



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Rapporto Annuale di Monitoraggio e Riesame del Piano quinquennale 2023-2027 del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

Approvato dal Consiglio di Dipartimento
in una versione preliminare nella seduta del 9/11/2023
e nella versione definitiva nella seduta del 6/12/2023

1. Sintesi degli Esiti del Monitoraggio Annuale

(1) Commento generale sullo stato di attuazione del Piano Triennale 2023-25

Il monitoraggio al termine del primo anno di attività permette di confermare che le attività del Dipartimento stanno procedendo in linea con quanto pianificato.

Per quanto riguarda la **Formazione**, sono state anzitutto messe in atto le azioni previste per il 2023 per rendere l'offerta formativa più attrattiva, inclusiva e competitiva in contesti nazionali e internazionali.

Si è lavorato anche per l'obiettivo presente nel Piano di Ateneo di migliorare la sostenibilità dell'offerta didattica dal punto di vista delle infrastrutture e della stabilità e qualificazione della docenza. Il DESU ha mantenuto l'impegno di collaborare con l'Ateneo per l'istituzione del *Teaching and Learning Center* per la Formazione degli Insegnanti: il *Centro Multidisciplinare di Ateneo per la Formazione degli Insegnanti* delle scuole secondarie di primo e secondo grado è stato istituito presso il DESU, ed è stato nominato Coordinatore del Centro il Prof. Giorgio Zanetti del DESU. Con riferimento allo stesso obiettivo, la relazione generale sulla distribuzione dei carichi didattici, prevista per il 2023, è in corso di preparazione, ma si è deciso di rimandare la presentazione al Consiglio di Dipartimento fra febbraio/marzo 2024, dopo la definizione dei manifesti degli studi per l'a.a. 2024/25.

Riguardo all'obiettivo di fornire supporto agli studenti nella scelta del percorso ottimale coerente con le loro capacità e attitudini, la valutazione degli effetti delle azioni intraprese è prevista per il 2025 e richiederà un lavoro costante e continuato per tutto il triennio, ma nel corso del 2023 si è iniziato a organizzare nuove tipologie di incontri di orientamento rivolti agli studenti delle scuole secondarie e a riflettere su come rendere più utili ed efficaci tali incontri.

Anche rispetto al monitoraggio e alla valutazione ex-post delle attività di tutorato, nell'ottica di favorire l'efficace fruizione dell'offerta formativa da parte di tutti gli studenti per migliorarne i risultati, i risultati non sono valutabili perché le azioni più sistematiche sono previste per il prossimo a.a. Già nell'anno che si sta concludendo, tuttavia, sono state messe in atto alcune azioni di questo tipo, e il DESU è pronto ad attivarsi per il servizio di *Counseling* coordinato dall'Ateneo.

Per il potenziamento e la valorizzazione della formazione continua e dei rapporti con gli enti e i servizi del territorio, anche per quest'anno il DESU ha offerto le attività del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (nel Consiglio di Dipartimento di dicembre 2023 saranno presentati i dati relativi alla partecipazione, all'organizzazione e ai risultati). Sono stati, inoltre, organizzati un laboratorio decentrato e altri seminari co-progettati con gli enti del territorio e con le scuole. Diversamente da quanto programmato, non sono stati avviati i percorsi di tirocinio previsti per il CdS in Scienze dell'educazione, ma sono stati effettuati incontri preliminari con le realtà interessate ed è stata avviata la procedura di selezione dei supervisori di tirocinio che collaboreranno alla co-progettazione di questi percorsi, che con molta probabilità inizierà a dicembre 2023/gennaio 2024. Per il CdS in Scienze della Formazione Primaria, all'inizio dell'a.a. 2023/24 sono stati avviati numerosi percorsi di tirocinio co-progettati con le scuole del territorio.

Infine, per il potenziamento dell'attrattività e dell'innovatività dei percorsi formativi delle lauree magistrali e dei dottorati (obiettivo di formazione specifico del Dipartimento di eccellenza), sono stati attivati quattro insegnamenti in lingua inglese da 4 CFU ciascuno; è stato attivato un alto numero di seminari, convegni e workshop sugli analfabetismi ad alto costo sociale; ed è stato attivato il nuovo curriculum in "Visual literacy and new languages in educational processes" nel Dottorato Industriale Internazionale in *Reggio Childhood Studies*. Diversamente da quanto programmato, per quest'anno è stato possibile stanziare solo una borsa di

studio all'anno per la necessità di rimodulazione del budget a seguito dell'effettiva assegnazione per il Progetto di eccellenza, ma per il prossimo anno sarà possibile assegnare le due borse previste.

Per quanto riguarda la **Ricerca**, per rafforzare le aree strategiche, è iniziato, anche in misura maggiore rispetto a quanto pianificato per il 2023, il potenziamento delle risorse di personale docente e ricercatore nell'area 11.

Per incentivare e supportare la ricerca di base, il DESU ha portato avanti l'impegno a rafforzare i gruppi di ricerca diffusa e le collaborazioni interdisciplinari, obiettivi fondamentali per garantire la qualità della ricerca dipartimentale. Per questo si è concentrato sulla gestione in modalità trasparente e condivisa dei fondi FAR dipartimentali, prevedendo un adeguato finanziamento alle iniziative di ricerca individuali e di gruppi esterne al tema strategico del Dipartimento di eccellenza. Ancora non ha avuto effetti tangibili la garanzia di un finanziamento premiale ai migliori progetti a guida DESU presentati per i FAR di Ateneo, ma si suppone che i risultati degli anni successivi contribuiscano ad adeguare la media agli obiettivi.

Per valorizzare i Dottorati di ricerca e favorire la qualificazione dei dottorandi, oltre alla già menzionata attivazione del nuovo curriculum nel Dottorato in *Reggio Childhood Studies*, sono state assegnate le varie borse di studio previste ed è stata avviata la raccolta dei dati su ricerca e mobilità dottorale richiesti per la rilevazione di Ateneo, in vista del raggiungimento del target fissato per il 2024.

Anche con riferimento all'obiettivo di migliorare l'attrattività di Unimore per Ricercatori di elevata qualificazione scientifica, le azioni risultano a buon punto rispetto alla programmazione e occorre proseguire nell'impegno per mantenere e consolidare i risultati raggiunti finora. Nonostante le difficoltà emerse a causa dei ritardi nei lavori di ristrutturazione nella sede che era stata prevista, si sta lavorando per l'allestimento del MULTILAB (previsto per il 2025) ed è stata istituita la prima delle strutture previste nell'ambito del Dipartimento di eccellenza, il *Laboratorio sul pensiero critico*. Sono stati ospitati o invitati vari *visiting professors*, anche in numero maggiore rispetto a quanto fissato come target; è stato, inoltre, assunto un nuovo docente con procedura riservata a personale esterno ed è in corso la procedura per un altro.

Infine, per la promozione della produttività scientifica dipartimentale i dati dell'ultimo anno solare si mostrano sostanzialmente in linea con gli obiettivi fissati per il triennio 2023-25.

Per quanto riguarda gli obiettivi di **Terza Missione** presenti nel Piano Triennale di Ateneo 2023-25 e condivisi dal Dipartimento, per favorire la formazione continua e ricorrente come nuova priorità, nel 2023 il DESU ha mantenuto l'impegno di promuovere nuovi accordi di collaborazione con gli enti del territorio per la formazione continua, attivando un numero anche maggiore rispetto a quanto pianificato di collaborazioni con gli enti e i soggetti del territorio per la formazione degli educatori e per corsi rivolti agli insegnanti sul tema dell'analfabetismo religioso. La cornice del Dipartimento di eccellenza ha permesso di mettere in campo una serie di iniziative e risorse aggiuntive per questa attività, che dovranno naturalmente essere mantenute e consolidate nei prossimi anni. Anche con riferimento all'obiettivo specifico del Dipartimento di potenziare le azioni di supporto allo sviluppo economico e sociale e le attività di TM sulle linee strategiche del Dipartimento, in linea con le azioni previste dal progetto di Dipartimento di eccellenza, i target fissati per il 2023 sono stati tutti ampliamenti raggiunti e la cornice del Dipartimento di eccellenza ha permesso di individuare, pianificare e realizzare una serie di attività nuove. Proprio il Dipartimento di eccellenza ha certamente fatto da traino anche alla più ampia Terza missione del Dipartimento, sia in un'ottica di ampliamento delle collaborazioni e dei tavoli di lavoro con il Comune di Reggio Emilia, sia in senso di collaborazioni con le associazioni e i soggetti del territorio, sia ancora in termini di organizzazione di eventi culturali aperti alla città. Obiettivo della TM era quello di aumentare la visibilità del Dipartimento nella città

e gli eventi realizzati e la rassegna stampa dell'anno rendono visibili e concreti i risultati del piano di lavoro che ci si era prefissati.

Va rilevata solo una leggera discrepanza relativa alle attività della Notte della ricerca, quest'anno sotto la soglia prefissata per l'impossibilità di alcuni docenti a prendervi parte, e il caricamento dei risultati di PE su Iris, ancora migliorabile.

Con riferimento all'**Internazionalizzazione**, sono state realizzate le varie azioni individuate dal Dipartimento rispetto all'obiettivo del Piano Triennale di Ateneo di favorire l'internazionalizzazione della didattica nei Corsi di Studio e dei Corsi di Dottorato e quasi tutti i target fissati nel 2023 sono stati raggiunti o sono in via di raggiungimento.

Per alcune azioni, considerato che il target fissato è stato raggiunto prima della scadenza, si prevede di alzare il target previsto per la fine del triennio (specificamente per convenzioni e accordi di partenariato, mobilità in uscita dei dottorandi, mobilità in entrata da paesi non ispanofoni, e presenza di *visiting professors* dall'estero).

Rispetto all'obiettivo di Sviluppare il ruolo di Unimore nell'ambito del European University Network (EUN) Unigreen, le scadenze delle azioni previste dal Dipartimento sono fissate al 2025 e il DESU ha iniziato a collaborare con il delegato di Ateneo per l'Internazionalizzazione per stabilire contatti con possibili partner.

Infine, per il raggiungimento dell'obiettivo specifico del Dipartimento di rilanciare e consolidare l'internazionalizzazione in linea con gli obiettivi di internazionalizzazione specifici del Dipartimento di eccellenza, sono state stipulate le convenzioni di cotutela previste per potenziare la dimensione internazionale dei Dottorati di ricerca ed è già stata raggiunta la metà degli obiettivi che erano stati fissati (numero di *visiting professors* e seminari offerti).

Per l'**Organizzazione** sono state svolte le azioni previste per il 2023 per migliorare l'organizzazione a supporto del cambiamento: per ottimizzare la struttura dipartimentale, è stata definita l'organizzazione dei compiti gestionali e amministrativi dipartimentali. Per rafforzare la capacità amministrativa, sono state avviate le procedure per il raggiungimento del target entro la scadenza fissata nel 2025.

Inoltre, per migliorare la comunicazione interna ed esterna di Unimore, da aprile 2023 è stato istituito un gruppo di lavoro che ha permesso di fare un importante lavoro di revisione del sito. L'aggiornamento viene fatto regolarmente, quando se ne presenta la necessità, e il monitoraggio viene fatto mensilmente (e non annualmente come inizialmente previsto, considerata l'importanza di avere informazioni aggiornate) sotto il coordinamento del Delegato dipartimentale alla Comunicazione.

Con riferimento all'**Assicurazione della Qualità**, gli obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento erano volti a contribuire ad aumentare la diffusione della cultura della qualità presso il Personale Tecnico-Amministrativo (PTA) e a rafforzare il sistema di AQ dei Dipartimenti e dei Corsi di Dottorato. Relativamente al primo obiettivo, l'impegno a organizzare incontri e mettere a disposizione materiali per i membri del PTA del DESU che non hanno partecipato direttamente agli eventi formativi organizzati dall'Ateneo è stato spostato a marzo 2024. Il lavoro dei mesi passati per l'aggiornamento del sito e per l'avvio delle attività del Dipartimento di eccellenza, svolto in collaborazione fra i vari delegati e i membri del PTA, ha comunque contribuito in modo indiretto ad aumentare la diffusione della cultura della qualità.

Relativamente al secondo obiettivo, sono state svolte le azioni previste, ossia la nomina di un terzo membro nella Commissione Qualità del DESU, la nomina del Comitato Consultivo del Dottorato di *Reggio Childhood Studies* e l'avvio delle attività per la gestione AQ dei Corsi di Dottorato del DESU.

Per quanto riguarda, infine, la **Sostenibilità**, per rispettare la scadenza del 2025, è previsto per la primavera 2024 l'avvio dello studio sull'impatto ambientale del Dipartimento nell'ambito dell'obiettivo relativo all'implementazione delle politiche di Sviluppo Sostenibile, ed è stato rispettato il target fissato per l'organizzazione di iniziative di sensibilizzazione e informazione sulla sostenibilità per migliorare l'educazione alla Sostenibilità con azioni che integrino Formazione, Ricerca e Terza Missione.

(2) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento su Didattica, Ricerca e TM

Per quanto riguarda gli **indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Didattica**, i dati relativi al DESU, che ha numeri di studenti iscritti (ID03) tra i più alti dell'Ateneo, sono per lo più incoraggianti e in linea con quelli di Ateneo.

La leggera diminuzione per il 2022/23 nella percentuale di studenti provenienti da altre regioni nelle lauree triennali e a ciclo unico (21,4% nel 2021/22 e 17,56% nel 2022/23), osservata anche se in modo meno marcato per l'intero Ateneo, dovrà essere monitorata e rivalutata il prossimo anno. Per le lauree magistrali (LM), invece, la percentuale di iscritti provenienti da altri Atenei è risalita nel 2022/23 dopo la flessione rilevata nell'anno precedente e si è riallineata con quella dell'Ateneo.

I dati sul percorso, sugli abbandoni e sull'uscita sono per lo più in linea con quelli di Ateneo (in vari casi anche migliori) e mostrano miglioramenti rispetto agli anni precedenti. Richiedono attenzione i dati sugli abbandoni (IC24), soprattutto per le LM, che il DESU ha ben presenti e che sono alla base delle azioni previste nel piano strategico per migliorare l'orientamento in ingresso e in itinere con iniziative e attività volte ad aumentare l'efficacia del tutorato e l'attenzione agli studenti lavoratori.

I dati relativi all'internazionalizzazione (CFU conseguiti all'estero - IC10 e laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - IC11) sono inferiori rispetto al resto dell'Ateneo. Questo è in parte legato alle difficoltà a valorizzare le esperienze all'estero per i CdS del DESU, non solo per l'alto numero di studenti lavoratori in generale, ma anche per la difficoltà a trascorrere periodi all'estero per gli studenti di CdS come quello in Scienze della Formazione Primaria, considerato che per regolamento ministeriale i tirocini devono essere svolti in scuole italiane e che molti degli studenti vengono assunti dalle scuole già prima della conclusione del percorso universitario. Il DESU ha ben presenti queste difficoltà e molti degli obiettivi del Piano strategico sono volti a potenziare e favorire l'internazionalizzazione, con l'intento di vedere miglioramenti già dai prossimi anni, anche con riferimento al numero di insegnamenti erogati in lingua straniera.

I problemi rispetto all'internazionalizzazione sono compensati dai dati estremamente positivi provenienti da AlmaLaurea sulla soddisfazione e sull'occupazione dei laureati nei CdS del DESU, molto alti anche rispetto a quelli di Ateneo, anche se per le LM occorre continuare a monitorare la soddisfazione complessiva dei laureati (IC25), che, per quanto sempre molto alta e risalita all'85,4% nel 2022, nel 2021 era scesa dal 91,5% all'81,5%.

I dati delle OPIS confermano la soddisfazione generale degli studenti e sono molto basse le percentuali di insegnamenti con valutazione positiva minore del 60% alla domanda sulla soddisfazione complessiva rispetto all'insegnamento. Per il 2022/23 sono emersi dati leggermente più alti sull'insoddisfazione nelle LM, che sono stati ricondotti per lo più alla necessità di consolidare modalità didattiche e scientifiche nei CdS di nuova istituzione e per i quali i CdS hanno individuato azioni migliorative.

Infine, per quanto riguarda la sostenibilità, che è uno degli aspetti più critici del Dipartimento, i dati mostrano un progressivo miglioramento che dovrebbe continuare con il potenziamento dell'organico del corpo docente previsto nel Piano strategico e già iniziato, anche grazie ai finanziamenti provenienti dal Progetto di eccellenza.

Sul piano della **Ricerca**, nel corso del 2023 il personale del DESU è stato impegnato soprattutto a impostare le iniziative previste dal progetto di Dipartimento di eccellenza. In particolare, sono stati avviati i nuovi curricula dottorali, con un potenziamento sia numerico sia di risorse per l'internazionalizzazione di tutti i programmi di Dottorato con sede amministrativa nel Dipartimento, e col Laboratorio sul pensiero critico si è dato inizio alla prima delle nuove infrastrutture per la ricerca messe in cantiere.

Alla luce degli indicatori relativi alla produttività del personale del DESU in termini di pubblicazioni monografiche e su riviste di fascia A e di presentazione di domande in programmi di finanziamento competitivi a progressi di ricerca, questo primo anno del quinquennio mostra che il Dipartimento ha iniziato il percorso che lo deve condurre agli obiettivi prefissati in modo tutto sommato positivo, anche se con la necessità di sfruttare ancora alcuni margini di miglioramento. La riuscita di un progetto a guida DESU nella campagna di finanziamento dei FAR interdipartimentali di Ateneo 2023, unita alla vittoria di 5 progetti con partecipazione del Dipartimento tra i PRIN banditi l'anno precedente, rappresenta un punto di partenza indubbiamente positivo per la produttività dei prossimi anni, che peraltro sarà ulteriormente sostenuta dalle iniziative del Dipartimento di eccellenza ormai entrate a regime.

In conclusione, se valutati in questa prospettiva di sviluppo, da cui ci si aspettano significativi risultati nei prossimi anni, gli indicatori sulla produttività del personale in termini di pubblicazioni e di domande per progetti di ricerca mostrano risultati sostanzialmente in linea con gli obiettivi fissati nel piano quinquennale.

Con riferimento alla **Terza Missione**, infine, la comparazione tra gli indicatori di monitoraggio della Terza Missione dipartimentale 2022 con quelli del 2023 evidenzia due diversi tipi di incremento: a) un incremento annuale consistente dei proventi da conto terzi (31.795 euro nel 2020 passati a 54.305 nel 2022, dato ancora più rilevante se si considera che nel 2021 i proventi avevano toccato la quota più bassa di 26.100 euro); b) un incremento del numero di iniziative di Public engagement passate da 30 per il periodo 2019-2021 a 43 per l'arco temporale 2020-2022 (dato anche in questo caso ancora più rilevante se si tiene conto dell'impatto negativo che l'emergenza sanitaria ha avuto in generale sulle attività di TM negli anni in questione).

Il dato relativo al finanziamento di attività di PE sostenuto tramite bando di ateneo, apparentemente in calo (si passa da 11.876 euro per il triennio 2019-2021 a 7.950 euro del triennio 2020-2022), deve tenere conto del cambio di modalità di assegnazione del finanziamento, più competitivo a livello di Ateneo.

Va rilevato, inoltre, che il DESU, come segnalato nel piano strategico di TM, non registra ma neanche prevede attività di spin off né brevetti, dato che queste attività esulano dalle specificità proprie del Dipartimento. D'altra parte, invece, il censimento e il monitoraggio delle attività di PE condotto nel 2023 fanno ipotizzare che le attività svolte di PE – vera e propria azione di TM su cui il DESU investe notevolmente – siano molte di più rispetto ai dati raccolti, che sono il frutto di quelli realmente caricati su IRIS. Risulta, quindi, particolarmente importante proseguire nelle attività volte a sensibilizzare i membri del Dipartimento a valorizzare maggiormente le attività di PE effettivamente svolte e a dedicare tempo al caricamento su IRIS, così da avere un quadro più completo e poter monitorare meglio le attività svolte e il raggiungimento degli obiettivi fissati.

Al di là di questo aspetto, si può concludere che le attività di TM del DESU nel triennio in questione possono dirsi in linea con gli indicatori e dunque soddisfacenti.

2. Tabelle degli obiettivi di Dipartimento

2.1. FORMAZIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di formazione presente nel Piano del Dipartimento:

FO.1. Rendere l'offerta formativa più attrattiva, inclusiva e competitiva in contesti nazionali e internazionali

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
1) Attivare un nuovo CdS in "Teorie e metodologie del Digital Learning" (LM-93), in collaborazione con il Dipartimento di Scienze e Metodi dell'Ingegneria	Arricchimento dell'offerta didattica del DESU con un CdS ad alta valenza interdisciplinare nell'ambito dell'innovazione digitale nell'educazione	Direttore del Dipartimento con il Consiglio del Dipartimento	a.a. 2023/24	Ateneo e Dipartimento
2) Attivare un nuovo curriculum in "Progettazione pedagogica per l'inclusione sociale" all'interno della LM-85 in Scienze pedagogiche	Arricchimento dell'offerta didattica del DESU con un percorso volto alla formazione di ricercatori e coordinatori pedagogici consapevoli dell'ampiezza assunta oggi dal concetto di "inclusione"	Presidente del Corso di Laurea Magistrale L-85 in Scienze Pedagogiche	a.a. 2024/25	Dipartimento (Fondi Dip. Eccellenza)

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
1) Attivazione della nuova LM-93	No	Sì	Sì
2) Attivazione del nuovo curriculum nella LM-85 in Scienze pedagogiche	No	Sì	L'attivazione è prevista per l'a.a. 2024/25. Le attività svolte inducono a ritenere che il target possa essere raggiunto

Breve commento:

La nuova LM-93 “Teorie e metodologie del Digital Learning” ha avviato il suo I anno a settembre 2023. Le immatricolazioni si chiuderanno il 20/12/2023.

Per quanto riguarda il nuovo curriculum in “Progettazione pedagogica per l’inclusione sociale” nella LM-85 in Scienze pedagogiche, il lavoro procede per l’attivazione, come previsto, nell’a.a. 2024/25.

Obiettivo di formazione presente nel Piano del Dipartimento:

FO.2. Migliorare la sostenibilità dell’offerta didattica dal punto di vista delle infrastrutture e della stabilità e qualificazione della docenza

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall’azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
1) Analizzare e verificare la distribuzione dei carichi didattici e valutare la presenza di eventuali squilibri nei carichi didattici e l’erogazione di eventuali CFU offerti in eccesso	Ottimizzazione della didattica dei Cds del Dipartimento e riduzione degli eventuali squilibri	Direttore del Dipartimento, Presidenti dei Corsi di Studio e Delegato alla Didattica	2023 per l’analisi e a.a. 2025/26 per eventuali riduzioni	Dipartimento
2) Mettere a disposizione dell’Ateneo le competenze professionali dei docenti del DESU per collaborare all’istituzione e alla gestione del <i>Teaching and Learning Center</i> per la Formazione degli Insegnanti	Realizzazione della <i>mission</i> del DESU anche attraverso le attività del <i>Teaching and Learning Center</i> per la Formazione degli Insegnanti	Direttore del Dipartimento	2023	Ateneo

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
1.1. Relazione sui fabbisogni della didattica dei CdS del DESU su cui riferire in Consiglio di Dipartimento, con particolare attenzione alla distribuzione dei carichi didattici di ciascun CdS e ai CFU offerti in eccesso	No	Sì	No (prevista per febbraio/marzo 2024)
1.2. Riduzione dei CFU eventualmente offerti in eccesso	Valore da individuare rispetto all’indicatore 1.1.	Riduzione di almeno il 30% dei CFU in eccesso	Target programmato per il 2025/26 e valutabile dal 2025
2. Collaborazione del DESU all’istituzione del <i>Teaching and Learning Center</i> per la Formazione degli Insegnanti	No	Sì	Sì

Breve commento:

L’analisi della distribuzione dei carichi didattici e la ricerca di eventuali CFU offerti in eccesso ed eliminabili sono state affrontate in vari incontri che hanno impegnato la Direttrice, i Presidenti dei CdS, il Coordinatore didattico e i Consigli dei CdS. Una relazione generale per tutti i CdS del DESU sarà preparata e presentata al Consiglio di Dipartimento fra febbraio e marzo 2024, dopo la definizione dei manifesti degli studi per l’a.a. 2024/25.

Con riferimento alla collaborazione del DESU all'istituzione del *Teaching and Learning Center* per la Formazione degli Insegnanti, è stato istituito il *Centro Multidisciplinare per la Formazione degli Insegnanti*, con sede presso il DESU, che ha il compito di gestire i percorsi universitari e accademici di formazione iniziale e continua degli insegnanti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, con sede amministrativa presso l'Università degli Studi di Modena-Reggio Emilia. Il Regolamento del Centro è stato presentato al Senato Accademico il 27/10/2023 ed è stato nominato Coordinatore del Centro il Prof. Giorgio Zanetti del DESU.

Obiettivo di formazione presente nel Piano del Dipartimento:

FO.3. Supportare gli studenti nella scelta del percorso ottimale coerente con le proprie capacità e attitudini con nuove forme di orientamento in ingresso

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Organizzare nuove tipologie di incontri di orientamento rivolti a studenti delle Scuole Secondarie	Offerta di iniziative che aiutino gli studenti nella scelta del percorso universitario ottimale.	Delegato all'Orientamento, Presidenti dei CdS	2025	Dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
1.1 Numero di incontri di orientamento organizzati dal Dipartimento	0 nell'a.a. 2021/22	≥ 3 (per anno accademico)	3
1.2 Percentuale di studenti iscritti al 1° anno (LT e LMCU) che si iscrivono al 2° anno dello stesso CdS	75,3% (2020/21) per Scienze dell'Educazione 93,2% (2020/21) per Scienze della Formazione Primaria	+ 2 %	76,1% (2021/22) per Scienze dell'Educazione 91,0% (2021/22) per Scienze della Formazione Primaria (ma gli eventuali effetti delle azioni programmate potranno essere valutati a partire dal prossimo a.a.)

Breve commento:

Per quanto riguarda gli incontri organizzati dal DESU nell'a.a. 2022/23 è stato raggiunto il target fissato perché sono stati organizzati:

- una giornata di orientamento presso la sede del DESU con gli studenti del Liceo Cattaneo-Dall'Aglio di Castelnuovo Monti (30/03/23), ai quali sono stati proposti una visita guidata della sede con presentazione del CdS in Scienze della Formazione Primaria, la partecipazione ad una lezione e ad un laboratorio di biologia, e una visita guidata alla Biblioteca universitaria di Palazzo Dossetti;
- due incontri di orientamento nelle scuole secondarie di secondo grado di Reggio Emilia (il 12/4/23 presso l'Istituto Galvani Iodi, il 21/4/23 presso il Liceo Canossa) per presentare il CdS in Scienze dell'Educazione. Agli incontri hanno partecipato due docenti del DESU co-adiuvati dagli educatori della cooperativa Reggiana Educatori.

Il DESU ha, inoltre, partecipato all'organizzazione del modulo 4 dell'attività di orientamento verso l'Università nell'ambito del d.m. 934, partecipando alle iniziative del 2/5/23, 17/5/23, 22/5/23.

Erano state pianificate anche attività di orientamento per il CdS in Scienze della Formazione Primaria da condurre direttamente nelle scuole di Modena e di Reggio Emilia (Liceo Sigonio e Liceo Canossa), ma le scuole non hanno aderito per un eccesso di impegni. Questo è un aspetto da considerare nella messa a punto di nuove tipologie di incontri. Nella

prospettiva di organizzare al meglio gli incontri per l'a.a. 2023/24 sono stati presi contatti con il Servizio Info-Giovani del Comune di Reggio Emilia.

Con riferimento all'indicatore 1.2, gli effetti delle azioni svolte potranno essere valutati a partire dal prossimo a.a. (in effetti, la scadenza per l'organizzazione delle nuove azioni di orientamento è fissata al 2025). Occorre tuttavia rilevare che per la LT in Scienze dell'Educazione i dati continuano a salire (nel triennio 2017-2020 la media era del 69%) e il miglioramento sembra confermare l'adeguatezza della scelta di inserire il numero chiuso e di passare dalla modalità blended alla modalità in presenza, che ha consentito un migliore rapporto numerico docenti/studenti.

Obiettivo di formazione presente nel Piano del Dipartimento:

FO.4. Favorire l'efficace fruizione dell'offerta formativa da parte di tutti gli studenti per migliorarne i risultati

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
1. Analizzare le esigenze di supporto alla didattica e le attività attualmente svolte, e verificare la possibilità di affidare (per contratto) a una figura specifica il monitoraggio dell'efficacia delle attività di supporto alla didattica	Incentivazione e monitoraggio maggiormente sistematico delle attività di supporto alla didattica, anche con modalità e orari che consentano la massima fruibilità agli studenti e la conciliazione con esperienze lavorative. In particolare, ci si attende: - una maggiore efficacia del tutorato - una maggiore attenzione agli studenti lavoratori	Direttore di Dipartimento e Presidenti dei Corsi di Studio, con la collaborazione dei Delegati alla Didattica, all'Orientamento e Tutorato, alla Disabilità	a.a 2024/25 (indicatore 1.1) e 2025 (indicatore 1.2)	Ateneo Dipartimento
2. Aderire all'obiettivo di Ateneo di estendere a tutti i Dipartimenti il servizio di <i>Counseling</i> , estendendolo al Dipartimento, anche con particolare impegno a usarlo per il sostegno agli studenti lavoratori	Miglioramento dei risultati ottenuti dagli studenti, in particolare degli studenti lavoratori	Direttore di Dipartimento, Presidenti dei Corsi di Laurea, con la collaborazione dei Delegati alla Didattica e all'Orientamento e Tutorato, Referenti del Tutorato dei CCdL	2025	Ateneo, Dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
1.1. Documento annuale di monitoraggio e valutazione ex-post delle attività di tutorato del DESU e degli studenti partecipanti	No	Sì	Programmato per l'a.a. 2024/25
1.2. Incremento degli studenti del 1° anno (LT e LMCU) che si iscrivono al 2° anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU	41,2% (2020/21) per Scienze dell'educazione 69,9% (2020/21) per Scienze della Formazione Primaria	+ 10% per Scienze dell'Educazione Mantenimento intorno al 70% per Scienze della Formazione Primaria	L'incremento sarà valutabile nel 2025. Per il 2021/22 i dati sono 42,3% per Scienze dell'Educazione e 67,2% per Scienze

			della Formazione Primaria
2.1. Disponibilità di un servizio di <i>Counseling</i> presso il DESU (2023)	No	Sì	Sì (ma ancora non attivato)
2.2. Predisposizione di una relazione annuale sulle attività di <i>counseling</i> (dal 2024)	No	Sì	Programmato per il 2024

Breve commento:

Il raggiungimento del target per l'incremento nel numero degli studenti del 1° anno che si iscrivono al secondo anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU, come risultato delle azioni svolte dal 2023 per migliorare le attività di supporto alla didattica, sarà valutabile dai prossimi anni. I dati del 2021/22 confermano il graduale miglioramento negli ultimi anni di questo indicatore per quanto riguarda il CdS in Scienze dell'Educazione (che è il CdS in una situazione di maggiore criticità rispetto a questo parametro), e questo fornisce un riscontro positivo alle attività iniziate negli anni precedenti. Nel CdS in Scienze della Formazione Primaria la percentuale è scesa di qualche punto, ma, anche se il dato è monitorato, si tratta comunque di percentuali abbastanza alte, che non si discostano troppo dal target

La redazione di un documento annuale di monitoraggio e valutazione ex-post delle attività di tutorato svolte dal DESU è prevista e programmata per il 2024/25. Nel frattempo, è possibile segnalare che per il CdS in Scienze della Formazione Primaria (SFP) esiste già un documento annuale, preparato dall'ufficio tirocinio del CdS e discusso in Consiglio di CdS, che rende conto delle attività e degli esiti del tirocinio. Lo stesso CdS ha istituito nel 2023 la Commissione Riorientamento, volta a dare sostegno a studenti con difficoltà. Prevediamo di includere anche queste attività specifiche di SFP nel documento di monitoraggio e valutazione di tutte le attività che sarà presentato al Consiglio di Dipartimento.

Per la valutazione per il servizio di Counseling, il DESU ha dato la propria disponibilità e si attiverà non appena arriveranno indicazioni da parte dell'Ateneo.

Obiettivi specifici del Dipartimento

Obiettivo di formazione presente nel Piano del Dipartimento:

FO.DESU.1. Potenziare e valorizzare la formazione continua e i rapporti con gli enti e i servizi del territorio

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
1) Rafforzamento del monitoraggio dei Corsi di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità	Mantenimento degli elevati standard qualitativi del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità	Direttore del Dipartimento, Direttore del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità	Annualment e fino al 2025	
2) Potenziare e valorizzare i rapporti di collaborazione con gli enti e i servizi del territorio	Qualificazione dell'offerta formativa in chiave più	Direttore di Dipartimento, Presidenti dei	2025	Dipartimento

per la formazione continua e per il loro coinvolgimento in seminari all'interno di insegnamenti, laboratori e tirocini	professionalizzante, anche grazie alla presenza di professionisti degli enti e dei servizi del territorio	Corsi di Laurea, Delegato alla Didattica		
--	---	--	--	--

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
1. Relazione annuale sui dati relativi alla partecipazione, all'organizzazione e ai risultati da riportare in Consiglio di Dipartimento	No	Sì	Prevista per il Consiglio di Dipartimento di dicembre 2023
2.1. Laboratori decentrati co-progettati con gli enti del territorio	0 nel 2021/22	≥ 1 ogni anno	1 (4 incontri)
2.2. Progetti/percorsi di tirocinio co-progettati con gli enti del territorio	0 nel 2021/22	≥ 1 ogni anno	0, ma sono state avviate azioni volte alla loro organizzazione
2.3. Seminari co-progettati con gli enti del territorio	0 nel 2021/22	≥ 2 ogni anno	Ciclo di 4 seminari + un altro seminario

Breve commento:

Riguardo all'indicatore 1, i dati sono stati raccolti e la relazione è prevista per il Consiglio di Dipartimento di dicembre 2023.

Riguardo agli indicatori 2.1 e 2.3, il target è stato raggiunto, mentre è in via di raggiungimento per l'indicatore 2.2. Per quanto riguarda i progetti/percorsi di tirocinio per il CdS in Scienze dell'educazione co-progettati con gli enti del territorio, sono stati effettuati incontri preliminari con le diverse realtà interessate ed è stata avviata la procedura di selezione di 3 supervisor di tirocinio, che saranno coordinatori/responsabili esperti di diversi servizi. La co-progettazione dei percorsi di tirocinio è stata rimandata successivamente all'arrivo di tali professionisti e, quindi, con molta probabilità inizierà a dicembre 2023/gennaio 2024.

Inoltre, anche se non erano inclusi nel Piano quinquennale perché ormai fanno parte delle prassi consolidate, occorre ricordare che per il CdS in Scienze della Formazione Primaria vengono annualmente svolti progetti di tirocinio nelle scuole che prevedono il coinvolgimento degli insegnanti tutor accoglienti. All'inizio dell'a.a. 2023/24 sono stati avviati 28 percorsi di tirocinio coprogettati (3 in più rispetto all'a.a. precedente).

Obiettivo di formazione presente nel Piano del Dipartimento:

FO.DESU.2. Potenziamento dell'attrattività e dell'innovatività dei percorsi formativi delle lauree magistrali e dei dottorati: obiettivi di didattica specifici del Dipartimento di eccellenza

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
1) Organizzare percorsi formativi universitari a libera scelta, rivolti a studenti e studentesse di tutte le lauree magistrali, dedicati a: - competenze chiave e trasversali nella didattica - nuove testualità e nuovi alfabeti della comunicazione - pratiche di discussione filosofica e pensiero critico - alfabetizzazione religiosa ed educazione interculturale - analisi critica della comunicazione digitale - linguaggi e artefatti nell'insegnamento della matematica; - metafora e argomentazione nella comunicazione scientifica e nel discorso pubblico	Qualificazione dell'offerta didattica anche grazie ad una maggiore attenzione alla trasversalità delle competenze richieste, in affiancamento alle tradizionali competenze disciplinari che caratterizzano i curricula interni ai Corsi di Studio	Direttore di Dipartimento, Presidenti dei Corsi di Studio, Delegato alla Didattica	2027	Dipartimento
2) Organizzare seminari, convegni, <i>workshop</i> e <i>summer school</i> internazionali sugli analfabetismi ad alto costo sociale rivolti a studenti magistrali, dottorandi, giovani ricercatori e insegnanti, per una riflessione metodologica interdisciplinare	Qualificazione dell'offerta didattica di II e III livello su problemi di alto impatto sociale, grazie a format didattici meno vincolanti rispetto alle tradizionali lezioni in cui sono strutturati gli insegnamenti curricolari	Direttore del Dipartimento, Presidenti dei Corsi di Laurea, Delegato alla Didattica	2027	Dipartimento
3) Attivare un nuovo curriculum in "Visual literacy and new languages in educational processes" all'interno del Dottorato industriale internazionale <i>Reggio Childhood Studies</i> (con 2 borse di studio all'anno per 5 anni)	Formazione di dottori di ricerca in possesso di contenuti e metodologie innovative sul tema di un'educazione critica all'interpretazione e all'uso dei testi visivi, soprattutto digitali	Coordinatore del Dottorato Industriale Internazionale <i>Reggio Childhood Studies</i>	a.a. 2023/24 per l'attivazione e ogni anno fino al 2027 per l'assegnazione e delle borse	Dottorato (10 borse in 5 anni dal progetto Dipartimento Eccellenza: 5 finanziate dal MUR, 5 dall'Ateneo)

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
1. Organizzazione di percorsi formativi a libera scelta	0	7 (almeno un'iniziativa per ogni ambito identificato)	4 per l'a.a. 2023/24
2. Almeno un seminario / convegno / workshop / summer school all'anno sui temi indicati	0	5 (almeno uno per anno)	Oltre 5
3. Attivazione di un nuovo curriculum nel Dottorato Industriale Internazionale <i>Reggio Childhood Studies</i> e assegnazione di 2 borse di studio all'anno	No	Sì	Sì, ma per quest'anno con una borsa soltanto

Breve commento:

1. Per l'a.a. 2023/24 sono stati attivati per le LM del DESU (LM-43, LM-85 e LM-85 bis) i seguenti quattro insegnamenti, in lingua inglese e a scelta dello studente, da 4 CFU (= 28 ore) ciascuno:

- Key and transversal competences in education (M-PED/03)
- New textualities and new alphabets of communication (L-FIL-LET/14)
- Philosophical discussion practices and critical thinking (M-FIL/06)
- Religious literacy and intercultural education (M-STO/07)

2. Tra le varie iniziative organizzate si ricordano quelle tenute nella settimana di inaugurazione del Progetto del Dipartimento di eccellenza:

- Convegno inaugurale del progetto del Dipartimento di eccellenza: *Analfabetismi ad alto costo sociale: strumenti di ricerca per la loro riduzione* (21.3.23)
- Convegno: *I linguaggi creativi del libro tra arte e scienza* (23.3.23)
- Tavola rotonda: *L'impegno della formazione nella lotta alle mafie: l'importanza della scuola e dell'Università* (24.3.23, ore 10.00)
- Tavola rotonda: *L'elefante invisibile. Comprendere ed educare alla "lotta di popolo" alle mafie. Un dialogo dopo l'intervista del procuratore capo al "QN / Resto del Carlino"* (24.3.23, ore 18.00)

e il Convegno nazionale: *Imparare a ImparaRE a scuola. Politiche educative, sfide pedagogiche e pratiche sostenibili* (26.9.23)

3. Nel Dottorato Industriale Internazionale *Reggio Childhood Studies* è stato attivato per il XXIX ciclo di Dottorato (a.a. 2023/24) il nuovo curriculum in "Visual literacy and new languages in educational processes", volto a formare dottori di ricerca in possesso di contenuti e metodologie innovative sul tema di un'educazione critica all'interpretazione e all'uso dei testi visivi, soprattutto digitali. Diversamente da quanto programmato, per quest'anno è stato possibile stanziare solo una borsa di studio all'anno per la necessità di rimodulazione del budget a seguito dell'effettiva assegnazione per il Progetto di eccellenza. Per il prossimo anno è prevista l'assegnazione di due borse

2.2. RICERCA

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di ricerca presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

RI.1. Rafforzare aree strategiche di Ricerca

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Potenziare l'area di ricerca strategica dello studio e trattamento degli analfabetismi ad alto costo sociale, come previsto dal piano di sviluppo di Dipartimento di eccellenza 2023-27	Rafforzamento numerico del personale docente e ricercatore dell'area 11, direttamente dedicata all'area di ricerca strategica, e dei risultati di ricerca di individui e gruppi impegnati	Direttore del Dipartimento, Consiglio di Dipartimento, Comitato di Progetto del Dipartimento di eccellenza 2023-27 (a partire dalla sua nomina)	2025 per i risultati di reclutamento o 2027 (chiusura del piano di Dipartimento di eccellenza) per i risultati scientifici	Fondi Dipartimento di eccellenza per il reclutamento (€ 4.000.000) e per lo sviluppo di attività di ricerca e alta formazione (€ 100.000 dedicati) € 25.000 l'anno per 5 anni dei fondi di ricerca dipartimentali dedicati all'area di ricerca strategica

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Nuovo personale docente e ricercatore in area 11	0	≥ 1 all'anno per tre anni	2 (presa di servizio in data 01.11.2023)

Breve commento:

Per l'area 11 sono stati reclutati un RTD-B in M-PSI/04 e uno in M-PED/04 (presa di servizio 01.11.2023). Nella stessa area c'è stato un upgrading da PA a PO per M-STO/04. Sono, inoltre, in corso o appena concluse procedure per il reclutamento di: un PO in M-PED/03; un RTD-B in M-FIL/04; due RTT, uno in M-PED/01 e uno in M-PED/03; tre PA, uno in M-PED/02, uno in M-PED/04 e uno in ING-INF/05. Infine, contribuisce al potenziamento del personale docente e ricercatore e dell'area di ricerca strategica per il Dipartimento anche l'assunzione con procedura di chiamata diretta di un RTD-B in L-OR/08.

Obiettivo di ricerca presente nel Piano del Dipartimento:

RI.2. Incentivare e supportare in Ateneo la Ricerca di base

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
1) Dedicare almeno il 30% dei fondi FAR dipartimentali ad attività di ricerca diffusa, individuali o di gruppi di ricerca, non direttamente comprese nelle aree strategiche	Incremento della produttività nelle azioni di ricerca diffusa individuale e di gruppo in termini di pubblicazioni e organizzazione di convegni e seminari, in vista sia della VQR 2020-24, sia della formazione di nuove unità di ricerca in reti progettuali nazionali e internazionali	Direttore del Dipartimento, Consiglio di Dipartimento, Gruppi di ricerca	2025	30% dei FAR dipartimentali annui
2) Usare una quota di fondi di ricerca dedicati, a premio dei titolari dei progetti meglio valutati, per la promozione di domande guidate da personale del Dipartimento ai FAR interdisciplinari	Incremento quantitativo e qualitativo delle domande a guida del personale del Dipartimento alle occasioni di finanziamento alla ricerca promosse dall'Ateneo	Direttore del Dipartimento, Consiglio di Dipartimento, Gruppi di ricerca	2025	€ 10.000 dei FAR dipartimentali
3) Ridefinire anche su base premiale i criteri di allocazione delle risorse FAR	Approvazione di una griglia di criteri qualitativi condivisi per il finanziamento delle azioni di ricerca proposte	Direttore del Dipartimento, Consiglio di Dipartimento	2023	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023 <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>
1. Domande presentate per i fondi FAR interdisciplinari a guida di personale del Dipartimento	4 l'anno (media 2020-22)	≥ 4 (media annua 2023-25)	2

2. Quota di fondi FAR dipartimentali dedicata alla ricerca diffusa	≤ 30%	≥ 30%	50%
3. Approvazione dei criteri qualitativi per il finanziamento delle proposte FAR dipartimentali	NO	Sì	Sì

Breve commento:

Il rafforzamento dei gruppi di ricerca diffusa e delle collaborazioni interdisciplinari dipartimentali è un obiettivo fondamentale per garantire la qualità della ricerca del DESU. Per ora l'impegno si è concentrato sulla gestione in modalità trasparente e condivisa dei fondi FAR dipartimentali, attraverso la costituzione di una commissione ricerca rappresentativa delle diverse aree disciplinari del DESU e l'approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento di una serie di criteri qualitativi di massima per il finanziamento dei gruppi di ricerca, e attraverso la garanzia di un adeguato finanziamento alle iniziative di ricerca individuali e di gruppi esterne al tema strategico del Dipartimento di eccellenza, con uno stanziamento anche superiore alle aspettative. Ancora non ha avuto effetti tangibili la garanzia di un finanziamento premiale ai migliori progetti a guida DESU presentati per i FAR di Ateneo; si suppone però che i risultati degli anni successivi contribuiscano ad adeguare la media agli obiettivi.

Obiettivo di ricerca presente nel Piano del Dipartimento:

RI.3. Valorizzare i Dottorati di ricerca e favorire la qualificazione dei dottorandi

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
1) Creare un nuovo curriculum nel dottorato industriale in <i>Reggio Childhood Studies</i>	Arricchimento dell'offerta formativa dei dottorati di ricerca che hanno la sede amministrativa nel Dipartimento, come previsto dal progetto di Dipartimento di eccellenza 2023-27	Consiglio di Dipartimento, Coordinatore del dottorato in <i>Reggio Childhood Studies</i> con il Collegio docenti del dottorato	2023/24 (in quanto parte del piano di sviluppo quinquennale di Dipartimento di eccellenza)	Fondi per la didattica ad elevata qualificazione del Dipartimento di eccellenza (€ 385.000)
2) Introdurre una nuova borsa di studio ogni anno dedicata ai temi dell'analfabetismo religioso nel Dottorato nazionale in Studi religiosi	Incremento delle borse dottorali, come previsto dal progetto di Dipartimento di eccellenza 2023-27	Consiglio di Dipartimento, Coordinatore del dottorato in Studi religiosi	2023/24 (in quanto parte del piano di sviluppo quinquennale di Dipartimento)	Fondi dell'Alta scuola europea di Scienze religiose, partner dell'Ateneo nel dottorato nazionale in Studi religiosi (€ 385.000)

			o di eccellenza)	
3) Istituire borse di studio per il finanziamento di 12 mesi all'estero e promuovere, laddove opportuno per lo sviluppo del progetto di ricerca, cotutele internazionali	Aumento della mobilità internazionale di dottorande e dottorandi, come previsto dal progetto di Dipartimento di eccellenza 2023-27	Consiglio di Dipartimento, Coordinatori dei due dottorati	2023/24 (in quanto parte del piano di sviluppo quinquennale di Dipartimento o di eccellenza)	Fondi dell'Alta scuola europea di Scienze religiose, partner dell'Ateneo nel dottorato nazionale in Studi religiosi (€ 385.000) Fondi riconosciuti dall'Ateneo per una borsa dottorale annuale ai Dipartimenti di eccellenza (€ 385.000)
4) Partecipare alle attività di censimento e di reportistica sulla ricerca e la mobilità dottorale prevista dal Piano strategico di Ateneo da parte dei collegi dottorali	Miglioramento della conoscenza delle attività scientifiche di dottorande e dottorandi, anche nel periodo immediatamente successivo alla conclusione del percorso	Collegi docenti dei programmi dottorali	2024	Dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
1. Esistenza di un nuovo curriculum di dottorato	No	Sì	Sì
2. Una borsa di studio all'anno dedicata ai temi dell'analfabetismo religioso nel Dottorato nazionale in Studi religiosi	No	Sì	Sì
3. Nuove borse di studio per il finanziamento di 12 mesi all'estero	0	≥ 2 all'anno dal 2023 al 2027	2
4. Raccolta dei dati su ricerca e mobilità dottorale richiesti per la rilevazione di Ateneo	No	Sì	Target fissato al 2024 (ma è stata avviata la raccolta dei dati)

Breve commento:

1. Il nuovo curriculum attivato è quello in “Visual literacy and new languages in educational processes” nel Dottorato Industriale Internazionale *Reggio Childhood Studies*
2. Tema della borsa finanziata dall’Alta Scuola Europea di scienze religiose, Bologna: “L’analfabetismo religioso nel contesto europeo e la sua storia”
3. Una borsa dottorale con finanziamento di 12 mesi all'estero è stata istituita per il Dottorato in *Reggio Childhood Studies*, l'altra è stata istituita per il Dottorato di Interesse Nazionale in *Studi religiosi*
4. Il raggiungimento del target è previsto per il 2024, ma è stata avviata la raccolta dei dati su ricerca e mobilità dottorale richiesti per la rilevazione di Ateneo

Obiettivo di ricerca presente nel Piano del Dipartimento:

RI.4. Migliorare l’attrattività di Unimore per Ricercatori di elevata qualificazione scientifica

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall’azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
1) Investire, in base a quanto previsto dal piano di sviluppo di Dipartimento di eccellenza, nel miglioramento delle infrastrutture tecnologiche dipartimentali, soprattutto con la messa a punto di un ambiente multimediale per la sperimentazione didattica (MULTILAB)	Miglioramento della strumentazione scientifica di Dipartimento, con l’obiettivo di avvicinarsi alle sedi omologhe all’avanguardia in Italia	Direttore del Dipartimento, Comitato di Progetto del Dipartimento di eccellenza	2025 (indicatore 1.1.) e 2026 (indicatore 1.2)	Quota del finanziamento di Dipartimento di eccellenza per le infrastrutture (€ 100.000)
2) Ampliare e coordinare gli spazi dedicati e delle piattaforme online per il Centro di documentazione, l’Osservatorio sui nuovi analfabetismi e Laboratorio sul pensiero critico, previsti dal piano di sviluppo di Dipartimento di eccellenza	Miglioramento della strumentazione scientifica di Dipartimento in relazione ai temi di ricerca di interesse strategico	Consiglio di Dipartimento, Comitato di Progetto del Dipartimento di eccellenza	2025	Quota del finanziamento di Dipartimento di eccellenza per le infrastrutture (€ 50.000)
3) Accogliere docenti di provenienza internazionale in qualità di <i>visiting professor</i> , nell’ambito del programma di sviluppo di Dipartimento di eccellenza	Rafforzamento della dimensione internazionale del Dipartimento	Consiglio di Dipartimento, Collegi docenti dei dottorati e dei corsi di laurea magistrale	2025 e 2027	Finanziamento di ateneo, bando visiting professors Quota del finanziamento di Dipartimento di eccellenza dedicata (€ 75.000)
4) Prevedere, nell’arco della programmazione di reclutamento 2023-25, docenti per ruoli stabilizzati con procedura riservata a personale esterno all’Ateneo	Rafforzamento dell’attrattività di personale docente esterno	Consiglio di Dipartimento	2025	Quota di finanziamento ordinaria per l’organico di Ateneo

5) Partecipare alle iniziative di Ateneo per la promozione di chiamate dirette di docenti di alto profilo di provenienza internazionale, secondo le linee consolidate negli anni precedenti	Rafforzamento dell'attrattività di personale docente esterno	Direttore del Dipartimento, Consiglio di Dipartimento	2025	Dipartimento
---	--	---	------	--------------

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
1.1. Allestimento del MULTILAB	No	Sì	No (Target previsto per il 2025)
1.2. Avvio e sviluppo delle attività di sperimentazione didattica del Multilab	No	Sì	No (Target previsto per il 2026)
2. Nuove infrastrutture materiali e digitali per i centri operativi di ricerca previsti dal progetto di dipartimento di eccellenza	0	3	1 (Target previsto per il 2025)
3. <i>Visiting professor</i> ospitati dal dipartimento nell'ambito del programma di sviluppo di dipartimento di eccellenza	0	≥ 1 (media annuale 2023-27)	1 nel mese di ottobre 2023, 3 nel mese di novembre 2023
4. Nuovi docenti di ruolo assunti con procedura riservata a personale esterno	0	≥ 1	1
5. Richieste di nuove chiamate dirette di docenti di alto profilo di provenienza internazionale	0	≥ 1	1 procedura di chiamata diretta in corso

Breve commento:

1. L'allestimento del MULTILAB, previsto per il 2025, si sta rivelando più impegnativo del previsto per alcuni problemi emersi rispetto agli accordi fatti per la sede che era stata individuata. La Direttrice e il DESU, con la collaborazione dell'Ateneo, stanno cercando di trovare delle soluzioni che permettano di raggiungere il target, particolarmente importante nella pianificazione del Dipartimento.

2. È stato istituito il *Laboratorio sul pensiero critico*, che è la prima struttura istituita nell'ambito del Dipartimento di eccellenza e nel Consiglio di Dipartimento del 9.11.2023 saranno nominati il presidente e il Comitato Direttivo.

3. I *visiting professor* ospitati nell'autunno 2023 presso il DFESU sono:

- P.J.T.F. Morris (Regno Unito) periodo: 01/10/2023 - 31/10/2023
- D.H.A. Reichardt (Germania) periodo indicativo: 01/11/2023 - 30/11/2023
- T. Nga Nguyen (Vietnam) periodo indicativo: 01/11/2023 - 30/11/2023
- C.M. Krause (Germania) periodo indicativo : 01/11/2023 - 30/11/2023

4. In data 01.11.2023 ha preso servizio un RTD-B in L-OR/08 assunto per chiamata diretta.

5. È in corso la procedura di chiamata diretta come PA per M-PED/01.

Complessivamente, dunque, nonostante le difficoltà per l'allestimento del MULTILAB, l'obiettivo di migliorare l'attrattività di Unimore per ricercatori di elevata qualificazione scientifica risulta a buon punto rispetto alla programmazione e richiede di proseguire nell'impegno per mantenere e consolidare i risultati raggiunti finora.

Obiettivi specifici del Dipartimento

Obiettivo di ricerca presente nel Piano del Dipartimento:

RI.DESU. Promozione della produttività scientifica dipartimentale

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
1) Sostenere le attività di pubblicazione e traduzione dei risultati della ricerca di docenti e dottorandi e incoraggiando la partecipazione dei gruppi di ricerca dipartimentali alle occasioni di finanziamento nazionali (PRIN, PNRR) ed europee (ERASMUS+, Horizon Europe)	Potenziamento del ruolo del Dipartimento nella ricerca nazionale e internazionale, anche sul piano delle risorse finanziarie disponibili	Direttore del Dipartimento, Consiglio di Dipartimento, Gruppi di ricerca	2025	Dipartimento e eventuali altre risorse da finanziamenti

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
1.1. Numero di monografie pubblicate dal personale del Dipartimento	50 (2020-22)	>50 (2023-25)	12
1.2. Numero di articoli scientifici pubblicati dal personale del dipartimento su riviste di "Classe A" nei rispettivi settori concorsuali	300 (2020-22)	>300 (2023-25)	70
1.3. Nuove pubblicazioni in lingue diverse dall'italiano	0	10	19

Breve commento:

Per quanto riguarda la produzione scientifica del Dipartimento, i dati dell'ultimo anno solare si mostrano sostanzialmente in linea con gli obiettivi fissati per il triennio 2023-25. Per quanto riguarda il numero di monografie e di articoli in rivista di fascia A, in particolare, nel prossimo biennio i frutti dell'impegno di ricerca del Dipartimento di eccellenza potranno permettere di raggiungere gli indicatori preventivati. Per quanto riguarda la produzione in lingue straniere, essa risulta già superiore alla media prevista, grazie soprattutto al crescente coinvolgimento del DESU in progetti e iniziative internazionali.

2.3. TERZA MISSIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di terza missione presente nel Piano del Dipartimento

TM.3. Favorire la formazione continua e ricorrente come nuova priorità

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Promuovere accordi di collaborazione con gli enti del territorio per la formazione continua (formazione culturale e professionale delle figure implicate nei processi educativi)	Aumento dei corsi volti alla promozione della formazione permanente di insegnanti e educatori intorno agli analfabetismi e altri temi rilevanti per la <i>mission</i> del Dipartimento	Consiglio DESU	2025	Interne al Dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Numero di corsi organizzati	2 (media 2020-22)	≥ 2	5

Breve commento:

Sono state attivate collaborazioni con il Comune di Reggio Emilia e gli enti e i soggetti del territorio per la formazione degli educatori e per corsi rivolti agli insegnanti sul tema dell'analfabetismo religioso. La cornice del Dipartimento di eccellenza ha permesso di mettere in campo una serie di iniziative aggiuntive nonché di risorse per questa attività.

Obiettivi specifici del Dipartimento

Obiettivo di terza missione presente nel Piano del Dipartimento:

TM.DESU. Potenziamento delle azioni di supporto allo sviluppo economico e sociale e potenziamento delle attività di TM sulle linee strategiche del Dipartimento, in linea con le azioni previste dal progetto di Dipartimento di eccellenza

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
1) Valorizzare le azioni di supporto allo sviluppo economico e sociale	Supporto a cicli di eventi sulla imprenditorialità e la cultura d'impresa	Delegato Terza Missione	2027	Dipartimento
2) Potenziare le attività di Terza Missione e in particolare di PE rispetto agli obiettivi strategici in termini di ricerca e didattica	<ul style="list-style-type: none"> - Mantenimento e/o intensificazione delle collaborazioni con enti del territorio che accolgono le professionalità formate dal Dipartimento. - Aumento del numero di iniziative rivolte al territorio di diffusione degli esiti di ricerca sui temi inerenti le professionalità educative e più in generale le scienze umane ottenuti da studi nazionali e internazionali. - Allargamento delle reti di collaborazione con le istituzioni. - Supporto all'esperienza della rete delle <i>Learning City</i> UNESCO. 	Consiglio DESU	2027	Dipartimento e eventuali altre risorse da finanziamenti
3) Potenziare le attività di PE con particolare riferimento allo sviluppo delle pratiche democratiche	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento delle collaborazioni con soggetti del territorio e della partecipazione della cittadinanza alle iniziative del DESU - Incremento delle attività di PE inserite in Iris - Incremento dell'organizzazione di seminari, workshop e convegni dedicati al ripensamento del nesso tra educazione, cittadinanza e pensiero critico 	Consiglio DESU e Delegato Terza Missione	2025	Dipartimento e eventuali altre risorse da finanziamenti

<p>4) Potenziare le iniziative culturali rivolte alla cittadinanza, in collaborazione con istituzioni, biblioteche, musei, cooperative sociali, ordini professionali sul tema degli analfabetismi ad alto costo sociale e in generale in coerenza con la <i>mission</i> di dipartimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Incremento delle iniziative sulla stampa, sia locale che nazionale, e sui social; aumento della presenza del DESU nella rassegna stampa - Aumento della partecipazione ai tavoli di lavoro con il comune per l'organizzazione o la collaborazione di eventi in materia di educazione, cittadinanza, contrasto alla formazione dei pregiudizi - Ampliamento delle collaborazioni con musei nazionali e locali (come i Musei Civici di Reggio Emilia e il Sistema dei Musei e Orto Botanico dell'Ateneo) e con le reti di biblioteche civiche per la costruzione di laboratori dedicati a bambini e adolescenti sul patrimonio storico-artistico e sui saperi scientifici, anche all'interno dei progetti di "scuola diffusa" 	<p>Consiglio DESU e Delegato Terza Missione</p>	<p>2025</p>	<p>Dipartimento e eventuali altre risorse da finanziamenti</p>
<p>5) Incrementare le proposte di PE tramite bando di Ateneo e organizzazione di azioni di PE rivolte all'opinione pubblica sull'impatto dei costi sociali causati dagli analfabetismi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aumento della partecipazione del DESU agli eventi di TM organizzati dall'Ateneo (Notte della ricerca, Unijunior, etc.) - Incremento delle proposte al bando di Ateneo 	<p>Consiglio DESU e Delegato Terza Missione</p>	<p>2027</p>	<p>Dipartimento e Ateneo</p>
<p>6) Migliorare la visibilità delle azioni di TM di dipartimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Creazione di una sezione ad hoc sul sito dedicata alla TM 	<p>Delegato Terza Missione</p>	<p>2023</p>	<p>Dipartimento</p>

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
<p>1. Numero annuale di news dedicate a pubblicizzare i progetti attivati o a cui si aderisce</p>	<p>2</p>	<p>≥ 2</p>	<p>13</p>
<p>2.1. Numero delle iniziative di PE tracciate coerenti con la mission del DESU</p>	<p>4 (all'anno)</p>	<p>≥ 4 all'anno</p>	<p>12</p>

2.2. Numero dei protocolli di Intesa con le scuole	3 nel triennio 2020-22	> 3 nel triennio 2023-25	2
3.1. Numero delle iniziative di PE tracciate connesse agli obiettivi strategici del progetto di eccellenza	0	≥ 3 nel triennio 2023-25, ≥5 nel quinquennio 2023-2027	9
3.2. Nuove presenze sui quotidiani locali/nazionali ogni anno	0	≥ 2	12
3.3. Numero degli eventi caricati su IRIS TM ogni anno	254	≥ 254	254
4. Numero delle iniziative culturali ogni anno	0	≥ 2	4
5.1. Numero domande presentate al bando di Ateneo per PE ogni anno	2	≥ 2	3
5.2. Partecipazione ad eventi di Ateneo di PE (Notte della ricerca, Unijunior, etc.) ogni anno	5	≥ 5	3
6. Presenza di una sezione nel sito dedicata alle attività TM di Dipartimento	No	Sì	sì

Breve commento:

Gli obiettivi di Terza missione posti dal Dipartimento per il 2023 sono stati tutti ampliamenti raggiunti e la cornice del Dipartimento di eccellenza ha permesso di individuare, pianificare e realizzare una serie di attività nuove. Proprio il Dipartimento di eccellenza ha certamente fatto da traino anche alla più ampia Terza missione del Dipartimento, sia in un'ottica di ampliamento delle collaborazioni e dei tavoli di lavoro con il Comune di Reggio Emilia, sia in senso di collaborazioni con le associazioni e i soggetti del territorio, sia in termini di organizzazione di eventi culturali aperti alla città (alcuni dei quali in particolare hanno ottenuto un'ampia partecipazione di pubblico, studentesco e cittadino). Obiettivo della TM era quello di aumentare la visibilità del Dipartimento nella città e gli eventi realizzati e la rassegna stampa dell'anno rendono visibili e concreti i risultati del piano di lavoro che ci si era prefissati. Va rilevata solo una leggera discrepanza relativa alle attività della Notte della ricerca, quest'anno sotto la soglia prefissata per l'impossibilità di alcuni docenti a prendervi parte, e il caricamento dei risultati di PE su Iris, ancora migliorabile.

2.4. INTERNAZIONALIZZAZIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di internazionalizzazione presente nel Piano del Dipartimento:

IN.1. Favorire l'internazionalizzazione della didattica nei Corsi di Studio e dei Corsi di Dottorato

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
1) Organizzare iniziative di orientamento alla mobilità internazionale, prima e dopo l'uscita dei bandi	Incremento delle mobilità in uscita	Commissione Erasmus	2025	Dipartimento
2) Arricchire l'offerta formativa internazionale del DESU	Incremento del numero di convenzioni e partnership internazionali, EU ed extra-EU	Direttore del Dipartimento, Delegato all'internazionalizzazione con la collaborazione di tutti i docenti del DESU	2025	Dipartimento + Bandi per mobilità docenti per stipula di nuovi protocolli
3) Prevedere in lingua inglese almeno 30 CFU della LM-93 in Teorie e metodologie del digital learning	Rafforzamento dell'attrattività anche per studenti stranieri e aumento delle mobilità in entrata	Presidenti CdS e Commissione Erasmus	a.a. 2025/26	Dipartimento e Ateneo
4) Incrementare l'offerta didattica in lingua inglese, anche attraverso la presenza di <i>visiting professors</i> dall'estero e incoraggiando la partecipazione del personale docente del DESU ai corsi di potenziamento linguistico di Ateneo, come previsto anche nel progetto Dipartimento di eccellenza 2023-27	Potenziamento dell'attrattività delle lauree magistrali del DESU anche per gli studenti stranieri e potenziamento della dimensione internazionale del Dipartimento	Direttore di Dipartimento, Presidenti dei Corsi di Laurea, Delegato alla Didattica	2025 (indicatore 4.1) e 2027 (indicatore 4.2)	Finanziamento di Ateneo, bando <i>visiting professors</i> Quota del finanziamento di Dipartimento di eccellenza dedicata (€ 75.000) Ateneo per l'internazionalizzazione

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
1. Numero di studenti in uscita	100 nel triennio 2019-2022 (anni accademici)	120 nel triennio 2022-2025 (anni accademici)	Nell'a.a.22-23 sono state assegnate oltre 50 borse di mobilità in uscita. Altrettante nell'a.a. 23-24. Di queste oltre 100 borse, le mobilità realmente effettuate o attualmente in corso sono 75

2.1. Numero di convenzioni e accordi di partenariato	45	50 al termine del triennio 2022-2025 (anni accademici)	Gli accordi siglati sono 52
2.2. Mobilità in uscita di dottorandi	6	12 al termine del triennio 2023-2025 (anni accademici)	Nell'a.a. 23-24 per la prima volta è stato possibile utilizzare fondi Erasmus+ per le mobilità dei PhD: 6 mobilità sono state assegnate e sono in fase di realizzazione; 6 mobilità erano state realizzate nell'a.a. 2022-23, utilizzando altri fondi di Ateneo
3. Numero di mobilità in entrata da Paesi diversi da quelli ispanofoni	6	9 al termine del triennio 2023-2025	8 mobilità in entrata sono state realizzate al termine del 2023 (da Turchia, Germania, Romania e Ungheria)
4.1. Numero di insegnamenti in lingua inglese all'anno fruibili come insegnamenti a libera scelta da parte di tutti i Corsi di Laurea magistrali	1 (valore medio degli ultimi 3 anni)	2	1 (ma ne sono stati attivati 4 per il II semestre del 2023/24)
4.2. Numero di <i>visiting professors</i> ogni anno, preferibilmente uno per semestre	1 (valore medio degli ultimi 3 anni)	2 all'anno nel quinquennio (totale 10)	Dall'a.a. 2022-23 fino al 31 ottobre 2023 abbiamo avuto 4 visiting professor (in linea con gli obiettivi previsti).

Breve commento:

Rimane ancora bassa l'attrattività del Dipartimento per le mobilità in entrata degli studenti: lo scarso numero di insegnamenti in inglese, tranne che nel ciclo di dottorato, penalizza il DESU rispetto ad altre sedi non anglofone.

Per questo sono stati inseriti per il secondo semestre 4 nuovi corsi in lingua inglese, che dovrebbero aumentare l'attrattività per studenti che non conoscono l'italiano, e per l'a.a. 2024/25 è prevista l'attivazione di nuovi corsi da tenersi in lingua inglese (che non è stato possibile attivare per il presente a.a. perché nei manifesti definiti a gennaio, prima della preparazione del Piano strategico, la lingua di insegnamento inserita era l'italiano).

Per quanto riguarda il numero di convenzioni e accordi di partenariato, considerato che il target è stato raggiunto prima della scadenza, possiamo innalzare a 55 il target alla fine del triennio. Analogamente, per quanto riguarda le mobilità in uscita dei dottorandi, possiamo innalzare a 15 il target previsto alla fine del triennio e a 10 il numero di mobilità in entrata da paesi non ispanofoni.

Come anticipato, il target relativo all'aumento del numero di insegnamenti in lingua inglese all'anno fruibili come insegnamenti a libera scelta da parte di tutti i Corsi di Laurea magistrali non è stato raggiunto alla data del 31 ottobre, ma lo sarà di fatto a partire dal secondo semestre del presente a.a. perché sono stati attivati 4 corsi in lingua inglese per il II semestre del 2023/24.

Il numero di visiting professor è in crescita, grazie anche alla disponibilità dei partner accademici stranieri a finanziare le mobilità dei visiting (eg. Oranim College in Israele) e possiamo immaginare di elevare il target a fine triennio a un totale di 12.

Obiettivo di internazionalizzazione presente nel Piano del Dipartimento:

IN.2. Sviluppare il ruolo di Unimore nell'ambito dello European University Network (EUN) Unigreen

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
1) Attivare partnership su area education con i partner del EUN Unigreen	Nuovi protocolli con partner EUN	Commissione Erasmus, Direttore del Dipartimento, Delegato del Dipartimento per la Sostenibilità	2025	Dipartimento
2) Verificare la fattibilità di un <i>double degree</i> con uno o più partner, anche prevedendo l'accoglienza di uno o più <i>faculty</i> dall'EUN come <i>visiting professor</i> (short/long)	Contribuire a sviluppare il ruolo di Unimore nell'ambito dell'EUN Unigreen	Direttore del Dipartimento, Presidenti dei CdS, Commissione Erasmus	2025	Dipartimento e Ateneo

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
1. Nuovi protocolli con partner EUN Unigreen	0	1	Scadenza prevista per il 2025
2.1. Analisi della fattibilità di un <i>double degree con partner EUN</i>	No	Sì	Scadenza prevista per il 2025
2.2. Accoglienza di <i>faculty</i> dall'EUN come <i>visiting professor</i> (short/long)	0	≥ 1	Scadenza prevista per il 2025

Breve commento:

Per quanto riguarda l'area EUN Unigreen, per cui le scadenze sono fissate al 2025, non sono ancora stati conseguiti risultati, ma il DESU sta collaborando con il delegato di Ateneo per l'Internazionalizzazione per istituire nuovi contatti con partner nell'area dell'educazione in vista di collaborazioni.

Obiettivi specifici del Dipartimento

Obiettivo di internazionalizzazione presente nel Piano del Dipartimento:

IN.DESU. Rilancio e consolidamento dell'internazionalizzazione, in linea con gli obiettivi di internazionalizzazione specifici del Dipartimento di eccellenza

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
1) Potenziare la dimensione internazionale dei dottorati di ricerca	Incremento delle convenzioni di cotutela	Direttore del Dipartimento, Coordinatori del Dottorato, Commissione Erasmus	2027	Fondi per la didattica ad elevata qualificazione del Dipartimento di eccellenza + Ufficio Mobilità
2) Chiamare <i>visiting professors</i> di fama internazionale per tenere lezioni presso i dottorati di ricerca e i corsi di laurea magistrale	Potenziamento della dimensione internazionale del Dipartimento oltre che della sua attrattività	Direttore del Dipartimento, Presidenti dei CdS, Coordinatori del Dottorato, Commissione Erasmus	Dal 2023	Fondi per la didattica ad elevata qualificazione del Dipartimento di eccellenza + Ufficio Mobilità
3) Organizzare convegni internazionali, <i>workshop</i> e <i>summer school</i> per studenti di laurea magistrale e dottorato, aperte anche a esterni (insegnanti, educatori ecc.), di provenienza nazionale e internazionale, selezionati su base competitiva e coperti da borsa di partecipazione	Potenziamento della dimensione internazionale del Dipartimento oltre che della sua attrattività	Direttore del Dipartimento, Presidenti dei CdS, Coordinatori del Dottorato, Commissione Erasmus	2027	Fondi per la didattica ad elevata qualificazione del Dipartimento di eccellenza (€ 385.000)

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
1.1. Almeno una convenzione di cotutela all'anno per i dottorati di ricerca	0	1 all'anno	1 per Reggio Childhood Studies e 3 per il Dottorato di Interesse Nazionale in Studi Religiosi (DREST)
1.2. Mobilità in uscita dottorandi	6	10 nel quinquennio 2023-2027	Nel 2023 6 mobilità in uscita in UE
2. Numero di <i>visiting professors</i> ogni anno, preferibilmente uno per semestre	1 (valore medio degli ultimi 3 anni)	2 all'anno nel quinquennio	3
3. Numero di seminari / convegni / <i>workshop</i> / <i>summer school</i> all'anno sui temi indicati	0	5 (almeno uno per anno)	3 seminari diversi, aperti a tutti gli studenti, sono stati realizzati nel 2023

Breve commento:

1.1. Per il Dottorato in *Reggio Childhood Studies* è stata stipulata una convenzione di cotutela con Uni São Carlos (Brasile), mentre per il Dottorato di Interesse Nazionale in *Studi Religiosi* (DREST) le tre convenzioni di cotutela sono state stipulate con l'École Pratique des Hautes Études di Parigi.

2. La valutazione sul raggiungimento dell'obiettivo sarà fatta nel 2027, ma per questo primo anno è già stata raggiunta la metà degli obiettivi che ci eravamo prefissati (numero di *visiting professor* e seminari offerti). In particolare, nel 2023 i *visiting professor* sono già stati 3. Se ne prevedono altri nella primavera del 2024 e per questo, come già indicato nell'obiettivo IN.1., possiamo elevare a 12 il target previsto per la fine del quinquennio.

2.5. ORGANIZZAZIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di organizzazione presente nel Piano del Dipartimento:

OR.1. Migliorare l'organizzazione a supporto del cambiamento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
1) Analizzare e riprogettare la struttura organizzativa dipartimentale	Ottimizzazione della struttura organizzativa dipartimentale	Direttore del Dipartimento	2023	Dipartimento
2) Rafforzamento della capacità amministrativa delle attività in cui è coinvolto il Dipartimento, anche attraverso il piano di sviluppo di Dipartimento di eccellenza	Rafforzamento della segreteria amministrativa di almeno una unità a tempo indeterminato e di un sostegno temporaneo alle attività di integrazione digitale dei nuovi ambiti di intervento	Direttore del Dipartimento, Comitato di Progetto del Dipartimento di eccellenza 2023-27	2025	Fondi Dipartimento di eccellenza per il reclutamento di personale amministrativo (€ 500.000)

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
1. Documento sull'organizzazione dei compiti gestionali e amministrativi dipartimentali	No	Sì	Sì
2. Nuovo personale amministrativo da impiegare nelle aree di ricerca strategiche	0	≥ 1	Target fissato al 2025

Breve commento:

Per l'organizzazione dei compiti gestionali e amministrativi dipartimentali è stato approvato in Consiglio di Dipartimento un documento con la suddivisione dei vari compiti in data 18.01.23. A giugno 2023 il documento è stato poi adattato per la pubblicazione sul sito, tenendo conto delle modifiche che ci sono state nella composizione del PTA. Si prevede un aggiornamento periodico per tenere conto delle nuove acquisizioni di PTA previste.

Con riferimento al rafforzamento della capacità amministrativa delle attività in cui è coinvolto il Dipartimento, sono state avviate le procedure per il raggiungimento del target entro la scadenza fissata (ossia il 2025): è stata fatta la richiesta di nr. 1 unità di personale tecnico amministrativo a tempo indeterminato – cat. C - area amministrativo-gestionale, sul fondo del Progetto Dipartimenti eccellenti. È, inoltre, in corso una procedura per n. 2 tecnologi a tempo determinato ai sensi dell'art. 24 bis, L. 240/2010 sul PNRR ITSERR, e sono state richieste alcune unità a TD.

Obiettivo di organizzazione presente nel Piano del Dipartimento:

OR.3. Migliorare la comunicazione interna ed esterna di Unimore

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
1) Creazione di un gruppo di lavoro interno al DESU dedicato al sito web, analisi della compliance, aggiornamento e monitoraggio del sito web ai fini dell'accreditamento	Miglioramento della qualità delle informazioni e dell'accessibilità per i vari tipi di utenti, con aggiornamento costante	Delegato alla Comunicazione	2023 e poi ogni anno per il monitoraggio	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
1.1. Esistenza di un gruppo di lavoro	No	Sì	Sì
1.2. Aggiornamento e monitoraggio annuale del sito	No	Sì	Sì

Breve commento:

Da aprile 2023 è stato istituito un gruppo di lavoro coordinato dal Delegato alla comunicazione e composto da due membri del PTA, dai vari delegati del DESU e dai Presidenti dei CdS, che ha permesso di fare un importante lavoro di aggiornamento del sito. In quel periodo, per l'urgenza e la mole di lavoro legati anche all'avvio delle attività del Dipartimento di eccellenza, il DESU ha attivato anche una collaborazione di un mese con una risorsa esterna per il caricamento e la cura dei video sul sito.

L'aggiornamento viene fatto regolarmente, quando se ne presenta la necessità, e il monitoraggio viene fatto mensilmente (e non annualmente come inizialmente previsto, considerata l'importanza di avere informazioni aggiornate) sotto il coordinamento del Delegato alla Comunicazione

2.6. ASSICURAZIONE QUALITÀ

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di assicurazione di qualità presente nel Piano del Dipartimento:

AQ.1. Aumentare la diffusione della cultura della qualità presso il Personale Tecnico-Amministrativo (PTA)

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Dopo eventi formativi organizzati dall'Ateneo sulla cultura della qualità rivolti al PTA, organizzare incontri e mettere a disposizione materiali per i membri del PTA del DESU che non hanno partecipato direttamente agli incontri di formazione	Aumentare la diffusione della cultura della qualità presso il PTA del Dipartimento	RQD del Dipartimento con eventuale supporto dei membri del PTA che partecipano agli incontri di formazione	2023	Dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Numero di unità del PTA del DESU coinvolte nelle attività di formazione sulla qualità	1	tutte	No (ma v. commento)

Breve commento:

Il raggiungimento del target è stato spostato a marzo 2024 perché, anche per l'avvio delle attività del Dipartimento di eccellenza, è stato un anno molto denso di attività ed impegni per tutti e non è stato possibile individuare un periodo adatto entro la fine del 2023. Occorre rilevare, tuttavia, che il lavoro dei mesi passati per l'aggiornamento del sito e per l'avvio delle attività del Dipartimento di eccellenza, svolto in collaborazione fra i vari delegati e i membri del PTA, ha permesso in modo indiretto di aumentare la diffusione della cultura della qualità.

Obiettivo di assicurazione di qualità presente nel Piano del Dipartimento:

AQ.3. Rafforzare il sistema di AQ dei Dipartimenti e dei Corsi di Dottorato

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
1) Formare Commissione Qualità del Dipartimento	Commissione Qualità costituita da 3 membri	Direttore del Dipartimento, RQD e Consiglio di Dipartimento	2023	Dipartimento

2) Costituzione del Comitato Consultivo per il Dottorato di <i>Reggio Childhood Studies</i> e predisposizione dei report annuali	Rafforzamento del sistema di AQ del Dottorato di <i>Reggio Childhood Studies</i>	Coordinatore del Corso di Dottorato di <i>Reggio Childhood Studies</i>	2023 e poi al termine di ogni anno	Dipartimento
--	--	--	------------------------------------	--------------

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
1. Presenza di una Commissione Qualità costituita da 3 membri	NO	Sì	Sì (nomina nel Consiglio di Dipartimento del 9.11.23)
2. Esistenza di Comitato Consultivo e predisposizione dei report annuali per il Dottorato di <i>Reggio Childhood Studies</i>	NO	Sì	Sì

Breve commento:

Il Comitato Consultivo del Dottorato di *Reggio Childhood Studies* è stato nominato e sono state avviate le attività per la gestione AQ dei Corsi di Dottorato del DESU seguendo le indicazioni del PQA.

2.7. SOSTENIBILITÀ

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di sostenibilità presente nel Piano del Dipartimento:

SO.2. Implementare le politiche di Sviluppo Sostenibile

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Iniziare una fase preliminare allo studio della condizione di partenza rispetto all'impatto ambientale del Dipartimento	Avvio della procedura per l'acquisizione della certificazione EPD	Delegato per la Sostenibilità con la collaborazione di tutti i membri del Dipartimento	2025	Dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Esistenza di una relazione su questa analisi preliminare	No	Sì	Scadenza fissata al 2025

Breve commento:

La scadenza è fissata al 2025. Al momento non sono state ancora avviate le attività e si prevede di farlo da primavera 2024

Obiettivo di sostenibilità presente nel Piano del Dipartimento:

SO.3. Migliorare l'educazione alla Sostenibilità con azioni che integrino Formazione, Ricerca e Terza Missione

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Organizzare iniziative di sensibilizzazione e informazione sulla sostenibilità e/o aderire a quelle organizzate dall'Ateneo	Miglioramento della Sostenibilità con azioni che integrino Formazione, Ricerca e Terza Missione	Delegato per la Sostenibilità con la collaborazione di tutti i membri del Dipartimento	2025	Dipartimento e Ateneo

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Numero di iniziative sulla Sostenibilità organizzate dal Dipartimento e/o a cui il Dipartimento aderisce	1 per anno	6 nel 2025 (2 per anno)	2

Breve commento:

Il DESU ha partecipato all'evento EntoModena (23-24.9.23) e alla Notte della Ricerca (29.9.23) con laboratori dedicati a educazione ambientale e sostenibilità.

Aveva aderito anche all'iniziativa organizzata per la Notte della Sostenibilità a maggio 2023, preparando un laboratorio, ma l'iniziativa è stata poi annullata per i danni causati dal maltempo in Emilia Romagna.

3. Riesame Annuale - Conclusioni principali

Il monitoraggio annuale ha permesso di verificare che il Dipartimento sta procedendo in linea con quanto definito nel Piano quinquennale, sia rispetto alle missioni principali, ovvero Didattica, Ricerca e Terza Missione/Impatto Sociale, sia rispetto agli obiettivi trasversali definiti nel Piano, ovvero quelli riferiti a Internazionalizzazione, Organizzazione, Assicurazione della Qualità e Sostenibilità.

Una sintesi di quanto fatto è ricavabile dalla tabella riportata qui sotto con il riepilogo delle scadenze previste nel Piano. Nella colonna che contiene le azioni previste per il 2023 sono state indicate in verde quelle che alla data del 31/10/2023 risultano effettivamente realizzate, in giallo quelle non del tutto completate ma in via di realizzazione, e in rosso quelle non raggiunte.

PIANO QUINQUENNALE DEL DIPARTIMENTO 2023-2027: RIEPILOGO SCADENZE

Monitoraggio al 31/10/2023

Ambito		2023	2024	2025	2026	2027
FO.1	Attivazione del nuovo CdS in "Teorie e metodologie del Digital Learning" (LM-93), in collaborazione con il Dipartimento di Scienze e Metodi dell'Ingegneria	X				
FO.1	Attivazione del nuovo curriculum in "Progettazione pedagogica per l'inclusione sociale" all'interno della LM-85 in Scienze pedagogiche		X			
FO.2	Relazione sui fabbisogni della didattica dei CdS del DESU su cui riferire in Consiglio di Dipartimento, con particolare attenzione alla distribuzione dei carichi didattici di ciascun CdS e ai CFU offerti in eccesso	X				
	Riduzione dei CFU eventualmente offerti in eccesso			X		
	Collaborazione del DESU all'istituzione del Teaching and Learning Center per la Formazione degli Insegnanti	X				
FO.3	Numero di incontri di orientamento organizzati dal Dipartimento	X	X	X		
	Percentuale di studenti iscritti al 1° anno (LT e LMCU) che si iscrivono al 2° anno dello stesso CdS			X		
FO.4	Documento annuale di monitoraggio e valutazione ex-post delle attività di tutorato del DESU e degli studenti partecipanti.		X			
	Incremento degli studenti del 1° anno (L e LMCU) che si iscrivono al 2° anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU			X		
	Disponibilità di un servizio di Counseling presso il DESU	X				
	Predisposizione di una relazione annuale sulle attività di Counseling		X	X		
FO.DES U.1	Relazione annuale sui dati relativi alla partecipazione, all'organizzazione e ai risultati da riportare in Consiglio di Dipartimento	X	X	X		
	Laboratori decentrati co-progettati con gli enti del territorio	X	X	X		
	Progetti/percorsi di tirocinio co-progettati con gli enti del territorio	X	X	X		
	Seminari co-progettati con gli enti del territorio	X	X	X		
FO.DES U.2	Organizzazione di percorsi formativi a libera scelta	X	X	X	X	X
	Almeno un seminario / convegno / workshop / summer school all'anno sui temi indicati	X	X	X	X	X
	Attivazione di un nuovo curriculum nel Dottorato Industriale Internazionale Reggio Childhood Studies e assegnazione di 2 borse di studio all'anno	X				
RI.1	Nuovo personale docente e ricercatore in area 11	X	X	X		X
RI.2	Domande presentate per i fondi FAR interdisciplinari a guida di personale del Dipartimento	X	X	X		

	Quota di fondi FAR dipartimentali dedicata alla ricerca diffusa	X	X	X		
	Approvazione dei criteri qualitativi per il finanziamento delle proposte FAR dipartimentali	X				
RI.3	Esistenza di un nuovo curriculum di dottorato	X				
	Una borsa di studio all'anno dedicata ai temi dell'analfabetismo religioso nel Dottorato nazionale in Studi religiosi	X	X	X	X	X
	Nuove borse di studio per il finanziamento di 12 mesi all'estero	X	X	X	X	X
	Raccolta dei dati su ricerca e mobilità dottorale richiesti per la rilevazione di Ateneo		X			
RI.4	Allestimento del MULTILAB			X	X	X
	Avvio e sviluppo delle attività di sperimentazione didattica del Multilab				X	X
	Nuove infrastrutture materiali e digitali per i centri operativi di ricerca previsti dal progetto di dipartimento di eccellenza			X		
	Visiting professors ospitati dal Dipartimento nell'ambito del programma di sviluppo di dipartimento di eccellenza	X	X	X	X	X
	Nuovi docenti di ruolo assunti con procedura riservata a personale esterno			X		
	Richieste di nuove chiamate dirette di docenti di alto profilo di provenienza internazionale			X		
RI.DESU	Numero di monografie pubblicate dal personale del Dipartimento			X		
	Numero di articoli scientifici pubblicati dal personale del dipartimento su riviste di "Classe A" nei rispettivi settori concorsuali			X		
	Nuove pubblicazioni in lingue diverse dall'italiano			X		
TM.3	Numero di corsi organizzati			X		
TM.DESU	Numero annuale di news dedicate a pubblicizzare i progetti attivati o a cui si aderisce	X	X	X	X	X
	Numero delle iniziative di PE tracciate coerenti con la mission del DESU	X		X		X
	Numero dei protocolli di Intesa con le scuole			X		X
	Numero delle iniziative di PE tracciate connesse agli obiettivi strategici del progetto di eccellenza			X		X
	Nuove presenze sui quotidiani locali/nazionali ogni anno	X	X	X	X	X
	Numero degli eventi caricati su IRIS TM ogni anno	X	X	X	X	X
	Numero delle iniziative culturali ogni anno	X	X	X	X	X
	Numero domande presentate al bando di Ateneo per PE ogni anno	X	X	X	X	X
	Partecipazione ad eventi di Ateneo di PE (Notte della ricerca, Unijunior, etc.) ogni anno	X	X	X	X	X
	Presenza di una sezione nel sito dedicata alle attività TM di Dipartimento	X	X	X	X	X
IN.1	Numero di studenti in uscita			X		
	Numero di convenzioni e accordi di partenariato			X		
	Mobilità in uscita di dottorandi			X		
	Numero di mobilità in entrata da Paesi diversi da quelli ispanofoni			X		
	Almeno 2 insegnamenti in lingua inglese all'anno fruibili come insegnamenti a libera scelta da parte di tutti i Corsi di Laurea magistrali	X		X		
	Due visiting professors ogni anno, preferibilmente uno per semestre	X	X	X	X	X
IN.2	Nuovi protocolli con partner EUN Unigreen			X		
	Analisi della fattibilità di un double degree con partner EUN			X		
	Accoglienza di faculty dall'EUN come visiting professors (short/long)			X		
IN.DESU	Almeno una convenzione di cotutela all'anno per i dottorati di ricerca	X	X	X		X
	Mobilità in uscita dottorandi			X		

	Due visiting professors ogni anno, preferibilmente uno per semestre	X	X	X	X	X
	Almeno 1 seminario / convegno / workshop / summer school all'anno sui temi indicati	X	X	X	X	X
OR.1	Documento sull'organizzazione dei compiti gestionali e amministrativi dipartimentali	X				
	Nuovo personale amministrativo da impiegare nelle aree di ricerca strategiche			X		
OR.3	Esistenza di un gruppo di lavoro	X				
	Aggiornamento e monitoraggio annuale del sito	X	X	X	X	X
AQ.1	Numero di unità del PTA del DESU coinvolte nelle attività di formazione sulla qualità	X				
AQ.3	Presenza di una Commissione Qualità costituita da 3 membri	X				
	Esistenza di Comitato Consultivo e predisposizione dei report annuali per il Dottorato di Reggio Childhood Studies	X	X	X		
SO.2	Esistenza di una relazione sull'analisi preliminare allo studio della condizione di partenza rispetto all'impatto ambientale del Dipartimento			X		
SO.3	Numero di iniziative sulla sostenibilità organizzate dal Dipartimento e/o a cui il Dipartimento aderisce	X	X	X		

Come emerge dalla tabella, gli obiettivi sono stati per la maggior parte realizzati. In alcuni casi questo ha reso possibile fissare dei target un po' più alti rispetto a quelli inizialmente previsti per la fine del triennio 2023-2025. Questi casi riguardano in particolare l'obiettivo di Internazionalizzazione I.1. "Favorire l'internazionalizzazione della didattica nei Corsi di Studio e dei Corsi di Dottorato", così che gli indicatori per le azioni 2, 3 e 4 sono modificati come riportato di seguito:

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target fissato nel Piano	Target rimodulato dopo il riesame
2.1. Numero di convenzioni e accordi di partenariato	45	50 al termine del triennio 2022-2025 (anni accademici)	55 al termine del triennio 2022-2025 (anni accademici)
2.2. Mobilità in uscita di dottorandi	6	12 al termine del triennio 2023-2025 (anni accademici)	15 al termine del triennio 2023-2025 (anni accademici)
3. Numero di mobilità in entrata da Paesi diversi da quelli ispanofoni	6	9 al termine del triennio 2023-2025	10 al termine del triennio 2023-2025
4.2. Numero di <i>visiting professors</i> ogni anno, preferibilmente uno per semestre*	1 (valore medio degli ultimi 3 anni)	2 all'anno nel quinquennio (totale 10)	totale 12 nel quinquennio

* usato come indicatore anche per l'obiettivo specifico del Dipartimento IN.DESU. "Rilancio e consolidamento dell'internazionalizzazione, in linea con gli obiettivi di internazionalizzazione specifici del Dipartimento di eccellenza"

Per quanto riguarda le azioni indicate in giallo nella tabella, non sembrano emergere criticità e, come descritto più in dettaglio nelle tabelle presentate in questo documento, i target fissati saranno realizzati entro la fine del 2023 o, al più tardi, nei prossimi mesi del 2024.

Infine, l'unico target che per quest'anno non è stato raggiunto (riportato in rosso nella tabella) riguarda l'aumento del numero di domande presentate per i fondi FAR interdisciplinari a guida di personale del Dipartimento: per il 2023 le domande sono state soltanto 2, a fronte di un target di almeno 4. Per incentivare

queste domande nonostante le scarse possibilità di essere poi ammessi al finanziamento, il DESU ha previsto un finanziamento premiale ai migliori progetti a guida DESU presentati per i FAR di Ateneo. Per quest'anno la misura non sembra avere avuto effetti, probabilmente anche perché nel 2023 gran parte del personale del DESU è stata impegnata nell'avvio del Progetto del Dipartimento di eccellenza, nei diversi progetti PRIN finanziati che hanno membri del DESU come PI o come Responsabili di Unità, e in altri progetti. Il risultato evidenzia, quindi, un'area di miglioramento sulla quale lavorare, anche se non si ritiene per il momento necessario prevedere azioni correttive. L'aspettativa è, infatti, che i risultati dei prossimi anni permettano di adeguare la media agli obiettivi e al momento opportuno il Delegato alla Ricerca e la Direttrice ricorderanno ai docenti del DESU l'impegno preso rispetto alla presentazione di domande per i fondi FAR interdisciplinari. In conclusione, il monitoraggio annuale mostra risultati positivi e non evidenzia discrepanze significative nei risultati ottenuti rispetto a quelli attesi in relazione ai diversi obiettivi specificati. Questi risultati sono stati certamente favoriti dall'avvio delle attività del Dipartimento di eccellenza, che ha permesso di attivare un'ampia serie di iniziative, in alcuni casi anche più ampia di quanto inizialmente previsto, e di finanziare risorse aggiuntive essenziali per il loro svolgimento. Naturalmente il Dipartimento dovrà impegnarsi in modo particolare perché i risultati conseguiti possano essere mantenuti e consolidati nei prossimi anni, oltre che per il raggiungimento dei prossimi target.