



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

# Opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare

Anno 2023

CLM in Scienze Pedagogiche

23.05.2024

Documento redatto dall'Ufficio Stage  
del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

## Premessa

Il presente documento riporta i risultati relativi alla rilevazione delle opinioni di enti e imprese che hanno organizzato tirocini curriculari terminati nel periodo 01.01.2023 - 31.12.2023.

I risultati sono messi a disposizione dal Servizio Orientamento al Lavoro e Placement UNIMORE e dalla Direzione Pianificazione, Valutazione, SIA attraverso la piattaforma AlmaLaurea Tirocini.

## Sommario

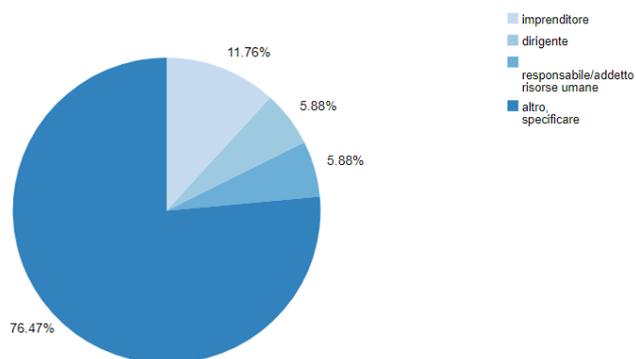
Dati identificativi del tirocinio	2
Posizione aziendale del tutor	2
Valutazione del tirocinante	3
Le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali?	3
Il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda?	3
Il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio?	4
Sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio?	4
Complessivamente, l'attività del tirocinante è risultata soddisfacente?	5
A seguito del tirocinio, l'azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante?	5
Con quale tipo di collaborazione?	6
Punti di forza del tirocinante (commenti a testo libero)	6
Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (commenti a testo libero)	7
Valutazione dell'Università che ha promosso il tirocinio	8
Il servizio di gestione del tirocinio è risultato soddisfacente?	8
Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (commenti a testo libero)	8
PRIVACY - Consenso al trattamento dei dati personali.	9

# Dati identificativi del tirocinio

## Posizione aziendale del tutor

Domanda: X8 - Posizione aziendale del tutor (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	17	100,00%	100,00%
1	imprenditore	2	11,76%	11,76%
2	dirigente	1	5,88%	5,88%
3	responsabile/addetto risorse umane	1	5,88%	5,88%
4	altro, specificare	13	76,47%	76,47%

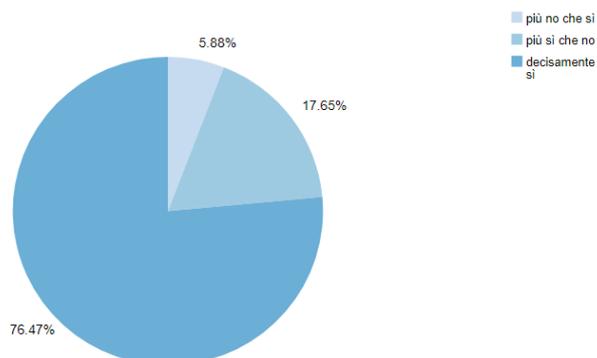


# Valutazione del tirocinante

## Le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali?

Domanda: B1 - Secondo Lei, le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali? (radio)

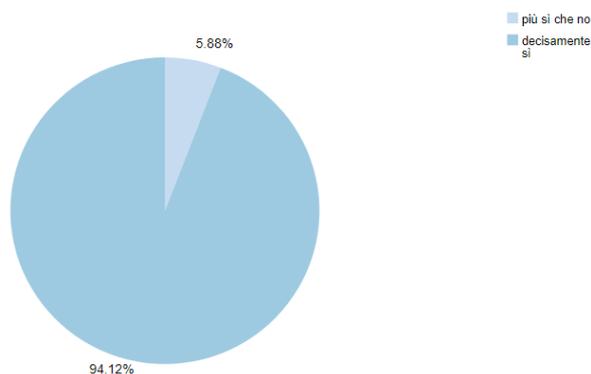
		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	17	100,00%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	1	5,88%	5,88%
4	più sì che no	3	17,65%	17,65%
5	decisamente sì	13	76,47%	76,47%



## Il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda?

Domanda: B2 - Secondo Lei, il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda? (radio)

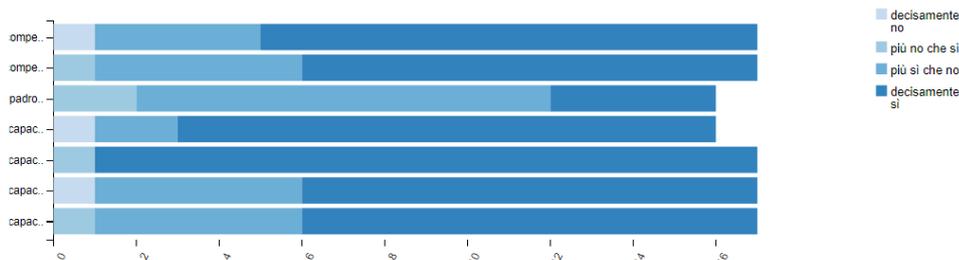
		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	17	100,00%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	0	0,00%	0,00%
4	più sì che no	1	5,88%	5,88%
5	decisamente sì	16	94,12%	94,12%



## Il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio?

Domanda: B3 - Secondo Lei, il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio? (multiradio)

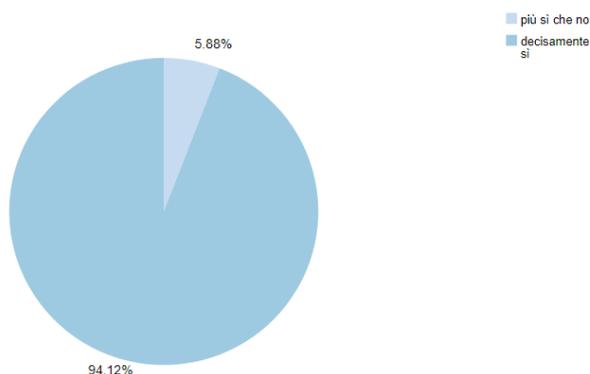
Domanda	Testo	Non risponde	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si
B3A	competenze tecnico professionali		1 (5,88%)	0 (0,00%)	4 (23,53%)	12 (70,59%)
B3B	competenze nell'uso di strumenti o di dispositivi specifici		0 (0,00%)	1 (5,88%)	5 (29,41%)	11 (64,71%)
B3C	padronanza delle lingue straniere	1 (5,88%)	0 (0,00%)	2 (11,76%)	10 (58,82%)	4 (23,53%)
B3D	capacità di adattamento alle nuove situazioni	1 (5,88%)	1 (5,88%)	0 (0,00%)	2 (11,76%)	13 (76,47%)
B3E	capacità di lavorare per obiettivi in base ai tempi e alle scadenze fissate dal tutor aziendale		0 (0,00%)	1 (5,88%)	0 (0,00%)	16 (94,12%)
B3F	capacità di affrontare e risolvere problemi, offrendo soluzioni innovative ed alternative nella gestione di un lavoro		1 (5,88%)	0 (0,00%)	5 (29,41%)	11 (64,71%)
B3G	capacità di lavorare in gruppo		0 (0,00%)	1 (5,88%)	5 (29,41%)	11 (64,71%)



## Sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio?

Domanda: B4 - Secondo Lei, sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio? (radio)

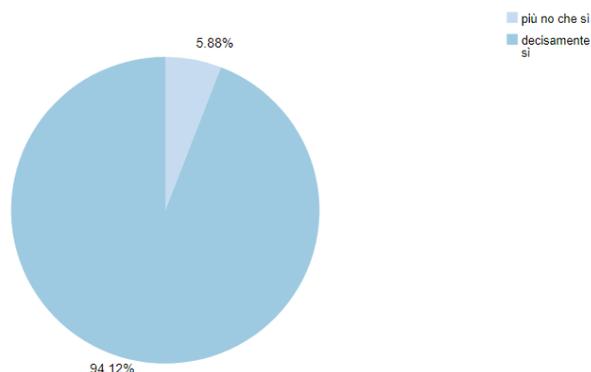
	Risponde	Conteggio	Su totale	Su risposti
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che si	0	0,00%	0,00%
4	più si che no	1	5,88%	5,88%
5	decisamente si	16	94,12%	94,12%



## Complessivamente, l'attività del tirocinante è risultata soddisfacente?

Domanda: B5 - Complessivamente, è soddisfatto dell'attività del tirocinante? (radio)

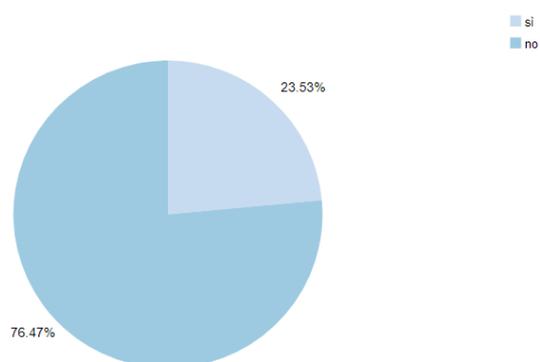
		Conteggio	Su totale	Su risposte
	Risponde	17	100,00%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	1	5,88%	5,88%
4	più sì che no	0	0,00%	0,00%
5	decisamente sì	16	94,12%	94,12%



## A seguito del tirocinio, l'azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante?

Domanda: B6 - A seguito del tirocinio, la Sua azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposte
	Risponde	17	100,00%	100,00%
1	sì	4	23,53%	23,53%
2	no	13	76,47%	76,47%

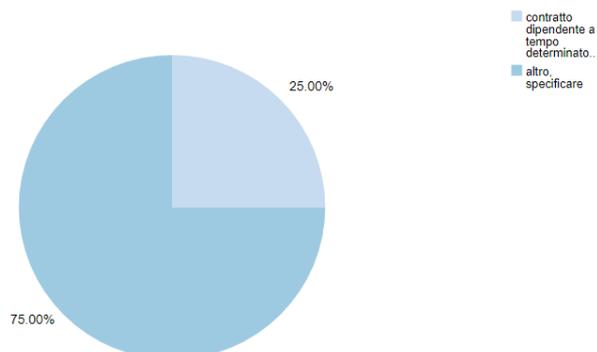


## Con quale tipo di collaborazione?

Domanda: B7 - Con quale tipo di collaborazione? (radio)

Condizioni visibilità: NOT (B6 <> 1)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	4	100,00%	100,00%
1	contratto a tutele crescenti	0	0,00%	0,00%
2	contratto di apprendistato	0	0,00%	0,00%
3	contratto di somministrazione di lavoro	0	0,00%	0,00%
4	contratto dipendente a tempo determinato	1	25,00%	25,00%
5	contratto di collaborazione occasionale	0	0,00%	0,00%
6	contratto di prestazione d'opera (consulenza professionale)	0	0,00%	0,00%
7	lavoro autonomo effettivo, senza vincoli di subordinazione (anche con partita IVA)	0	0,00%	0,00%
8	altro, specificare	3	75,00%	75,00%



## Punti di forza del tirocinante (commenti a testo libero)

Domanda: B8 - Punti di forza del tirocinante (testo)

Risposta	Conteggio
	1
+ capacità di leggere il contesto e di inserirsi in un ambiente lavorativo + flessibilità e disponibilità + buona competenza organizzativa + ottima capacità espositiva + buone competenze relazionali	1
Buona capacità di problem -solving e di trovare strategie alternative nella gestione del lavoro .Buona capacità di lavorare in equipe .	1
Capacità di relazionarsi in situazione sia negli uffici di riferimento dell'Ente Parco che verso l'utenza esterna con particolare riferimento alla relazione educativa attivata con bambini, ragazzi e docenti.	1
Cinzia Carella è profondamente motivata alla conoscenza del progetto pedagogico denominato Reggio Emilia Approach; è molto curiosa relativamente ai diversi ruoli, insegnante e pedagoga soprattutto, e alle competenze che esprimono nei contesti di vita dei bambini, riuscendo a saldare, nelle sue letture, le riflessioni teoriche con le pratiche e didattiche quotidiane. La studentessa è altrettanto interessata e competente relativamente ai processi partecipativi che segue con continuità. La dimensione partecipativa, così profondamente intrecciata con quella formativa nel progetto educativo, è un ambito nel quale la studentessa si muove con agilità, comprendendone e apprezzandone molte sfaccettature. La studentessa, essendo interessata anche alla dimensione politica che caratterizza la partecipazione nei nidi e nelle scuole, possiede la capacità di comprendere ragioni e argomentazioni che sono state elaborate e discusse nei diversi incontri partecipativi che ha seguito in questi mesi.	1
Flessibilità, disponibilità, capacità di lavorare in gruppo, creatività, capacità di comprendere i contesti	1
Grande capacità di ascolto.	1
Grande motivazione ed impegno, capacità di portare a termine gli incarichi con coerenza e tempestività, ottima capacità di lavorare in team, competenze nella progettazione didattica, velocità di apprendimento rispetto alla conoscenza e all'utilizzo delle nostre piattaforme digitali, solide competenze paradigmatiche.	1
La tirocinante collaborativa e coinvolta nell'esperienza educativa ha saputo mettere in pratica il sapere teorico con il sapere pratico; attenta alle dinamiche relazionali che si sono instaurate con il gruppo delle educatrici e con il gruppo dei pari ha saputo mettersi in ascolto dei bisogni del gruppo.	1
La tirocinante ha saputo mettersi in ascolto del gruppo di adulti e della pedagoga. Ha inoltre saputo mettere in pratica nel quotidiano la teoria appresa nel suo percorso di studi.	1
La tirocinante si è messa in ascolto ed è parsa collaborativa, con tanta voglia di imparare.	1
ORGANIZZAZIONE E INTRAPRENDENZA	1
Ottime capacità relazionali e comunicative; curiosa, propositiva in merito a idee e attività; molto partecipe e capace di leggere le dinamiche del gruppo e delle rete con i servizi inviati. Molto consapevole delle sue potenzialità.	1
Propensione all'ascolto, disponibilità a sperimentare l'utilizzo di strumenti di lavoro, attitudine a documentarsi su tematiche e ambiti proposti, capacità organizzative, desiderio di imparare. Nicole ha svolto per anni il ruolo di educatrice di nido. Le competenze acquisite sul campo sono evidenti e hanno facilitato la comprensione di dinamiche relazionali favorito la partecipazione attiva in occasioni progettuali consentito osservazioni attente e precise di contesti e relazioni. Ha mostrato di aver disinvoltato capacità informatiche messe a disposizione nel predisporre alcuni materiali di lavoro (ppt per incontri famiglie/docenti, schede tecniche per allestimenti outdoor...).	1
Puntualità e responsabilità, ottime capacità relazionali per lavoro in team, padronanza di tecniche educative, velocità di apprendimento	1
Serietà, curiosità, disponibilità	1
Tra i punti di forza vanno senz'altro evidenziate l'affidabilità e la serietà, che unite a buone competenze tecnico-professionali rendono la tirocinante adeguata alla situazione.	1

## Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (commenti a testo libero)

Domanda: B9 - Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (testo)

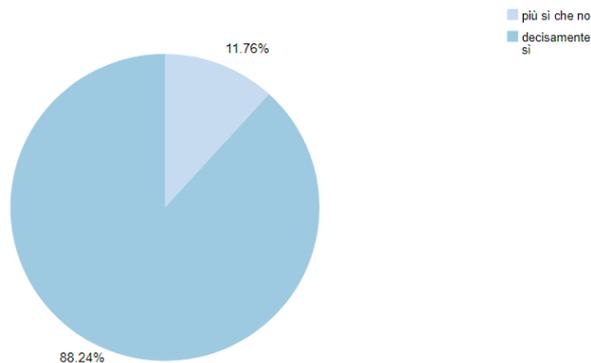
Risposta	Conteggio
	10
Conoscenze rispetto alla pedagogia che ha incontrato in questo tirocinio.	1
ESPERIENZA NELLA GESTIONE DEI GRUPPI DI LAVORO	1
La timidezza e la riservatezza della tirocinante non ne valorizzano, come necessario, le capacità e le competenze relazionali, che comunque sono adeguate.	1
La tirocinante è apparsa con scarse competenze specifiche e trasversali, sicuramente aree di necessario miglioramento.	1
molto consapevole sui punti su cui necessita di lavorare: porre limiti e confini alle emozioni proprie in reazioni degli utenti per non farsi coinvolgere, rimanendo utile a loro senza essere travolta dalle loro dinamiche.	1
Nella valutazione decisamente positiva che esprimo sul tirocinio di Cinzia Carella, posso individuare un ambito nel quale la studentessa potrà sicuramente aver i modi e i tempi per sperimentarsi. Grande attenzione e cura sono rivolte alla didattica e all'apprendimento/ insegnamento nell'esperienza del Reggio Emilia Approach. La didattica, nei nidi e nelle scuole, necessita di un atteggiamento di ricerca che si sviluppa e si mantiene coerente in relazione alle conoscenze aggiornate (e non solo quelle strettamente pedagogiche e psicologiche), la motivazione e la capacità di essere solidali e accoglienti verso bambini e adulti senza perdere di vista gli obiettivi formativi che si vogliono percorrere. Cinzia Carella potrà sicuramente sperimentarsi, quando la situazione lavorativa glielo consentirà, su queste dimensioni della didattica, approfondendo con le/gli insegnanti con cui collaborerà, i diversi oggetti della conoscenza implicati nei processi formativi in cui sarà coinvolta.	1
Rispetto alla rosa di attività che è stata chiamata a portare avanti, realisticamente non ce ne sono. Tra i migliori tirocinanti avuti. Trasversalmente immaginiamo posso essere previsto un miglioramento nella conoscenza e gestione della dimensione di project management del nostro ente.	1

# Valutazione dell'Università che ha promosso il tirocinio

## Il servizio di gestione del tirocinio è risultato soddisfacente?

Domanda: C1 - E' soddisfatto del servizio di gestione del tirocinio? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposte
	Risponde	17	100,00%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	0	0,00%	0,00%
4	più sì che no	2	11,76%	11,76%
5	decisamente sì	15	88,24%	88,24%



## Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (commenti a testo libero)

Domanda: C2 - Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (testo)

Risposta	Conteggio
	15
Nessuna	1
Nessuno	1

# PRIVACY - Consenso al trattamento dei dati personali.

Domanda: PRIVACY - Consenso al trattamento dei dati personali. (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposte
	Risponde	17	100,00%	100,00%
1	fornisco il consenso al trattamento dei dati	17	100,00%	100,00%
2	non fornisco il consenso al trattamento dei dati	0	0,00%	0,00%

