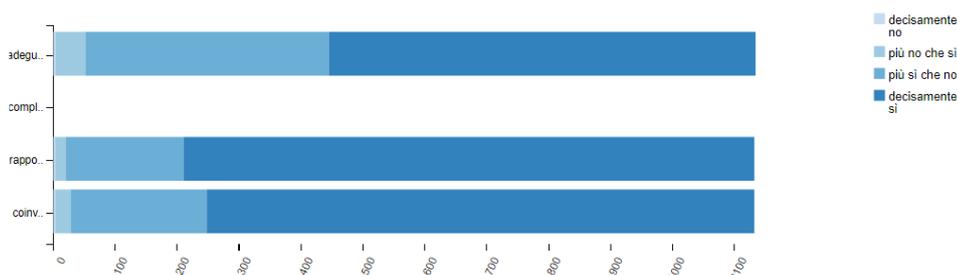


Valutazione dell'azienda ospitante

Di seguito troverà riportati vari aspetti relativi all'azienda dove ha svolto il tirocinio. È soddisfatto di ciascuno dei seguenti aspetti?

Domanda: D1 - Di seguito troverà riportati vari aspetti relativi all'azienda dove ha svolto il tirocinio. E' soddisfatto di ciascuno dei seguenti aspetti? (multiradio)

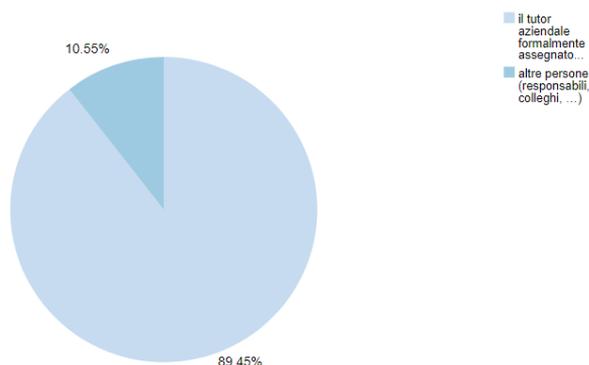
Domanda	Testo	Non risponde	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si
D1A	adeguatezza della strumentazione a Sua disposizione (postazione di lavoro, computer, materiale tecnico, libri, ...)	5 (0,44%)	4 (0,35%)	48 (4,21%)	393 (34,50%)	689 (60,49%)
D1AA	completezza delle informazioni ricevute in ingresso per lo svolgimento delle attività	1139 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
D1B	rapporti con colleghi e superiori	7 (0,61%)	3 (0,26%)	17 (1,49%)	191 (16,77%)	921 (80,86%)
D1C	coinvolgimento da parte delle persone che lavorano nella struttura	7 (0,61%)	3 (0,26%)	25 (2,19%)	220 (19,32%)	884 (77,61%)



Chi l'ha seguita principalmente in azienda durante l'esperienza di tirocinio?

Domanda: D2 - Chi l'ha seguita principalmente in azienda durante l'esperienza di tirocinio? (radio)

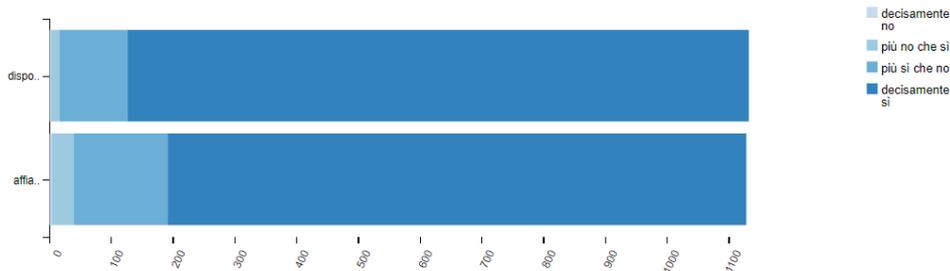
		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	11	0,97%	0,00%
	Risponde	1128	99,03%	100,00%
1	il tutor aziendale formalmente assegnato	1009	88,59%	89,45%
2	altre persone (responsabili, colleghi, ...)	119	10,45%	10,55%



È soddisfatto del tutor aziendale (o delle persone che l'hanno seguita in azienda) per quanto riguarda:

Domanda: D3 - E' soddisfatto del tutor aziendale (o delle altre persone che l'hanno seguita in azienda) per quanto riguarda: (multiradio)

Domanda	Testo	Non risponde	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si
D3A	disponibilità al dialogo	7 (0,61%)	2 (0,18%)	14 (1,23%)	110 (9,66%)	1006 (88,32%)
D3B	affiancamento nelle attività di tirocinio	11 (0,97%)	3 (0,26%)	36 (3,16%)	152 (13,35%)	937 (82,27%)

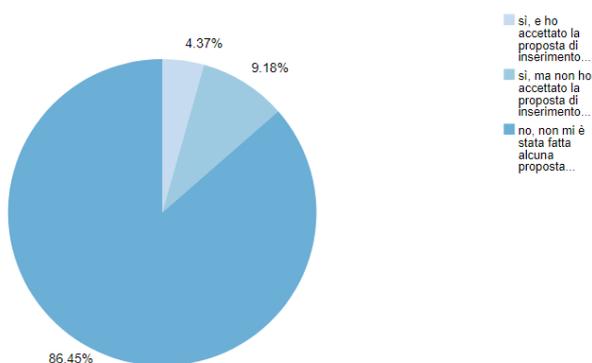


Prospettive future

Al termine del tirocinio, Le è stata formulata una proposta di inserimento nell'azienda presso cui lo ha svolto?

Domanda: E1 - Al termine del tirocinio, Le è stata formulata una proposta di inserimento nell'azienda presso cui lo ha svolto? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	17	1,49%	0,00%
	Risponde	1122	98,51%	100,00%
1	sì, e ho accettato la proposta di inserimento	49	4,30%	4,37%
2	sì, ma non ho accettato la proposta di inserimento	103	9,04%	9,18%
3	no, non mi è stata fatta alcuna proposta	970	85,16%	86,45%

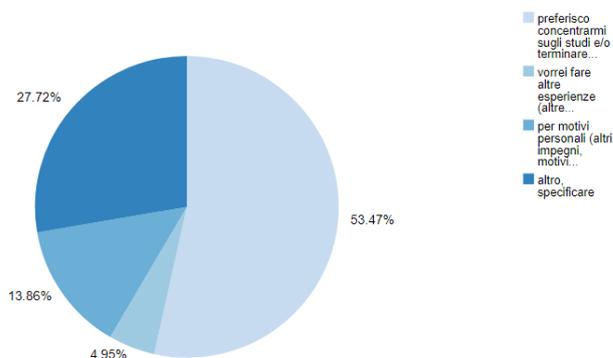


Qual è stata la principale motivazione per cui non ha accettato la proposta dell'azienda?

Domanda: E2 - Qual è stata la principale motivazione per cui non ha accettato la proposta dell'azienda? (radio)

Condizioni visibilità: NOT (E1 <-> 2)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	2	1,94%	0,00%
	Risponde	101	98,06%	100,00%
1	preferisco concentrarmi sugli studi e/o terminare la tesi	54	52,43%	53,47%
2	vorrei fare altre esperienze (altre aziende o settori all'estero)	5	4,85%	4,95%
3	per motivi personali (altri impegni, motivi familiari)	14	13,59%	13,86%
4	il contratto proposto era insoddisfacente (tipo di contratto, orari, retribuzione)	0	0,00%	0,00%
5	è stata un'esperienza negativa, non desidero rimanere lì	0	0,00%	0,00%
6	altro, specificare	28	27,18%	27,72%

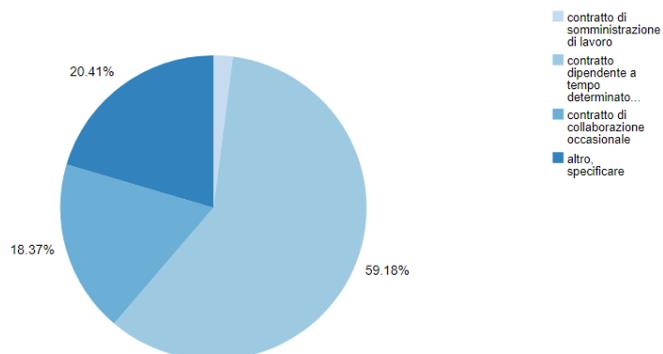


Quale tipo di collaborazione Le hanno proposto?

Domanda: E3 - Quale tipo di collaborazione Le hanno proposto? (radio)

Condizioni visibilità: NOT (E1 <> 1)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	49	100,00%	100,00%
1	contratto a tutele crescenti	0	0,00%	0,00%
2	contratto di apprendistato	0	0,00%	0,00%
3	contratto di somministrazione di lavoro	1	2,04%	2,04%
4	contratto dipendente a tempo determinato	29	59,18%	59,18%
5	contratto di collaborazione occasionale	9	18,37%	18,37%
6	contratto di prestazione d'opera (consulenza professionale)	0	0,00%	0,00%
7	lavoro autonomo effettivo, senza vincoli di subordinazione (anche con partita IVA)	0	0,00%	0,00%
8	altro, specificare	10	20,41%	20,41%



Commenti, suggerimenti migliorativi e criticità emerse durante il tirocinio

Domanda: E4 - Commenti, suggerimenti migliorativi e criticità emerse durante il tirocinio (testo)

Risposta	Conteggio
	1002
	5
.	2
Nel complesso sono stata soddisfatta dell'attività di tirocinio e tornerei nell'azienda ospitante in un futuro lavorativo.	2
niente da segnalare	2
Proporrei un miglioramento a livello burocratico nel procedimento di attivazione del tirocinio, cercando di ridurre gli "step" che intercorrono tra il tirocinante, la scuola sede del tirocinio e l'ufficio universitario che fa capo al tirocinio.	2
A mio avviso, nonostante il clima e il contesto scolastico fosse di qualità, avrei preferito svolgere il mio tirocinio in una struttura in cui poter fare esperienza di innovazione scolastica e didattica.	1
All'interno della scuola, le pratiche e gli ambienti per certi aspetti risultano ancora molto arretrati rispetto alle nuove teorie e metodologie.	1
Alleggerire burocrazia	1
Alleggerire il carico burocratico per l'attivazione del tirocinio	1
Alleggerire la burocrazia	1
Ambiente di lavoro sereno e stimolante. Tutor accogliente professionale e competente, trasmette l'amore che nutre per la sua professione.	1
Avere la possibilità di progettare un'unità di apprendimento e di metterla in pratica in tutte le sue fasi è stato decisamente formativo per la mia persona e per la professione che desidero raggiungere. Riuscire a sperimentare sul campo gli strumenti ideati dall'Università mi ha permesso di avere un rivalutazione del loro significato e della loro utilità formativa. Le criticità emerse rientrano nella gestione del tirocinio in relazione all'organizzazione lavorativa e familiare.	1
C'è stata poca comunicazione rispetto alle ore di tirocinio indiretto relative al modulo di progetto, le date di una formazione ci sono state comunicate all'ultimo minuto, non ci è stato dato un chiaro quadro delle ore di questa parte di formazione indiretta.	1
Complessivamente sono molto soddisfatta del tirocinio svolto presso l'IC di Fiorenzuola e anche della disponibilità data dall'università, soprattutto dalla mia tutor universitaria.	1
Crede che l'attività di tirocinio proposta sia molto utile, ma vada ricalibrata per chi lavora nella scuola con contratto a tempo pieno (su posto comune o su sostegno che sia).	1
Crede che l'esperienza del tirocinio si stia utile e formativa in quanto mi ha permesso di consolidare ciò che ho avuto modo di apprendere fino ad ora nel mio Corso di Studi	1
Criticità dovute alla grande quantità di documenti e passaggi da portare a termine per l'attivazione del tirocinio. Inoltre l'incontro del T3 indiretto rimandato all'ultimo ha creato diversi disagi agli studenti. Inoltre non ci è ancora stato spiegato come strutturare la relazione finale in modo chiaro.	1

Criticità: grandi difficoltà da parte della scuola nell'attivazione dei tirocini (che è stata continuamente fatta ricadere sulla sottoscritta). Suggerimento: snellire le procedure di attivazione o accompagnare in modo ravvicinato il personale amministrativo che si dovrà occupare di questo pezzo di lavoro.	1
Durante il tirocinio mi sono ritrovata in un gruppo di docenti molto affiatato e mi hanno fatto subito sentire a mio agio. Ho potuto aiutarli affiancando l'insegnante di sostegno e ho potuto interagire attivamente con la classe formando un bel rapporto anche con gli studenti.	1
Durante la mia esperienza di tirocinio non ho notato criticità: si è caratterizzata come un'esperienza molto positiva. Suggerirei però di consentire ai tirocinanti di svolgere il tirocinio in un periodo diverso (non durante la sessione di esami).	1
Durante queste 18 ore di tirocinio mi è stata offerta la possibilità di osservare e partecipare alle diverse attività didattiche svolte in aula. La mia tutor accogliente e gli altri insegnanti sono stati molto comprensivi e disponibili nei miei confronti. I bambini mi hanno accolta fin da subito in modo spontaneo e naturale, tant'è che quando arrivata il momento di andare a casa mi chiedevano se sarei tornata il giorno dopo. Ho potuto osservare lezioni di diverso tipo: matematica, italiano, scienze, geografia e storia. Le insegnanti mi hanno dato la possibilità di aiutare i bambini con più difficoltà e quando non mi veniva chiesto dalle insegnanti di aiutare, erano i bambini stessi a chiedermelo. Sono molto contenta dell'esperienza che ho svolto.	1
È stata un'esperienza arricchente e piena di nuove esperienze. Ho incontrato tante persone che mi hanno fatto crescere alla livello lavorativo ma anche come persona. Non dimenticherò questo tirocinio.	1
È stata un'esperienza arricchente ed è stata un'opportunità di crescita personale e lavorativa. La mia tutor a scuola non era molto aperta al dialogo ma ho avuto la fortuna di essere affiancata da colleghe sempre gentili e disponibili.	1
È stata un'esperienza formativa che mi ha permesso di acquisire conoscenze e competenze utili al lavoro da insegnante.	1
È stata un'esperienza molto positiva sotto ogni aspetto.	1
È stata un'esperienza positiva, mi ha permesso di collaborare con la tutor accogliente e con la tirocinante che lavorava con me. Il periodo natalizio ha complicato la gestione delle attività dell'Uda ma alla fine siamo soddisfatte dei risultati ottenuti.	1
È stata non è un'azienda. Le insegnanti non mi possono proporre di lavorare.	1
esperienza molto formativa e utile, ambiente di lavoro accogliente e stimolante.	1
Gli insegnanti con esperienza pluriennale che si offrono come tutor delle scuole ospitanti, sono una grande risorsa da cui prendere esempio, ma a volte è difficile affiancarli perché sono abituati a fare tutto da soli e non sempre coinvolgono e si interfacciano a pieno con i tirocinanti. È accaduto un fatto spiacevole a fine tirocinio. La tutor della scuola ospitante ha deliberatamente lasciato in bianco quasi tutte le risposte del documento di Valutazione del tirocinio. Ma non a causa di mie mancanze nello svolgere il tirocinio, ma come gesto polemico nei confronti dell'Università, perché (dal suo punto di vista) le domande non sono adeguate all'annualità del T3. Forse sarebbe opportuno informarli anticipatamente di cosa comporta il loro ruolo.	1
Ho commenti solo riguardo a come è stato scritto questo questionario: dato che non esistono solo le aziende serve introdurre un'opzione alternativa, come l'opzione scuola	1
Ho svolto il tirocinio nella scuola in cui lavoro come insegnante di sostegno, trovo assurdo che con un contratto annuale (dopo due anni di insegnamento) si debbano comunque svolgere ulteriori ore di tirocinio. Ammetto di essermi trovata in difficoltà con la gestione di lavoro, esami e tirocinio annesso. Per quanto io apprezzi questo lavoro e il percorso formativo che sto svolgendo, sono molto preoccupata per gli anni a seguire, considerando che le ore di tirocinio aumenteranno ulteriormente.	1
Ho trovato il tirocinio del terzo anno molto più stimolante rispetto al tirocinio del secondo anno. Gli ambienti che ho trovato sono stati molto accoglienti e sono stati uno stimolo per essere d'aiuto e partecipare il più possibile. Ho trovato meno utili gli incontri di tirocinio indiretto e poco esplicitivi sulle modalità di tirocinio. Avrei preferito più ore dedicate alla spiegazione della stesura della relazione.	1
Ho trovato questa esperienza di tirocinio molto motivante. L'esperienza e la possibilità che mi è stata offerta di inserirmi all'interno di una struttura che applica il metodo educativo "senza zaino" ha saputo fornirmi molti spunti, arricchire il mio bagaglio culturale e mi ha dato la possibilità di mantenere una mente sempre aperta e curiosa anche verso altre realtà e verso altri approcci. È stata per me nel complessivo davvero una bella esperienza.	1
I passaggi per attivare il tirocinio risultano difficili e poco chiari e altrettanto la piattaforma utilizzata per stipulare il contratto. Anche la documentazione da produrre è eccessiva.	1
Il progetto di tirocinio "Storie, Lingue, Madri" pensato dalle insegnanti e presentato all'Università non è stato realizzato dalle tirocinanti, in quanto le modalità e i tempi non erano adeguati al tipo di percorso di tirocinio che avrebbero dovuto portare avanti le studentesse. Molti aspetti logistici e caratterizzanti il tirocinio non collimavano con gli aspetti del progetto e ciò ha portato le tirocinanti in una situazione di difficoltà, frustrazione e disorganizzazione. Inoltre, un'insegnante esterna all'Istituto Mazoni coinvolta nel progetto si è dimostrata molto poco disponibile a lavorare con le studentesse.	1
Il T2 è il primo step e ha come finalità la mera osservazione. I prossimi anni ci sarà la possibilità di fare un'esperienza più concreta e pratica.	1
Il tirocinio è fondamentale in quanto permette di sperimentare concretamente tutti gli aspetti della propria professionalità futura.	1
Il tirocinio è stato molto utile per abituarci a rapportarci con fasce d'età distanti da me ed anche ad avere più controllo e sicurezza.	1
Il tirocinio è stato un modo per osservare il contesto scolastico della scuola primaria e la scuola dell'infanzia. Per quanto riguarda la scuola della primaria ho visto in maniera diretta quali possono essere i formati didattici più efficaci e come gestire al meglio la classe. Nella classe erano presenti tre insegnanti e ognuna di loro aveva una propria modalità di gestione, di relazionarsi con i bambini e di organizzazione della lezione. In questo modo è stato possibile fare un confronto e conoscere quelle che potevano essere le strategie più efficaci da poter inserire in un secondo momento nel proprio bagaglio personale. Per quanto riguarda la scuola dell'infanzia ho avuto modo di apprendere quanto fosse importante l'organizzazione degli spazi e fortunatamente ho avuto modo di conoscere una delle scuole dove era avviato un progetto pedagogico per la rivisitazione degli spazi. Inoltre si tratta di una scuola in cui ci sono molti problemi organizzativi, di gestione e collaborazione tra colleghe e questo ha fornito delle chiavi di riflessione. Gli strumenti di osservazione e di valutazione degli spazi sono stati utili per conoscere meglio il contesto scolastico. Nella scuola primaria è stato meno facile partecipare alla vita di classe. Nella scuola dell'infanzia invece ho avuto la possibilità di poter fare direttamente delle attività con i bambini.	1
Il tirocinio è stato un momento centrale del mio percorso formativo che mi ha permesso di riflettere sulle mie competenze, conoscenze e abilità sviluppate nel corso dei cinque anni e nei laboratori. È stata un'occasione molto importante per sviluppare il mio progetto di tesi e crescere professionalmente in un team docenti stimolante e disponibile.	1
Il tirocinio è stato un'esperienza preziosa che mi ha permesso di utilizzare in modo concreto gli strumenti conoscitivi appresi in università. Sono stato molto soddisfatto sia dell'esperienza sia del supporto dell'ente presso cui ho svolto il tirocinio.	1
Il tirocinio mi ha mostrato una realtà che mi ha permesso di mettermi in gioco. La mia tutor universitaria è stata molto presente e puntuale, mi ha consigliata è supportata. Le due insegnanti da cui ho svolto il mio tirocinio sono state molto accoglienti e disponibili. Per me è stata un'esperienza davvero positiva e illuminante.	1
Il tirocinio presso l'azienda è stato ben organizzato ed è risultato molto formativo; i tutor si sono dimostrati disponibili, aperti al dialogo e flessibili.	1
Il tirocinio, appena concluso, è stato molto formativo. Mi ha permesso di crescere professionalmente ed umanamente. L'insegnante tutor accogliente è stata una guida professionale e gentile, mi ha coinvolto nel percorso didattico e mi ha lasciato iniziativa ed autonomia con il gruppo-classe. I bambini sono stati sempre affettuosi e insieme a loro ho imparato e mi sono divertita. Porterò con me questa esperienza, sicura che sarà di fondamentale ispirazione per il mio futuro professionale.	1
In questa esperienza di tirocinio mi sono sentita estremamente coinvolta nella gestione della classe e questo mi ha permesso di muovermi con maggiore sicurezza	1
In realtà mi han detto che gli piacerebbe lavorare con me... Il fatto è che essendo stata non sono mica loro a decidere ma va in base a una graduatoria. Suggerimenti: magari fare le domande specifiche in base al tirocinio. Io non l'ho mica fatto in una azienda.	1
Informare maggiormente le scuole rispetto all'attivazione e gestione dei tirocini.	1

L		1
L'azienda ha provveduto con ingente ritardo l'acquisto degli artefatti robotici per la scuola primaria necessari allo svolgimento del mio tirocinio.		1
L'esperienza di tirocinio è stata complessivamente positiva, nonostante i vari cambiamenti avvenuti all'interno della scuola e della sezione (assenza atelierista e collega di sezione). Ho potuto instaurare un buon rapporto con i bambini della sezione e sono stata coinvolta in quasi tutte le attività svolte.		1
L'esperienza di tirocinio è stata molto positiva, mi è stata data la possibilità di proporre attività e svolgere supportata da tutto il personale presente, che è stato accogliente e attento. Non ci sono stati aspetti critici nonostante la fragilità del contesto classe.		1
L'esperienza di tirocinio è stata molto positiva: la tutor, le sue colleghe e i bambini sono stati molto ospitali e disponibili, dandomi la possibilità di imparare tanto. La mia unica difficoltà è stata riuscire a gestire il mio lavoro a tempo pieno e le ore invece dedicate al tirocinio, ma alla fine sono riuscita a concludere il tirocinio prima dei tempi previsti, per cui sono molto soddisfatta.		1
L'esperienza è stata molto arricchente in quanto è stato possibile sperimentare le potenzialità di strumenti e mediatori robotici specifici. Il personale è stato attento ed accogliente, ha saputo accogliermi e guidarmi durante tutto il percorso. La mia tutor universitaria è stata sempre disponibile, attenta e celere nelle risposte, mi ha supportata nell'organizzazione e nella progettazione.		1
L'inserimento del progetto formativo da parte della segreteria della scuola ospitante è risultato dispendioso in termini di tempo e di disponibilità del personale ATA. Sarebbe stato più agevole mantenere la burocrazia come era stata organizzata negli anni precedenti.		1
La criticità principale è stata la presenza di una sola insegnante nella sezione essendo questa antimeridiana, consiglio di affidare i tirocinanti a sezioni a tempo pieno in modo che possano osservare un ambiente di lavoro collaborativo e siano meglio seguiti. Altra criticità la frequente assenza dell'insegnante di sostegno non coperta da supplenti (essendo di un solo giorno per volta), di cui di conseguenza andavo a ricoprire il ruolo io. Infine è capitato che mi venisse chiesto di pulire la sezione dopo le merende perché mi è stato riferito che non spettava alle ausiliarie.		1
La distanza della scuola in cui ho svolto il tirocinio è stato un disagio perché richiedeva un'ora di tempo per andare e una per tornare. E' stata una bella occasione di crescita e formazione, sono stata accolta positivamente e ben integrata.		1
La mia esperienza di tirocinio è stata estremamente positiva in quanto mi sono trovata molto bene con la mia tutor accogliente e anche con il resto del team in quanto mi hanno fatto sentire fin da subito parte del gruppo e mi hanno aiutato, tramite i loro consigli e suggerimenti, a crescere da un punto di vista professionale.		1
La mia esperienza di tirocinio è stata molto positiva e mi ha permesso di mettere in pratica, tutte quelle conoscenze precedentemente apprese in università. Le mie capacità di lavoro di gruppo e problem solving sono decisamente migliorate e, in definitiva, tale esperienza (per quanto breve sia stata) è stata fondamentale ai fini della mia formazione e futura professione.		1
La nuova modalità di attivazione dei tirocini ha reso in difficoltà le scuole, come ci è stato riferito durante varie lamentele, infatti, la nuova procedura richiede molto tempo e le scuole dicono di non averne a disposizione.		1
La parte di tirocinio Indiretto, è una parte decisamente consistente di ore, che però nella realtà dei fatti non ti aiuta per svolgere al meglio il tirocinio Diretto.		1
La proposta di inserimento mi è stata formulata l'anno scorso dopo il T2 e ho accettato, perciò quest'anno già lavoro nell'azienda.		1
Lavoro a tempo indeterminato 36 ore a settimana in una paritaria e sono considerata come un non determinato alla statale, che lavora meno ore.		1
L'azienda dove ho svolto tirocinio è una scuola bilingue ispirata al Reggio Approach. Consiglio caldamente un'esperienza di questo tipo, considerandola particolarmente arricchente per il profilo professionale docente.		1

Le 75 ore di tirocinio sono state utili per integrarmi nel contesto scuola e abituarci alle nuove routine, inoltre essendo una scuola paritaria ha ritmi e modi di fare leggermente diversi da quelli statati. È stata un'occasione per poter conoscere un nuovo ambiente, oltretutto mi è stata data molta libertà sia nel lavoro progettuale che nella gestione degli orari.		1
Le burocrazia per l'attivazione del tirocinio è stata decisamente troppa, le azioni da svolgere tante e spesso si perde il filo.		1
Le criticità emerse durante il mio tirocinio sono relative all'adeguamento dei tempi prestabiliti per il mio percorso alle attività e ai progetti preesistenti in sezione.		1
Le criticità riscontrate riguardano la procedura di attivazione del tirocinio che è a carico dello studente e la documentazione da produrre che è eccessiva.		1
Le esperienze di tirocinio fin qui svolte sono state illuminanti su alcuni aspetti molto importanti che è impossibile cogliere dallo studio delle varie discipline. Forse si potrebbe valutare l'idea di proporre tirocini con una durata maggiore, meno passaggi burocratici e programmi di studio per le varie materie più incentrati sulla didattica e sui contenuti effettivamente utili per insegnare fino in quinta primaria.		1
Le iniziative e le esperienze proposte sono molto belle e utili. Credo, però, che venga richiesto un carico di lavoro troppo importante a chi già lavora all'interno della scuola e con contratti a tempo pieno.		1
Le maggiori criticità le ho riscontrate nell'organizzazione da parte di unimore, dovute in particolare alla grande quantità di documentazione e passaggi da portare a termine per l'attivazione del tirocinio. Inoltre molte criticità anche sul tirocinio indiretto con l'incontro rimandato all'ultimo che ha provocato non pochi disagi. Infine poca chiarezza su come strutturare la relazione finale che ancora ad oggi non ci è stata spiegata e il tirocinio alla scuola dell'infanzia nel mio caso è già terminato.		1
Le pratiche burocratiche relative all'attivazione dei tirocini sono macchinose, dispendiose e poco pratiche. I vari passaggi di mail tra studente, dirigente, segreteria della scuola accogliente, tutor universitario, tutor accogliente e servizio placement fanno risultare l'approvazione e l'attivazione dei tirocini con tempistiche troppo lunghe. Le ore del 3° anno accademico dedicate al tirocinio diretto dovrebbero essere maggiori per permettere agli studenti di entrare di più in connessione con l'ambiente scolastico. Vorrei inoltre che ci siano più esperienze particolari e straordinarie tra le scelte delle sedi di tirocinio, come ad esempio scuole nel bosco, scuole senza zaino, scuole nelle carceri o esperienze simili.		1
Le valutazioni riguardanti la tutor accogliente sono date dal fatto che sia stata assente per tutto il periodo di tirocinio. La collega è sempre stata disponibile e aperta al confronto sulla costruzione dell'unità di apprendimento malgrado i problemi di salute.		1
L'esperienza di tirocinio è stata estremamente positiva e formante. La tutor scolastica si è mostrata estremamente disponibile, coinvolgente e competente. La tutor universitaria ha risposto in maniera chiara e tempestiva a tutti i miei dubbi.		1
L'esperienza di tirocinio è stata formativa e interessante: ho trovato un ambiente di lavoro accogliente, sereno e collaborativo. In aggiunta, ho partecipato alle varie attività, alle esperienze quotidiane e alla formazione in servizio degli insegnanti. Infine, sono stata positivamente accolta dalla Tutor accogliente, le docenti del plesso, i bambini e le famiglie, alle quali è stata fin da subito comunicata la mia presenza della durata di un mese.		1
L'esperienza di tirocinio è stata per me molto positiva. Suggestivo di dare agli studenti la possibilità di svolgere il tirocinio in un periodo diverso, in modo che non si sovrapponga alla sessione di esami.		1

L'esperienza di tirocinio in questione mi ha consentito di ampliare ulteriormente le conoscenze sul mondo della scuola e di sviluppare maggiori capacità del lavoro in team. L'immersione in un contesto diverso rispetto alle esperienze precedentemente realizzate è stata un'ulteriore fonte di arricchimento, di spunti e di rilanci. Non ho rilevato particolari criticità.		1
L'esperienza di tirocinio svolta è stata molto formativa in quanto ho avuto la possibilità di essere affiancata ad un'insegnante con molta esperienza che ha rappresentato un ottimo esempio del lavoro che andrò a svolgere in futuro. Ho anche potuto ricavare numerosi collegamenti tra la teoria studiata all'università nei vari corsi e la pratica.		1
L'esperienza è stata formativa e piacevole. La tutor ospitante era disponibile, preparata e accogliente.		1
L'unico suggerimento che mi sento di dare è rivolto all'università che dovrebbe avere una comunicazione maggiore con le scuole ospitanti, poiché l'insegnante della classe in cui ho fatto tirocinio non era a conoscenza del progetto che avrei proposto. Fortunatamente la mia tutor accogliente si è rivelata molto disponibile e aperta nel confronto, mi ha supportata molto quindi non c'è stato nessun tipo di problema, però credo che sarebbe più funzionale una maggiore comunicazione tra università ed ente ospitante.		1
L'università e la mia tutor sono sempre stati presenti e pazienti durante il periodo di tirocinio. Ho apprezzato la grande disponibilità della mia tutor (Gabriella Pellini), che è stata sempre rapida nel rispondere alle mail, aperta al confronto online e mi ha sempre fornito consigli e aiuti fondamentali per lo svolgimento del tirocinio. Ho vissuto un'ottima esperienza con le insegnanti della scuola, con cui ho instaurato un bel rapporto, la mia tutor invece sembrava essere molto impegnata e poco aperta al dialogo, ma pur sempre molto disponibile. Tutto sommato il tirocinio è sempre un ottimo momento di esperienza e quest'anno ho avuto la fortuna di osservare un tipo di situazione classe diversa (le classi aperte che cambiano tutte le settimane).		1
Maggiore attenzione per gli studenti che già lavorano da diversi anni nelle scuole		1
Mi ritengo complessivamente molto soddisfatta del tirocinio svolto. Ho trovato una grande collaborazione ed entusiasmo da parte di tutto il personale scolastico. Le 75 ore di tirocinio diretto hanno rappresentato per me un importante momento a livello formativo.		1
Mi sono trovata bene all'interno della sezione, sia con i bambini che con le insegnanti. Ho assistito a diverse attività, sia all'interno della sezione che in palestra e all'esterno. Le insegnanti mi hanno accolta e seguita durante il periodo di tirocinio, spiegandomi le diverse attività svolte durante l'anno e i diversi materiali utilizzati con i bambini. I bambini mi hanno accolta fin dal primo momento in modo naturale, seguendo le indicazioni che mi veniva chiesto di dare.		1
Modalità di attivazione del tirocinio con tempistiche lunghe e complesse per le scuole.		1
Necessaria maggiore selezione dei tutor accoglienti, devono essere formati e a conoscenza dell'impegno che si stanno assumendo.		1
Nessuna		1
Nessuna.		1
nessuno		1
Nessuno.		1
Niente da segnalare, ho avuto un'esperienza molto positiva.		1

Non ho particolari suggerimenti e/o criticità da rivolgere in quanto il tirocinio che ho appena concluso è stato estremamente positivo sia per la crescita professionale fatta sia per le relazioni instaurate all'interno della mia struttura. Ho avuto un rapporto molto buono con la mia tutor accogliente che mi ha coinvolto e resa partecipe all'interno dell'ambiente in cui abbiamo operato e anche con altri colleghi che lavorano nella struttura. Inoltre ho avuto un rapporto molto positivo con la mia tutor universitaria, sempre disponibile e presente, che è stata per me un punto di riferimento.	1
Non ho ricevuto proposte di inserimento perché già lavoro presso la scuola ospitante presso la quale ho svolto il tirocinio. A partire da questa esperienza, però, le insegnanti curricolari mi hanno sempre più integrata nella progettazione e nello svolgimento delle attività assegnandomi anche ruoli di co-conduzione.	1
Non mi è stata fatta nessuna proposta in quanto non si tratta di un'azienda ma di una scuola. Come ho detto anche l'anno scorso in questo questionario non è possibile che la scuola venga considerata un'azienda e che non gli venga data importanza, quasi come se non esistesse come opzione di tirocinio (ovviamente per gli atenei corrispondenti). Le parole sono importanti. Mi sembra un riflesso della considerazione che ha la società, almeno quella italiana, dell'istruzione, soprattutto di quella primaria, che invece è fondamentale per un sano sviluppo della società stessa e per un futuro migliore. Si offre anche la visione distorta della scuola come competitiva e produttiva. Bisognerebbe creare un questionario diverso per la scuola o fare una sezione diversa all'interno del questionario per la scuola.	1
Non sono emerse criticità. È stata un'esperienza del tutto positiva e formativa, nonostante le poche ore essendo il tirocinio del secondo anno.	1
Occorre migliorare la chiarezza delle informazioni da parte dell'università in quanto buona parte degli studenti ha dovuto confrontarsi su canali non istituzionali per capire bene cosa fare. Gli oneri burocratici sono eccessivi come relazioni, strumento per l'analisi e altri. Oltretutto questi andranno ad influire per la maggior parte sulla valutazione di tirocinio, quando invece dovrebbe essere l'esperienza sul campo ad essere valorizzata, senza tralasciare la dubbia utilità di tali strumenti. Le procedure per iniziare il tirocinio sono molteplici e piuttosto complesse. Occorrerebbe una piattaforma dove esponga in maniera chiara, anche con materiale multimediale, i vari passaggi da svolgere. Occorre inoltre dare più valore all'esperienza sul campo invece che un enorme peso burocratico composto da schede poco utili e scadenze ossessive.	1
Penso che tirocinio diretto e indiretto dovrebbero avvenire contemporaneamente aiutando lo studente nella comprensione e nell'uso degli strumenti osservativi. Meno incontri teorici generali obbligatori e più lavoro a piccolo gruppo con il proprio tutor. Inoltre penso che le ore di tirocinio diretto dovrebbero essere di più per dare la possibilità allo studente di entrare maggiormente in relazione sia con i docenti che con gli alunni. Maggiore possibilità di scelta delle sedi dove svolgere il tirocinio.	1
Per gli studenti lavoratori è quasi impossibile svolgere il tirocinio nei tempi e nei modi indicati. Le ore riconosciute per chi ha già svolto il lavoro (soprattutto sul sostegno) sono poche rispetto all'esperienza di cui già si dispone.	1

Per quanto riguarda la domanda "Chi l'ha seguita principalmente in azienda durante l'esperienza di tirocinio?" ci tengo a precisare che la mia tutor accogliente (docente di italiano) ha riservato in me molta fiducia, nonostante io abbia affiancato maggiormente un'altra insegnante. La mia Uda, infatti, riguardava matematica. Per motivi legati al progetto che mi è stato affidato, la mia unità di apprendimento sarebbe stata di difficile progettazione se l'avessi proposta in italiano. Questa cosa, mi è dispiaciuta molto perché, oltre al fatto che mi sarebbe piaciuto trattare l'intervento didattico in italiano, mi sarebbe anche piaciuto che la tutor mi affiancasse e osservasse nella conduzione della classe. Per quanto riguarda, invece, la "modalità di attivazione e gestione dei tirocini" non sono molto soddisfatta perché la nuova modalità di gestione mi sembra dispersiva. Probabilmente questa impressione è data dal fatto che è stata una novità per noi studenti. Penso, però, che le informazioni generali riguardo al tirocinio siano state date in maniera scaglionata e tardiva. Inoltre, non credevo di dovermi occupare personalmente della convenzione e dell'accreditamento della scuola che mi è stata affidata dall'università. Nel momento in cui ho contattato la scuola, la segreteria non era a conoscenza del fatto che bisognasse controllare l'accreditamento e convenzione. Sono sicura che l'organizzazione del tirocinio dell'anno prossimo migliorerà... Altra cosa per cui sono rimasta delusa è che le insegnanti della scuola non sapevano niente riguardo al progetto sul quale avrei dovuto impostare la mia Uda e, per motivi personali, nessuna è riuscita a partecipare alla formazione proposta dalle professoresse universitarie; di conseguenza, ho elaborato la mia Uda e l'ho inserita nel programma curricolare (collegandola a ciò che l'insegnante di matematica stava trattando) in autonomia.	1
Per una migliore organizzazione da parte dello/a studente/studentessa suggerisco di proporre un periodo di tirocinio non in concomitanza ad una sessione di esame	1
Personalmente sono rimasta davvero molto soddisfatta dell'opportunità di tirocinio che mi è stata proposta quest'anno. È stata veramente una bellissima esperienza che mi ha permesso di imparare tanto sia dal punto di vista lavorativo, in quanto ho avuto la fortuna di poter conoscere il vero Reggio Children e capire meglio la filosofia di Loris Malaguzzi (che sicuramente cercherò di applicare in futuro) sia dal punto di vista personale ed emotivo. Ho trovato una scuola ed un personale scolastico veramente meraviglioso che mi ha accolto con il sorriso e che mi ha insegnato tantissimo. In conclusione ci tengo quindi a dirvi un sincero GRAZIE per questa bellissima opportunità che sicuramente consiglierai a tutte le mie colleghe universitarie.	1
PRO: La mia tutor universitaria (Bertoglio) si è dimostrata davvero disponibile e preparata, ogni volta che l'ho contattata per chiarimenti mi ha risposto tempestivamente e in modo sempre molto chiaro. CONTRO: 1) Per me è stato molto difficile riuscire a conciliare lavoro (lavoro già a scuola come docente tramite mad con contratto annuale a 24 ore) con così tante ore di tirocinio, in aggiunta durante la sessione di esami e di laboratori. 2) La nuova procedura per l'attivazione del tirocinio ha spaventato molte scuole che per questo motivo (cit. "troppa burocrazia complicata") non accettano più tirocinanti.	1
Questa esperienza di tirocinio mi ha permesso di conoscere una realtà scolastica unica e soprattutto, che non esistono classi difficili, ma solo bravi insegnanti!	1
Questo questionario non è adatto al tirocinio svolto. La scuola non è e non deve essere un'azienda.	1
Ridurre la parte burocratica	1
Riguardo al paragrafo "prospettive future" sono a precisare che non mi è stata fatta alcuna proposta in quanto lavoro presso la scuola primaria dello stesso circolo.	1
Rispetto alla domanda "Chi l'ha seguita principalmente in azienda durante l'esperienza di tirocinio?" vorrei specificare che, oltre alla docente tutor che mi era stata assegnata, sono stata particolarmente seguita e affiancata anche da una delle altre insegnanti della sezione, che ho sempre considerato come un punto di riferimento.	1
Rispetto all'ultima domanda del questionario vorrei informarvi che non c'è stata una proposta di inserimento vera e propria perché attualmente lavoro in un'altra scuola. Tuttavia mi è stato detto che in futuro la porta sarà sempre aperta.	1
Rispetto il tema "Prospettive future" ci tengo a precisare che non mi è stata fatta alcuna proposta in quanto ho svolto il tirocinio presso la scuola in cui presto servizio come docente su posto comune. L'unica criticità che ho riscontrato è stata nella pratica/modalità di attivazione convenzione e progetto formativo.	1
Ritengo che la procedura di attivazione del tirocinio sia stata gestita con difficoltà da parte dell'ente ospitante, causando un notevole allungamento dei tempi.	1

Ritengo che l'esperienza sul campo all'interno di questo percorso di studi sia di fondamentale importanza da tanti punti di vista che vanno anche al di là della formazione universitaria. Per esempio, conoscere le dinamiche di conduzione di una sezione e instaurare relazioni positive con colleghi di sezione e col resto del personale di un'istituzione scolastica sono terreno fertile sul quale erigere i percorsi didattici funzionali a trasmettere quanto appreso durante il corso di studi. Purtroppo però i tempi richiesti per tirocinio diretto, indiretto e relativi elaborati da produrre risultano molto dilatati per poter contemporaneamente proseguire lo studio per gli esami da sostenere. Nel mio caso specifico, sono una mamma studentessa con due bambini piccoli e faccio veramente fatica ad avere il tempo per metabolizzare le conoscenze via via acquisite; dal confronto con altri colleghi mi risulta che anche per chi lavora spesso si presentano problematiche simili. Punti a favore della mia esperienza positiva sono state le relazioni instaurate con le maestre di sezione e la tutor universitaria la quale sicuramente mi ha trasmesso spunti di riflessione molto importanti per la mia futura esperienza professionale. I programmi degli esami delle materie da sostenere a volte sono molto lunghi e forse vanno un po' oltre ciò che concretamente potrebbe servire ai fini del lavoro sul campo. Proponerei programmi più esigui e concreti su ciò che può essere utile ai fini dell'insegnamento in quinta primaria per dare più tempo al momento di tirocinio.	1
Ritengo che questo tirocinio formativo sia stata un'ottima esperienza di apprendimento; mi ha permesso di applicare la teoria studiata all'università alla pratica in sezione. La mia tutor ospitante e il team docenti è stato molto accogliente e mi ha coinvolto nella programmazione delle attività. Ho avuto, altresì, un dialogo costruttivo con la tutor universitaria che mi ha affiancata e supportata nella gestione soprattutto degli aspetti valutativi. Non ho riscontrato criticità durante il mio tirocinio.	1
Ritengo che questo tirocinio sia stato particolarmente formativo soprattutto perché ha permesso l'acquisizione di competenze osservative. Ho infatti trovato interessante l'uso degli strumenti osservativi per cogliere le problematiche e le fragilità di contesto.	1
Ritengo sia stata un'esperienza molto positiva e formativa. L'ambiente è davvero unico nel suo genere.	1
Se è una scuola che proposta di lavoro volete che ci sia?	1
Sebbene l'esperienza di tirocinio sia stata complessivamente positiva, è necessario che l'università riveda l'organizzazione in termini di procedure troppo lunghe e di scadenze troppo brevi per le consegne. Il carico di lavoro necessario ai fini della buona riuscita del tirocinio è molto per le tempistiche fornite. Gli studenti lavoratori a tempo pieno, che inoltre prestano servizio a scuola, sono penalizzati da queste procedure e scadenze.	1
Semplificare la procedura di caricamento del progetto formativo	1
Si è rivelata un'esperienza formativa e gratificante. Ho maturato consapevolezza e responsabilità. Si è instaurato fin da subito un clima accogliente e positivo con la classe e con il team docente, sono rimasta molto contenta e soddisfatta del percorso che ho svolto.	1
Si tratta di un tirocinio basato su un'osservazione di un piccolo contesto territoriale. I prossimi anni si avrà modo di poter conoscere un contesto diverso e soprattutto per più tempo	1
Sicuramente una criticità riscontrata è stata la mancanza di formazione riguardo l'argomento (in questo caso la robotica e le metodologie STEM) della tutor accogliente. L'università si è mostrata disponibile a offrire corsi di formazione, ai quali però la tutor non ha partecipato in quanto scomoda a causa della distanza.	1
SNELLIRE TEMPI DI ATTIVAZIONE E BUROCRAZIA DI TIROCINIO	1
SNELLIRE TEMPI E BUROCRAZIA DI TIROCINIO	1
Sono emerse criticità con la tutor Aziendale, mentre il dialogo e il confronto con i colleghi e i responsabili del plesso è stato costante; il loro supporto è risultato essere fondamentale. Il grado di soddisfazione indicato sopra riguarda le altre persone che mi hanno seguita principalmente.	1
Sono molto soddisfatta del tirocinio svolto presso la Scuola dell'Infanzia, nonostante abbia trovato una difficoltà lungo il mio percorso, data dalla grande varietà multiculturale presente nella scuola ospitante: a volte, parlando con bambini stranieri che non parlavano né comprendevano l'italiano, non riuscivo a capire e farmi capire. Quindi, cercare di instaurare un dialogo, a volte mi sembrava un limite invalicabile. Tuttavia, le insegnanti presenti mi hanno sempre aiutata e dato molti suggerimenti per trattare con tale diversità culturale e linguistica, per cui alla fine ogni problema veniva risolto per il meglio. Inoltre, le insegnanti, erano sempre pronte a rispondere ad ogni mio dubbio/quesito, dandomi molti consigli e chiarimenti, oltre a fornirmi tante nuove conoscenze relative ai bambini e ai loro comportamenti agiti in determinate situazioni. Per quanto riguarda la documentazione, essendo stato il mio primo tirocinio universitario, inizialmente ho avuto difficoltà nella compilazione dei documenti e nel capire a quale ente o persona fossero destinati ma, ancora una volta, grazie all'aiuto della tutor universitaria, che ha sempre risposto ad ogni mia domanda/dubbio, della tutor assegnata (della scuola ospitante) e confrontandomi con altri tirocinanti, sono riuscita a capire.	1

Sono rimasta molto contenta della mia esperienza di tirocinio, ho trovato il tutto un'esperienza molto formativa e che sa mettere alla prova. L'unica cosa che ho trovato particolarmente pesante e impegnativa è stata la grande quantità e la gestione del lato burocratico e amministrativo nell'attivazione del tirocinio, ma d'altra parte credo abbia un valore formativo anche questa sfaccettatura qui.	1
Sono stata soddisfatta del mio tirocinio sia in relazione al rapporto con la mia tutor universitaria, la quale si è sempre dimostrata disponibile e propensa al dialogo, sia in relazione all'attività proposta che ha permesso lo sviluppo di determinate competenze relative alla progettazione didattica. All'interno della struttura accogliente sono stata accolta con entusiasmo dai bambini, dalle famiglie e dal personale interno; l'unica criticità incontrata riguarda le comunicazioni, a volte difficoltose, con la mia tutor accogliente la quale a causa dei suoi numerosi impegni scolastici e organizzativi non riusciva sempre a ritagliare del tempo per un confronto formativo con me.	1
Tempi ridotti per poter realizzare 20 ore di conduzione di attività.	1
Trovo fiter per attivare il tirocinio un po' complesso da seguire, soprattutto per l'ente che ospiterà il tirocinante e che spesso dovrà accogliere più studenti durante lo stesso anno scolastico. Temo che tale complessità possa scoraggiare alcune realtà a convenzionarsi con l'università e ad accettare tirocinanti. Per il resto, ritengo l'intera esperienza davvero formativa e positiva.	1
Tutta la burocrazia, rallenta le tempistiche e questo ritardo si ripercuote sulle tempistiche del tirocinio diretto.	1
Una delle criticità emerse durante la mia esperienza di tirocinio è stata l'incoerenza tra le indicazioni dell'ufficio stage e le affermazioni del tutor universitario, le quali hanno ritardato l'inizio del tirocinio.	1

PRIVACY - Consenso al trattamento dei dati personali

Domanda: PRIVACY - Consenso al trattamento dei dati personali. (radio)

	Risponde	Conteggio	Su totale	Su risposte
1	fornisco il consenso al trattamento dei dati	1134	99,56%	99,56%
2	non fornisco il consenso al trattamento dei dati	5	0,44%	0,44%

