

**PIANO BIENNALE 2021-
2022**

**DIPARTIMENTO DI
EDUCAZIONE E SCIENZE
UMANE**

Sommario

Premessa

A. Descrizione generale del Dipartimento

B. Linee di sviluppo strategico del Dipartimento

C.1. Obiettivi di ricerca coerenti con Piano Strategico di Ateneo

C.2. Obiettivi di ricerca specifici del Dipartimento (se presenti)

D.1. Obiettivi di terza missione coerenti con Piano Strategico di Ateneo

D.2. Obiettivi di terza missione specifici del Dipartimento (se presenti)

E.1. Obiettivi di didattica coerenti con Piano Strategico di Ateneo

E.2. Obiettivi di didattica specifici del Dipartimento (se presenti)

F.1. Obiettivi di assicurazione qualità coerenti con Piano Strategico di Ateneo

F.2. Obiettivi di assicurazione qualità specifici del Dipartimento (se presenti)

G. Sistema di gestione

Struttura organizzativa del Dipartimento

Politica per l'assicurazione della qualità del Dipartimento

H. Gestione risorse

Premessa

Il Dipartimento di Educazione e Scienze umane (DESU) conduce ricerche scientifiche e attività didattiche soprattutto nelle aree dell'educazione e della formazione, in un quadro epistemologico di vasto respiro e con una forte connotazione multidisciplinare. Vi afferiscono infatti docenti da una varietà di settori scientifico-disciplinari che coprono 8 aree CUN (1, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 14).

A. Descrizione generale del Dipartimento

Ricerca. I settori di ricerca nei quali opera il DESU per conseguire i suoi obiettivi di ricerca pluriennali, in linea con il Piano strategico d'Ateneo, sono: M-PED/01, M-PED/02, M-PED/03, M-PED/04, M-FIL/01, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06, M-STO/02, M-STO/04, M-STO/07, M-PSI/01, M-PSI/05, M-PSI/07, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11, L-FIL-LET/14, L-LIN/01, L-LIN/02, L-LIN/12, L-ART/07, IUS/02, IUS/11, SPS/07, SPS/08, BIO/05, MAT/04, ING-INF/05, MED/43.

L'attività scientifica si è finora focalizzata sui seguenti ambiti: l'innovazione didattica, la formazione degli insegnanti, la valutazione e l'integrazione scolastica; la teoria e la storia dell'educazione, i contesti educativi per il sociale e le ricadute socio-pedagogiche delle relazioni interetniche; la media education, l'educazione al digitale e al patrimonio culturale; la storia sociale, l'educazione alla pace e al pluralismo religioso; la STEAM Education e la sperimentazione di didattiche innovative in area linguistica, matematica e scientifica; la narrative medicine; le strategie di riduzione del pregiudizio, i contesti scolastici multiculturali e le politiche educative per i giovani; la devianza minorile e la posizione dei minori negli ordinamenti giuridici contemporanei; la costruzione filosofica e letteraria dell'identità, lo studio storico della cittadinanza e le sue ricadute sociali ed educative; lo studio su teorie e pratiche di filosofia della storia, sulla teoria estetica e la valenza educativa dei linguaggi artistici, sulla modernità, sulla metafora e la narrazione nella comunicazione ed educazione scientifica, la teoria dell'azione, l'epistemologia morale e sociale, la metaetica, la teoria del ragionamento pratico, la filosofia delle emozioni, la filosofia del linguaggio e la storia della filosofia analitica.

Le collaborazioni interdisciplinari hanno permesso di costruire ampi network progettuali e di avere successo in numerosi bandi competitivi nazionali e internazionali (PRIN, progetti europei *Horizon 2020* e Erasmus +). Un elenco (non esaustivo) delle principali sedi accademiche internazionali con cui sono in corso collaborazioni da parte del personale del DESU comprende: Harvard School of Education (Cambridge, MA); MIT (Boston) Columbia (New York); Chicago; Johns Hopkins (Baltimora); Metropolitan Museum of Art (New York); Toronto; Oxford; UCL (Londra); Strathclyde (Glasgow); Pantheon-Sorbonne (Parigi); Paris 8; Humboldt (Berlino); LMU (Monaco di Baviera); Haute École Pédagogique di Losanna; Villanueva (Madrid); Barcellona; Università Cattolica di Lovanio.

Terza Missione. Il DESU gestisce da anni una fitta rete di collaborazioni con il territorio provinciale e regionale che si esplicano in corsi di formazione, in consulenze, in progetti di ricerca, monitoraggio e sperimentazione educativa regolati da Protocolli d'Intesa e Convenzioni. I contributi della Terza Missione si concentrano, soprattutto, a coltivare la formazione culturale e professionale delle figure (insegnanti, educatori e pedagogisti) implicate nei processi e nelle pratiche di alfabetizzazione/istruzione e di educazione/socializzazione. Numerose risultano poi le iniziative culturali rivolte alla cittadinanza, organizzate autonomamente dal Dipartimento o in collaborazione con altri centri accademici, così come con Istituzioni locali, biblioteche, musei, cooperative sociali e di servizi, ordini professionali: presentazione di libri, mostre, convegni, seminari aperti a un pubblico non specialistico.

Nell'ultimo triennio, il Dipartimento, tramite il delegato alla Terza Missione, ha aderito all'obiettivo di Ateneo, raccogliendo e diffondendo dati e informazioni e promuovendo la partecipazione alle call di Ateneo su Terza Missione e Public Engagement. Il DESU ha partecipato attivamente al bando PE annuale di Ateneo, incrementando la presentazione dei progetti (3 proposte per il 2019; 3 proposte per il 2020; 5 proposte per il 2021) al bando PE modalità aperta. La qualità dei progetti è rivelata anche dal fatto che una delle proposte (la Mostra "Un pensiero in festa. Le metafore visive nei processi di apprendimento dei

bambini”, coordinata dalla prof.ssa Annamaria Contini) è stata poi scelta come caso PE di Ateneo da sottoporre alla VQR 2015-2019.

Nello stesso periodo, il DESU ha inoltre intensificato i rapporti con gli enti del territorio attraverso l'erogazione di una serie di corsi: in accordo con MIUR, USR, ER, ha offerto tre edizioni del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno alla didattica agli alunni con disabilità; ha offerto tre edizioni del Corso Intensivo per il conseguimento della qualifica di educatore professionale socio-pedagogico (60 CFU); nel 2019 (UNIMORE) e nel 2021 (in collaborazione con UNIBO) sono stati organizzati master in Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali rivolti sia a insegnanti di differente ordine e grado che a dirigenti scolastici.

Offerta formativa. Il DESU offre, oltre a 5 master, 4 corsi di perfezionamento e il corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, 4 corsi di studio:

- Corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione per il nido e le professioni socio-pedagogiche;
- Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche;
- Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria;
- Corso di laurea magistrale in Media Education per le discipline letterarie e l'editoria.

È inoltre in via di accreditamento un corso di laurea magistrale interateneo (con Unibo) in Scienze religiose.

Il DESU ospita il dottorato di ricerca industriale in Reggio Childhood Studies ed è partner col Dipartimento di Studi linguistici e culturali nel dottorato di ricerca in Scienze umanistiche.

Nell'ultimo decennio il numero degli studenti iscritti al DESU è aumentato costantemente in tutti i corsi di studio: da 1700 (anno accademico 2010/11) a oltre 3000 (anno accademico 2020/21). Nonostante la rapida crescita, la qualità della didattica è rimasta elevata, come attestano le valutazioni decisamente positive espresse dagli studenti in riferimento agli indicatori delle OPIS. Tuttavia, per garantire la sostenibilità dell'offerta formativa, nell'a.a. 2021/22 il numero programmato è stato esteso a tutti i corsi di studio del DESU.

Dotazione di personale e servizi di supporto alla didattica e alla ricerca. Il DESU si compone attualmente di 10 professori ordinari, 22 associati, 3 ricercatori universitari, 7 ricercatori a tempo determinato, 25 assegnisti di ricerca e/o docenti a contratto, 4 componenti del personale tecnico amministrativo a tempo indeterminato e 3 interinali. Ospita svariati Centri di ricerca: CERIID (sullo studio storico, teorico e sperimentale della formazione degli insegnanti e dell'innovazione didattica), INTELLECT (sui temi dell'educazione digitale e del patrimonio culturale e museale), MANIS (sul ruolo nella metafora e della narrazione nella comunicazione e nell'educazione scientifica), Centro per la Ricerca criminologica sul Disagio giovanile, RIMILab (su migrazioni e relazioni interetniche e multiculturali), MMLab (sulla didattica della matematica e sulla diffusione della cultura scientifica); è partner del Centro interdipartimentale di storia delle idee CIRSI, di ORFECT (Observatory on religious freedom in the jurisprudence of the European Court of human rights), del Laboratorio EduCare (in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze), del CIRM (Centro Interuniversitario di ricerca sulle metafore) e del CRESPI (Centro Interuniversitario di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell'insegnante).

A livello dipartimentale, i servizi di supporto alla ricerca e alla didattica sono costituiti dalle segreterie amministrativa e didattica, che già da vari anni lamentano una carenza di personale strutturato acuita dall'aumento sia della popolazione studentesca che del numero di convenzioni, contratti, progetti di ricerca e attività connesse.

B. Linee di sviluppo strategico del Dipartimento

Ricerca. L'obiettivo strategico fissato dall'ateneo del consolidamento del ruolo dei Dipartimenti viene affrontato dal DESU attraverso il riferimento continuo agli strumenti di raccolta e consultazione di dati per il monitoraggio della produzione scientifica del proprio personale, e attraverso lo stimolo della

partecipazione dei propri membri come valutatori nei database nazionali e internazionali.

Nel biennio 2021-22, il DESU intende sviluppare ulteriormente il carattere interdisciplinare di Centri e gruppi di ricerca emerso dalla più recente VQR, allineandosi agli obiettivi di *networking* proposti dal Piano strategico di Ateneo. All'interno si favoriranno l'utilizzo condiviso delle infrastrutture di ricerca e l'attivazione di tavoli tematici su progetti comuni. Inoltre, si promuoverà la partecipazione del personale del DESU alle opportunità progettuali del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), attraverso la presentazione di progetti di ricerca individuali (FIS) e di rete (PRIN straordinari e simili), l'adesione a reti istituzionali per il potenziamento delle attività educative e didattiche (TLC e simili), e in generale la segnalazione della disponibilità di gruppi di ricerca e competenze maturate per i canali di raccolta delle adesioni messe a disposizione dall'Ateneo, anche attraverso l'organizzazione di incontri illustrativi dedicati.

In tal modo si perseguirà anche la crescita dei Centri e dei gruppi di ricerca già avviati sull'innovazione didattica, la formazione degli insegnanti e i contesti educativi per il sociale, sul *Lesson study*, sulle ricadute socio-pedagogiche delle relazioni interetniche, sugli aspetti sperimentali della valutazione scolastica, sulla costruzione filosofica e letteraria dell'identità, sullo studio storico della cittadinanza e le sue ricadute sociali ed educative, sulle teorie e pratiche di filosofia della storia, sulla teoria estetica e la valenza educativa dei linguaggi artistici, sulla modernità, sulla metafora e la narrazione nella comunicazione ed educazione scientifica, sull'uso di strumenti materiali e digitali nella costruzione di significati matematici in contesti formali e non-formali, sull'educazione linguistica e le dinamiche di acquisizione e uso del linguaggio, e sulla storia culturale dell'educazione. Una collaborazione interdisciplinare con altri dipartimenti dell'Ateneo sarà sviluppata anche grazie al Laboratorio interdipartimentale EduCare, istituito nel 2020 in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze.

Dopo il buon successo del programma di dottorato industriale in Reggio Childhood Studies, si valuteranno l'attivazione di nuovi dottorati in settori strategici del PNRR e, in collaborazione con il dottorato interdipartimentale in Scienze Umanistiche, lo sviluppo di progetti di *digital humanities* e la partecipazione a iniziative di *public history*.

Sempre sulla scorta degli obiettivi per la ricerca individuati dal Piano strategico di Ateneo, il tema dell'irrobustimento e della diversificazione dei percorsi dottorali comprende anche la loro internazionalizzazione, sul modello dell'interesse riscosso all'estero dal nuovo programma in Reggio Childhood Studies. Per i prossimi anni si intende procedere ulteriormente a favorire la partecipazione alle selezioni dottorali di candidati di provenienza internazionale, e si consoliderà la collaborazione internazionale alla formazione dottorale con accordi di scambio bilaterali con atenei esteri. La proposta all'Ateneo di chiamate di personale docente proveniente dall'estero potrà rafforzare ulteriormente i legami del corpo docente a pratiche e realtà istituzionali internazionali.

Terza Missione. Lo sviluppo delle collaborazioni di rete avrà ricadute anche nel contesto sociale di riferimento, attraverso un maggior coordinamento tra i finanziamenti alla ricerca e le proposte di Terza Missione. Nel biennio 2021-22, il DESU intende ampliare le sinergie con gli enti del territorio sui temi strategici del Dipartimento volti al trasferimento culturale, potenziando la partecipazione al Bando PE di Dipartimento e delle iniziative a sportello. Inoltre, tramite i Centri di ricerca dipartimentali, si potenzieranno le attività di Terza Missione con particolare riferimento ai seguenti temi: sviluppo delle professionalità educative di cura, della formazione degli insegnanti, delle pratiche democratiche, dell'innovazione didattica come strategia di contrasto alla povertà educativa; pratiche educative messe a punto dalle istituzioni del territorio per fronteggiare l'emergenza dell'epidemia di COVID-19; conoscenza del patrimonio artistico e scientifico, anche ai fini dell'inclusione e della cognizione sociale, in un'ottica di promozione del museo quale strumento di benessere e partecipazione culturale; elaborazione di percorsi didattici e di comunicazione scientifica basati su metafore e narrazioni, come strategia di contrasto del *gender divide*; sperimentazione di nuove strategie insegnamento e apprendimento della matematica nei vari livelli scolastici.

Offerta formativa. Il DESU a inizio 2021 ha proposto all'Ateneo due nuovi corsi di studio particolarmente aderenti sia alle proprie competenze che alle richieste di formazione provenienti dal territorio: una laurea triennale L-37 in Sviluppo, cooperazione e educazione alla pace, e una laurea

magistrale LM-93 in Teorie e metodologie del digital learning. Nel biennio 2021-22, il DESU intende perfezionare tali proposte.

Inoltre, in linea con obiettivi per la formazione individuati dal Piano strategico di Ateneo, il DESU intende consolidare la qualità dei corsi di studio già esistenti, riducendo abbandoni e ritardi nelle carriere. A tal fine, cercherà di rendere più efficace l'orientamento in ingresso, anche pubblicizzando di più la modalità di iscrizione part-time, e di aumentare la diffusione del tutorato in itinere, anche aumentando il numero dei tutor che siano in grado di supportare il percorso degli studenti e delle studentesse al I anno.

Dotazione di personale e servizi di supporto alla didattica e alla ricerca. Nel biennio 2021-22, il DESU cercherà di aumentare il numero dei propri ricercatori e dei propri docenti, in alcuni casi per coprire settori scientifico-disciplinari presenti negli ordinamenti didattici dei propri corsi di studio, in altri per diminuire il rapporto docenti/studenti, in altri ancora per rafforzare settori o ambiti di ricerca strategici. Contemporaneamente, il Dipartimento cercherà di aumentare il numero delle unità di personale tecnico-amministrativo a tempo indeterminato, in modo rendere più efficienti le segreterie e i relativi servizi di supporto alla ricerca e alla didattica.

C.1. Obiettivi di ricerca coerenti con Piano Strategico di Ateneo

Tabella riepilogativa degli obiettivi di ricerca definiti nel Piano Strategico di Ateneo

Obiettivo strategico di Ateneo [da Piano strategico di Ateneo 2021-22]		Azioni di Ateneo pianificate [da Piano Strategico di Ateneo 2021- 22]	Indicatori di Ateneo	Target
2.1	Incentivazione della ricerca di Ateneo	2.1.2) Potenziamento della dotazione strumentale di ateneo	Valore nuovi strumenti a disposizione dell'Ateneo (€)	+ 1,5M € nel biennio 2021-22
2.3	Potenziamento dei dottorati di ricerca	2.3.1) Incremento numero di borse di ricerca 2.3.2) Aggiornamento delle convenzioni con aziende	Numero di progetti FAR presentati Numero borse di dottorato di Ateneo e Assegni di Ricerca dedicati	$\Delta \geq 10\%$ calcolato sulla media del biennio 2021-22 (valore iniziale: media triennio 2017-19 = 76 progetti) $\Delta \geq 5\%$ nel 2022 (valore iniziale: 121 numero medio delle borse negli a.a. 2017/18, 2108/19, 2019/20)
2.4	Incremento dell'attrattività di Unimore per i ricercatori esterni	2.4.2) Premialità dipartimenti beneficiari/attrattori		

Obiettivo di ricerca del Dipartimento: "Potenziamento della dotazione strumentale per la ricerca e della partecipazione ai progetti FAR interdisciplinari"

Promozione della partecipazione alle iniziative di Ateneo per il miglioramento quantitativo e qualitativo della strumentazione di ricerca e per lo sviluppo di collaborazioni interdisciplinari e interdipartimentali attraverso l'utilizzo dei Fondi di Ateneo dedicati

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Adesione all'azione di ateneo relativa al potenziamento della dotazione strumentale, pur tenendo conto che il DESU ha una prevalenza della ricerca di tipo umanistico	Lieve aumento del budget dedicato all'acquisizione di materiale strumentale, con particolare riferimento all'acquisizione di banche dati full text, eventualmente in sinergia con altri dipartimenti	Consiglio DESU	2022	
Adesione all'azione di ateneo relativa all'aumento del numero di progetti FAR presentati, attraverso l'incentivo delle collaborazioni interdipartimentali e interdisciplinari anche con l'impiego dei fondi FAR dipartimentali per la creazione di nuovi gruppi di lavoro e reti di collaborazione	Incremento del numero di progetti FAR interdisciplinari a cui partecipa il personale del DESU	Consiglio DESU	2022	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target

Domande presentate annualmente FAR infrastrutture	1 (media 2020-2021)	≥ 1
Progetti presentati ai FAR interdisciplinari con la partecipazione del DESU	6 (media 2020-2021)	≥ 7

Obiettivo di ricerca del Dipartimento: “Incremento delle borse di ricerca dottorali attraverso nuove convenzioni con realtà istituzionali e aziendali del territorio”

Incremento del numero di borse di studio per i programmi dottorali afferenti al DESU (Scienze umanistiche e Reggio Childhood Studies) attraverso la promozione di accordi di collaborazione e partenariato con realtà istituzionali e aziendali del territorio impegnate nella cura educativa, nella valorizzazione culturale e nel servizio sociale, secondo un percorso già positivamente intrapreso negli ultimi anni

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi

<p>Adesione alle azioni di ateneo, attraverso il potenziamento delle convenzioni con realtà istituzionali, aziendali, cooperative e di terzo settore del territorio finalizzato all'incremento delle borse di ricerca attraverso l'attivazione di dottorati industriali, sia nel programma dottorale in Reggio Childhood Studies (interamente in consorzio con la Fondazione Reggio Children-Centro Loris Malaguzzi, sia nel programma dottorale in Scienze umanistiche (interdipartimentale, gestito col Dipartimento in Studi linguistici e culturali), anche attraverso le opportunità in merito offerte dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza</p>	<p>Incremento del numero di borse di ricerca dottorali attraverso la stipula di nuovi accordi di convenzione per dottorati industriali</p>	<p>Consiglio DESU Collegio Reggion Studies Collegio Scienze (interdipartimentale) dottorale Childhood dottorale umanistiche</p>	<p>2022</p>	<p>Convenzioni per dottorati industriali</p>
---	--	---	-------------	--

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Numero di borse di ricerca nei dottorati del dipartimento	13 (media 2019-2021)	≥14

Obiettivo di ricerca del Dipartimento: "Promozione dell'attrattività delle attività di ricerca dipartimentali verso

ricercatori esterni, soprattutto internazionali”

Promozione della partecipazione di personale esterno, soprattutto internazionale, ai programmi dottorali e ai progetti di ricerca dipartimentali, impegno per il reclutamento di personale dall'estero scientificamente affermato attraverso i programmi dedicati, impegno del personale del DESU nel conseguimento dei finanziamenti per progetti europei

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Adesione all'obiettivo di Ateneo relativo all'attrattività per personale ricercatore internazionale attraverso lo stimolo dell'internazionalizzazione dei collegi dei programmi dottorali, e il coinvolgimento di docenti e ricercatori internazionali nei progetti di insegnamento e ricerca anche attraverso convenzioni e partenariati con realtà istituzionali e aziendali estere, secondo la linea già perseguita negli ultimi anni	Relativo incremento di collaborazioni esterne e di coinvolgimento del personale internazionale nelle attività del DESU e nei collegi dottorali (considerando che sia per Scienze umanistiche, sia soprattutto per Reggio Childhood Studies, l'internazionalizzazione della docenza e del comitato scientifico è già a livelli relativamente elevati nel contesto dei programmi di Ateneo)	Consiglio DESU Collegio Dottorale Reggio Childhood Studies Collegio dottorale Scienze umanistiche	2022	

<p>Adesione all'obiettivo di Ateneo di sviluppare un piano di chiamate per chiara fama di personale docente e ricercatore internazionale (anche attraverso il programma RLM e il reclutamento di titolari ERC), selezionando, sollecitando e proponendo annualmente figure di alto profilo da considerare nei settori disciplinari afferenti al DESU, secondo la linea già perseguita negli ultimi anni</p>	<p>Relativo incremento del personale docente internazionale interessato al trasferimento presso il DESU</p>	<p>Consiglio DESU</p>	<p>2022</p>	
<p>Adesione all'obiettivo di Ateneo di incrementare l'attrattività per i progetti europei, eventualmente anche attraverso l'organizzazione di incontri di promozione e sensibilizzazione per il personale del DESU col coinvolgimento dell'APRE (iniziativa già prevista negli anni precedenti e poi rimasta irrealizzata a causa dell'emergenza pandemica, per quanto il personale abbia mantenuto con l'Agenzia un contatto costante nel corso dell'elaborazione delle proprie proposte progettuali)</p>				

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
<p>Quota di personale internazionale nei collegi dottorali</p>	<p>15%</p>	<p>≥15%</p>

Personale reclutato su base internazionale per chiara fama e RLM

1 (media 2020-21)

≥1

C.2. Obiettivi di ricerca specifici del Dipartimento (se presenti)

Obiettivo di ricerca del Dipartimento: “Obiettivi specifici per la promozione della qualità della ricerca dipartimentale e delle collaborazioni in essere con realtà del territorio, nazionali e internazionali”

Miglioramento del budget dipartimentale dedicato alla ricerca attraverso l'acquisizione di nuovi finanziamenti, anche attraverso il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Consolidamento delle attività dei centri di ricerca dipartimentali

Mantenimento delle convenzioni locali e nazionali di partenariato consolidate negli ultimi anni dai gruppi di lavoro del DESU

Promozione dell'impatto internazionale dei risultati delle ricerche del DESU attraverso un utilizzo mirato dei FAR dipartimentali

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi

<p><i>Promozione della partecipazione del personale del DESU alle opportunità progettuali del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, attraverso la presentazione di progetti di ricerca individuali (FIS) e di rete (PRIN straordinari e similari), l'adesione a reti istituzionali per il potenziamento delle attività educative e didattiche (TLC e similari), e in generale la segnalazione della disponibilità di gruppi di ricerca e competenze maturate per i canali di raccolta delle adesioni messe a disposizione dall'Ateneo, anche attraverso l'organizzazione di incontri illustrativi dedicati.</i></p>	<p><i>Costante risposta ai bandi e alle richieste "top-down" pertinenti del PNRR per tutta la durata dei finanziamenti</i></p>	<p><i>Consiglio DESU</i> <i>Ricercatori DESU</i></p>	<p><i>2022</i></p>	
--	--	--	--------------------	--

<p><i>Mantenimento del livello di partecipazione del personale DESU a reti di ricerca nazionali e continentali, anche con la promozione attraverso la gestione dei fondi FAR dipartimentali dell'incubazione di nuovi gruppi di lavoro interni e del proficuo incontro con realtà internazionali per la produzione di risultati congiunti</i></p>	<p><i>Mantenimento del buon livello di partecipazione ai progetti di ricerca nazionali (soprattutto PRIN) e ai progetti europei, sia nell'ambito che al di fuori del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza</i></p>	<p><i>Consiglio DESU</i> <i>Docenti e ricercatori DESU</i></p>	<p><i>2022</i></p>	
---	--	--	--------------------	--

<p>Promozione delle attività dei centri di ricerca attivi nel DESU: CERIID (Centro di ricerca insegnanti e innovazione didattica), MANIS (Metaphor and Narrative in Science), RiMiLab (Centro di ricerca e interventi su relazioni interetniche, multiculturalità e immigrazione), INTELLECT (Research Education Museum Heritage Wellbeing Technology Didactics), MMLab (Laboratorio Macchine matematiche), Centro di ricerca sul disagio giovanile; con particolare impegno sui temi del contrasto della povertà educativa, dell'innovazione didattica per il trattamento della disabilità, dell'innovazione didattica in campo universitario, della fruizione digitale del patrimonio museale. a ciò si aggiunge il consolidamento delle attività dei centri di ricerca di più recente istituzione di cui fanno parte a pieno titolo componenti del DESU: EduCARE (per l'umanizzazione delle cure e per formazione e ricerca con "pazienti formatori", in consorzio con il dipartimento di Scienze Biomediche, metaboliche e neuroscienze); CRESPI (Centro di ricerca educativa sulla professionalità dell'insegnante, interateneo con sede</p>	<p>Incremento di conferenze, convegni, giornate di studio e momenti di incontro sui temi relativi agli interessi coltivati dai centri di ricerca del DESU, con particolare attenzione alla ripresa dell'attività convegnistica in presenza dopo il relativo alleggerimento dell'emergenza pandemica</p>	<p>Direzioni dei centri di ricerca DESU</p>	<p>2022</p>	<p>Fondi dedicati ai centri di ricerca, eventualmente cofinanziati da finanziamenti alla ricerca individuali e/o di gruppo</p>
---	---	---	-------------	--

*a Bologna), ORFECT
(Observatory of
Religious Freedom in
the Jurisprudence of
the European Court
of Human Right,
centro internazionale
la cui componente
UNIMORE è
interdipartimentale
DESU,
Giurisprudenza e
DSLCL)*

<p><i>Mantenimento delle convenzioni e delle collaborazioni con realtà istituzionali locali e nazionali per lo sviluppo di attività di ricerca educativa sul territorio, in particolare per quanto riguarda il contrasto alla povertà educativa, il sostegno all'innovazione didattica negli istituti educativi e scolastici, il recupero dei settori sociali fragili</i></p>	<p><i>Mantenimento degli ormai consolidati rapporti di collaborazione col territorio per il sostegno ad attività di rilevante portata sociale e culturale</i></p>	<p><i>Consiglio DESU</i></p> <p><i>Centri di ricerca DESU</i></p> <p><i>Attività autonome del personale e dei gruppi di ricerca</i></p>	<p><i>2022</i></p>	
<p><i>Incremento costante dell'impatto e della qualità dei prodotti della ricerca del personale del DESU, anche in funzione di un ulteriore miglioramento delle valutazioni della VQR, e quindi con particolare riferimento, sulla base delle caratteristiche specifiche dei settori, alla pubblicazione di monografie per editori italiani e internazionali di riconosciuto prestigio e di articoli i formato open access cpn collocazioni editoriali di pregio, anche attraverso la promozione di forme di sostegno economico a tali produzioni nella gestione dei FAR dipartimentali</i></p>	<p><i>Maggiore disponibilità di prodotti originali in vista delle prossime procedure ministeriali di valutazione della ricerca</i></p>	<p><i>Consiglio DESU</i></p>	<p><i>2022</i></p>	<p><i>FAR dipartimentali (a partire da quelli, già assegnati, del 2021)</i></p>

<i>Indicatori di Dipartimento</i>	<i>Valore di partenza</i>	<i>Target</i>
<i>Unità di ricerca di progetti nazionali ed europei ospitate dal DESU</i>	<i>3 (media 2019-2021)</i>	<i>≥4</i>
<i>Convegni e conferenze tenute presso i centri di ricerca DESU</i>	<i>4 (media 2019-2021)</i>	<i>≥5</i>

D.1. Obiettivi di terza missione coerenti con Piano Strategico di Ateneo

Tabella riepilogativa degli obiettivi di terza missione definiti nel Piano Strategico di Ateneo

Obiettivo di Ateneo	Azioni di Ateneo	Pag.
3.2 Riduzione della distanza tra mondo della ricerca e società	3.2.1) Ampliare il finanziamento per iniziative di PE attraverso il «Bando PE di Dipartimento» e iniziative a sportello rivolte a singole/i docenti/ricercatori	Pag. 12
3.4 Formazione continua come nuova priorità	3.4.2) Specializzare e ampliare le caratteristiche dei corsi in collaborazione con altri Atenei, enti pubblici, fondazioni territoriali, associazioni imprenditoriali ed enti accreditati di formazione, anche accedendo a finanziamenti specifici	Pag. 13

3. TERZA MISSIONE

Titolo obiettivo strategico di Ateneo [da Piano strategico di Ateneo 2021-22]		Azioni di Ateneo pianificate [da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]	Indicatori di Ateneo	Target
3.2	Riduzione della distanza tra mondo della ricerca e società	3.2.1) Ampliare il finanziamento per iniziative di PE attraverso il «Bando PE di Dipartimento» e iniziative a sportello rivolte a singole/i docenti/ricercatori	Ammontare del finanziamento o per iniziative di PE (€)	$\Delta \geq 25\%$ rispetto al valore iniziale (2020: 80k€) Scadenza: 2022

Obiettivo di terza missione del Dipartimento: “Potenziamento della partecipazione al Bando PE di Dipartimento e delle iniziative a sportello”

Sintetica descrizione dell'obiettivo

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi

Adesione all'azione di ateneo relativa all'aumento del numero di iniziative di PE attraverso il bando PE di Dipartimento e iniziative a sportello rivolte a singole/i docenti/ricercatori	Incremento del numero di progetti in risposta al Bando PE di Dipartimento e delle iniziative a sportello a cui partecipa il personale del DESU	Delegato Terza Mission e	2022	Fondi di ateneo (max 5.000 euro) e fondi esterni

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
numero di domande presentate annualmente e a sportello	3,6 - bando PE (media ultimi 3 anni)	≥ 4

3. TERZA MISSIONE			
Titolo obiettivo strategico di Ateneo [da Piano strategico di Ateneo 2021-22]	Azioni di Ateneo pianificate [da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]	Indicatori di Ateneo	Target

3.4	Formazione continua come nuova priorità	3.4.2) Specializzare e ampliare le caratteristiche dei corsi in collaborazione con altri Atenei, enti pubblici, fondazioni territoriali, associazioni imprenditoriali ed enti accreditati di formazione, anche accedendo a finanziamenti specifici		
-----	---	--	--	--

Obiettivo di terza missione del Dipartimento: “Potenziamento dei corsi di formazione continua”

Sintetica descrizione dell'obiettivo

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Adesione all'azione di ateneo relativa all'ampliamento della formazione continua come nuova priorità	Potenziamento dei corsi in collaborazione con altri Atenei, con enti pubblici e fondazioni e associazioni territoriali, tenendo conto che il Corso Intensivo per il conseguimento della qualifica di educatore professionale socio-pedagogico (60 Cfu) è giunto alla sua ultima edizione	consiglio DESU	2022	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
numero di corsi organizzati	4 (media 2019-2021)	≥ 4

D.2. Obiettivi di terza missione specifici del Dipartimento (se presenti)

Tabella degli obiettivi di terza missione specifici del Dipartimento

Obiettivo di terza missione del Dipartimento: “potenziamento delle azioni di supporto allo sviluppo economico e sociale”

Sintetica descrizione dell'obiettivo

<i>Azione di Dipartimento</i>	<i>Risultato atteso dall'azione di Dipartimento</i>	<i>Responsabilità e attuazione</i>	<i>Scadenze</i>	<i>Risorse/Fondi</i>
<i>Potenziamento e valorizzazione delle azioni di supporto allo sviluppo economico e sociale</i>	<i>Organizzazione e supporto a cicli di eventi sulla imprenditorialità e la cultura d'impresa</i>	<i>Delegato terza Missione</i>	<i>2022</i>	

<i>Indicatori di Dipartimento</i>	<i>Valore di partenza</i>	<i>Target</i>
<i>numero incontri e studenti partecipanti</i>	<i>numero incontri: 4</i> <i>numero studenti iscritti: 3-6</i>	<i>≥ 4</i> <i>≥ 3</i>

Obiettivo di terza missione del Dipartimento: “Potenziamento delle attività di TM sulle linee strategiche del Dipartimento”

Sintetica descrizione dell'obiettivo

<i>Azione di Dipartimento</i>	<i>Risultato atteso dall'azione di Dipartimento</i>	<i>Responsabilità e attuazione</i>	<i>Scadenze</i>	<i>Risorse/Fondi</i>
<i>Potenziamento delle attività di TM con particolare riferimento allo sviluppo delle professionalità educative di cura, delle pratiche democratiche, dell'innovazione didattica, della conoscenza del patrimonio artistico e scientifico, dell'inclusione e della cognizione sociale, di percorsi didattici e comunicazione scientifica basati su metafore e narrazioni, anche tramite i centri di ricerca del Dipartimento in collaborazione con gli enti del territorio</i>	<i>Ampliamento delle attività in collaborazione con gli enti del territorio sui temi strategici del Dipartimento volti al trasferimento culturale</i>	<i>Consiglio Desu/direttori dei Centri di ricerca</i>	<i>2022</i>	<i>fondi interni ed esterni</i>

<i>Indicatori di Dipartimento</i>	<i>Valore di partenza</i>	<i>Target</i>

<i>numero delle attività organizzate all'anno (mostre, convegni, seminari, lezioni)</i>	<i>5</i>	<i>> 5</i>
---	----------	---------------

Obiettivo di terza missione del Dipartimento: "Potenziamento delle attività di TM sulle linee strategiche del Dipartimento"

Sintetica descrizione dell'obiettivo

<i>Azione di Dipartimento</i>	<i>Risultato atteso dall'azione di Dipartimento</i>	<i>Responsabilità e attuazione</i>	<i>Scadenze</i>	<i>Risorse/Fondi</i>
<i>valorizzazione e della partecipazione alla Notte della Ricerca</i>	<i>Organizzazione e presentazione di incontri in città, in collaborazione e con gli enti del territorio</i>	<i>Consiglio Desu/Delegato terza Missione</i>	<i>2022</i>	

<i>Indicatori di Dipartimento</i>	<i>Valore di partenza</i>	<i>Target</i>
<i>numero delle attività organizzate e presenza sui quotidiani locali</i>	<i>1-2</i>	<i>>1</i>

E.1. Obiettivi di didattica coerenti con Piano Strategico di Ateneo

1. FORMAZIONE – OBIETTIVI E AZIONI DI ATENEO

Obiettivo di Ateneo	Azioni di Ateneo
1.2 Migliorare la sostenibilità dell'offerta didattica dal punto di vista della quantità e della qualità dei docenti	1.2.1) Incrementare il numero di docenti PA e RTD-B
1.3) Supporto agli studenti nella scelta del percorso ottimale coerente con le proprie capacità e attitudini	1.3.1) Orientamento in ingresso più capillare
	1.3.2) Potenziamento dell'Ufficio Orientamento
	1.3.3) Estensione della programmazione degli accessi
1.4) Individuazione e superamento delle criticità che rallentano la carriera degli studenti in difficoltà	1.4.1) Aumentare la diffusione del tutorato in itinere (Progetto "Tutor d'aula", tutor di materia) e contratti di didattica integrativa

DETTAGLIO OBIETTIVI, AZIONI, INDICATORI E TARGET DI ATENEO

1. FORMAZIONE			
Titolo obiettivo strategico di Ateneo	Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
[da Piano strategico di Ateneo 2021-22]	[da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]		

1.2	Migliorare la sostenibilità dell'offerta didattica dal punto di vista della quantità e della qualità dei docenti	1.2.1) Incrementare il numero di docenti PA e RTD-B	1) Numero di docenti PA e RTD-B 2) Numero delle ore di didattica erogabili a livello di Ateneo	1) $\Delta \geq 10\%$ PA (valore iniziale al 31/12/2020: 353 PA); $\Delta \geq 10\%$ RTD-B (valore iniziale al 31/12/2020: 65 RTD-B) 2) $\Delta \geq 2\%$ (rispetto al valore iniziale: 80.250 ore) <i>Scadenza: fine 2022</i>
-----	--	---	---	---

1. FORMAZIONE				
Titolo obiettivo strategico di Ateneo [da Piano strategico di Ateneo 2021-22]		Azioni di Ateneo pianificate [da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]	Indicatori di Ateneo	Target
1.3	Supporto agli studenti nella scelta del percorso ottimale coerente con le proprie capacità e attitudini	1.3.1) Orientamento in ingresso più capillare	Numero di studenti partecipanti agli eventi di orientamento, in presenza o on-line.	$\Delta \geq 10\%$ (valore di partenza 2020: 3.879 studenti) <i>Scadenza: annuale</i>
		1.3.3) Estensione della programmazione degli accessi	Numero di CdS triennali che prevedono test di ingresso	$\Delta \geq 20\%$ (valore di partenza 2019: 33 corsi di L) <i>Scadenza: 2022</i>

Obiettivo di didattica del Dipartimento: “Migliorare l'orientamento in ingresso”

Avviare procedure per migliorare l'orientamento in ingresso e renderlo più capillare, in accordo con gli obiettivi fissati dall'Ateneo

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Contatto con gli studenti e le studentesse appena immatricolate tramite una comunicazione online successiva al processo di immatricolazione	Maggiore attenzione sia ai vincoli sia alle opportunità derivanti dall'acquisizione dello status di studente	Presidenti dei Cds, referenti del tutorato del CdS	maggio 2022 (redazione testo) ottobre 2022 (feedback)	nessuno
Fornire informazioni capillari sulla modalità di iscrizione part time, specialmente per il CdS triennale in Scienze dell'Educazione per il Nido e le Professioni Socio-pedagogiche e il CdS magistrale di Scienze Pedagogiche	Aumento del numero delle iscrizioni part time da parte di soggetti che, essendo lavoratori, non hanno sufficiente tempo per sostenere il curriculum full time	Presidenti dei Cds, referenti del tutorato del CdS	maggio 2022 (redazione testo) ottobre 2022 (feedback)	nessuno
Proseguire lo sportello informativo successivo agli incontri di orientamento di Ateneo	Aumento del numero di contatti con lo sportello informativo	Presidenti dei Cds, referenti del tutorato del CdS, referente dell'orientamento del Dipartimento	aprile 2022 (attivazione e sportello) luglio 2022 (verifica del numero di contatti avvenuti)	nessuno

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Richiesta di feedback riguardo alla comunicazione online ricevuta a seguito del processo di immatricolazione	nessuno	50% delle risposte da parte degli immatricolati
Aumento delle iscrizioni part time nei CdS di Scienze dell'Educazione NPS e Scienze Pedagogiche	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PER IL NIDO E LE PROFESSIONI SOCIO-PEDAGOGICHE	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE NPS: 50 iscritti part time nell'anno 2022-

	<p>totale iscritti part-time: 35, di cui 25 hanno presentato il piano part time per la prima volta nell'A.A. 2020/2021 (15 del I anno e 10 del II anno)</p> <p>SCIENZE PEDAGOGICHE totale iscritti part time: 34, di cui 14 si sono iscritti a tempo parziale per la prima volta nell'A.A. 2020/2021 (7 iscritti al I anno e 7 al II anno)</p>	<p>2023</p> <p>SCIENZE PEDAGOGICHE: 30 iscritti part time nell'anno 2022-2023</p>
<p>Numero dei contatti allo sportello post eventi di orientamento Unimore</p>	<p>5</p>	<p>50</p>

1. FORMAZIONE				
Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
[da Piano strategico di Ateneo 2021-22]		[da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]		
1.4	Individuazione e superamento delle criticità che rallentano la carriera degli studenti in difficoltà	1.4.1) Aumentare la diffusione del tutorato in itinere (Progetto "Tutor d'aula", tutor di materia) e contratti di didattica integrativa	Numero di tutor	<p>$\Delta \geq 10\%$ (valore di partenza 2020: 254 tutor)</p> <p><i>Scadenza: annuale</i></p>
			Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno	<p>$\Delta \geq 2\%$ (valore di partenza: 76%, determinato da: iscritti lauree triennali e a ciclo unico al primo anno= 6.979; iscritti al secondo anno 5.314)</p> <p><i>Scadenza: annuale</i></p>

			Percentuale di studenti che si iscrivono al II anno con almeno 40 CFU	$\Delta \geq 2\%$ (valore di partenza=46%, determinato da: studenti al II anno nel 2020/21 iscritti nel 2019/20 = 2.283/4.954) <i>Scadenza: annuale</i>
--	--	--	---	--

Obiettivo di didattica del Dipartimento: “Sostegno durante il percorso didattico del I anno”

Aumentare il numero dei tutor che siano in grado di supportare il percorso degli studenti e delle studentesse al I anno

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Aumentare il numero dei tutor interni (studenti senior) per il CdS in Scienze dell'Educazione per il Nido e le Professioni Socio-pedagogiche	Presenza costante di tutor interni che seguano il percorso didattico degli studenti e delle studentesse del I anno	Direttore del Dipartimento, Presidente del CdS, referente per il tutorato dei CdS	settembre 2022 (selezione e formalizzazione del contratto)	Dipartimento (dalla quota delle iscrizioni)
Dotare di tutor il CdS in Media Education per le Discipline letterarie e l'Editoria per l'avvio del tirocinio	Presenza costante di tutor che seguano le procedure di matching tra i tirocinanti e le aziende	Direttore del Dipartimento, Presidente del CdS, referente per il tutorato dei CdS	settembre 2022 (selezione e formalizzazione del contratto)	Dipartimento (dalla quota delle iscrizioni)
Dotare il CdS in Scienze dell'Educazione per il Nido e le Professioni Socio-pedagogiche, di tutor esterni, similmente a quanto accade nel CLMCU SFP, concordando la loro istituzione con le risorse del territorio, al fine di seguire meglio gli studenti e le studentesse in tirocinio	Presenza costante di tutor esterni che seguano gli studenti e le studentesse in tirocinio	Direttore del Dipartimento, Presidente del CdS, referente per il tutorato dei CdS, referenti degli enti/delle istituzioni/delle reti educative presenti sul territorio	gennaio 2022 (inizio contatti) settembre 2022 (formalizzazione dell'istituzione dei tutor)	Dipartimento (dalla quota di iscrizioni) Enti esterni

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Numero dei tutor per il CdS in Scienze dell'Educazione per il Nido e le Professioni Socio-pedagogiche	2 (solo per il supporto nel percorso degli Obblighi Formativi Aggiuntivi)	7
Numero dei tutor per il CdS in Media Education per le Discipline Letterarie e l'Editoria	2 (finanziati con fondi di ricerca)	3
Numero di tutor esterni per il CdS in Scienze dell'Educazione per il Nido e le Professioni Socio-pedagogiche	nessuno	3

Tabella riepilogativa degli obiettivi di didattica definiti nel Piano Strategico di Ateneo

Titolo obiettivo strategico di Ateneo [da Piano strategico di Ateneo 2021-22]		Azioni di Ateneo pianificate [da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]	Indicatori di Ateneo	Target
1.2	Migliorare la sostenibilità dell'offerta didattica dal punto di vista della quantità e della qualità dei docenti	1.2.1) Incrementare il numero di docenti PA e RTD-B	1) Numero di docenti PA e RTD-B 2) Numero delle ore di didattica erogabili a livello di Ateneo	1) $\Delta \geq 10\%$ PA (valore iniziale al 31/12/2020: 353 PA); $\Delta \geq 10\%$ RTD-B (valore iniziale al 31/12/2020: 65 RTD-B) 2) $\Delta \geq 2\%$ (rispetto al valore iniziale: 80.250 ore) <i>Scadenza: fine 2022</i>

Titolo obiettivo strategico di Ateneo [da Piano strategico di Ateneo 2021-22]		Azioni di Ateneo pianificate [da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]	Indicatori di Ateneo	Target
1.3	Supporto agli studenti nella scelta	1.3.1) Orientamento in ingresso più capillare	Numero di studenti partecipanti agli eventi di orientamento, in presenza o on-line.	$\Delta \geq 10\%$ (valore di partenza 2020: 3.879 studenti) <i>Scadenza: annuale</i>

Titolo obiettivo strategico di Ateneo [da Piano strategico di Ateneo 2021-22]		Azioni di Ateneo pianificate [da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]	Indicatori di Ateneo	Target
	del percorso ottimale coerente con le proprie capacità e attitudini	1.3.3) Estensione della programmazione degli accessi	Numero di CdS triennali che prevedono test di ingresso	$\Delta \geq 20\%$ (valore di partenza 2019: 33 corsi di L) <i>Scadenza: 2022</i>

Titolo obiettivo strategico di Ateneo [da Piano strategico di Ateneo 2021-22]		Azioni di Ateneo pianificate [da Piano Strategico di Ateneo 2021-22]	Indicatori di Ateneo	Target
1.4	Individuazione e superamento delle criticità che rallentano la carriera degli studenti in difficoltà	1.4.1) Aumentare la diffusione del tutorato in itinere (Progetto "Tutor d'aula", tutor di materia) e contratti di didattica integrativa	Numero di tutor	$\Delta \geq 10\%$ (valore di partenza 2020: 254 tutor) <i>Scadenza: annuale</i>
			Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno	$\Delta \geq 2\%$ (valore di partenza: 76%, determinato da: iscritti lauree triennali e a ciclo unico al primo anno= 6.979; iscritti al secondo anno 5.314) <i>Scadenza: annuale</i>
			Percentuale di studenti che si iscrivono al II anno con almeno 40 CFU	$\Delta \geq 2\%$ (valore di partenza=46%, determinato da: studenti al II anno nel 2020/21 iscritti nel 2019/20 = 2.283/4.954) <i>Scadenza: annuale</i>

			Percentuale di studenti che si iscrivono al II anno con almeno 40 CFU	$\Delta \geq 2\%$ (valore di partenza=46%, determinato da: studenti al II anno nel 2020/21 iscritti nel 2019/20 = 2.283/4.954) <i>Scadenza: annuale</i>
--	--	--	---	--

F.1. Obiettivi di assicurazione qualità coerenti con Piano

Strategico di Ateneo

Tabella riepilogativa degli obiettivi di assicurazione della qualità definiti nel Piano Strategico di Ateneo

Obiettivo strategico di Ateneo [da Piano strategico di Ateneo 2021-22]	Azioni di Ateneo pianificate [da Piano Strategico di Ateneo 2021- 22]	Indicatori di Ateneo	Target
6.3	Rafforzamento della partecipazione attiva e consapevole degli studenti e delle studentesse	6.3.1) Progettazione, con il coinvolgimento della Conferenza degli Studenti, ed erogazione di attività formative rivolte a studenti e studentesse, con ruolo di rappresentanti negli organi di Ateneo, nei Consigli di Dipartimento e nei Consigli di Corso di Studio, sul sistema di AQ di Ateneo	a) Numero di ore di formazione rivolte a studenti e studentesse a) 40 Scadenza: dicembre 2021 b) Numero di studenti e studentesse rappresentanti in Organi, Consigli di Dipartimento e Corsi di Studio partecipanti alle attività formative b) 110/120 Scadenza: dicembre 2021
6.4	Miglioramento della qualità delle Schede di Insegnamento	6.4.1) Compilazione da parte dei docenti dell'Ateneo delle Schede di insegnamento in coerenza con le nuove Linee Guida predisposte dal PQ	Percentuale di Schede d'insegnamento compilate in coerenza con le nuove Linee Guida Almeno 90% entro settembre 2022

Obiettivo di assicurazione di qualità del Dipartimento: "Miglioramento della qualità delle Schede di Insegnamento"

Il Dipartimento si impegna a monitorare e promuovere, sia in termini quantitativi che qualitativi, una compilazione adeguata delle schede di insegnamento. L'azione verrà svolta sia a livello di Dipartimento che di Corsi di Studio.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
6.4 Promozione e monitoraggio rispetto alla compilazione delle Schede di insegnamento in coerenza con le nuove Linee Guida predisposte dal PQ	Miglioramento in termini sia di quantità che di qualità delle schede di insegnamento compilate in coerenza con le nuove Linee Guida predisposte dal PQ	RQD e Commissioni specifiche per ciascun CdS	settembre 2022	Nessuno

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
6.4 Percentuale di schede di insegnamento compilate in coerenza con le nuove Linee Guida predisposte dal PQ	≤30%	≥30%

F.2. Obiettivi di assicurazione qualità specifici del Dipartimento (se presenti)

Tabella degli obiettivi di assicurazione qualità specifici del Dipartimento

Obiettivo di assicurazione qualità del Dipartimento: “Potenziare aspetti di sostenibilità della didattica”

Il Dipartimento si impegna a migliorare la sostenibilità didattica, monitorando costantemente l'indicatore IC05 (Rapporto Studenti/docenti) sui diversi CdS ed attuando azioni per la riduzione dello stesso.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Potenziare aspetti sostenibilità della didattica	Decremento dell'indicatore IC05 (Rapporto studenti regolari/docenti)	RQD Direttore di Dipartimento	ottobre 2022	Nessuno

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Valore medio in Dipartimento dell'indicatore IC05 per ciascun CdS	≥ 38%	≤ 38%

Obiettivo di assicurazione qualità del Dipartimento: “ Completare l'inserimento dei materiali richiesti nella piattaforma unica per gestione dei documenti AQ”

Il Dipartimento si impegna a completare il caricamento dei materiali inerenti la gestione dei processi AQ sulla piattaforma unica di Ateneo, attraverso il coinvolgimento dei Presidenti di tutti i CdS

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Completare l'inserimento dei materiali richiesti nella piattaforma unica per la gestione dei documenti AQ	Aumento del numero di documenti presenti nella cartella Drive del Dipartimento dedicata all'AQ. Popolamento di tutte le sotto-cartelle, anche quelle relative alle annualità meno recenti	RQD e Presidenti dei CdS	ottobre 2022	Nessuno

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
b) numero di sotto-cartelle vuote/non complete nel Drive del Dipartimento dedicato all'AQ	6	≥5

Obiettivo di assicurazione qualità del Dipartimento: “Aggiornare il documento di politica AQ Ricerca ed i documenti inerenti il Sistema di Gestione AQ Ricerca e Didattica (di ciascun CdS)”

Il Dipartimento si impegna a revisionare documenti di AQ che risultano di pubblicazione non recente: il documento di politica AQ Ricerca ed i documenti inerenti il Sistema di Gestione AQ Ricerca e Didattica (di ciascun CdS).

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Aggiornare il documento di politica AQ Ricerca ed i documenti inerenti il Sistema di Gestione AQ Ricerca e Didattica (di ciascun CdS)	Documento di politica AQ Ricerca e documenti inerenti il Sistema di Gestione AQ ricerca e didattica (di ciascun CdS) rivisti alla luce delle attuali impostazioni del Dipartimento	Direttore di Dipartimento RQD Referente per la ricerca Referente per Didattica Presidenti dei CdS	ottobre 2022	Nessuno

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Numero di documenti revisionati e approvati nel 2022	n. 0	≥n. 3

Obiettivo di assicurazione qualità del Dipartimento: “Predisporre il documento di politica AQ Terza Missione ed il documento inerente il Sistema di Gestione AQ Terza Missione”

Il Dipartimento si impegna a produrre il documento di politica AQ Terza Missione ed il documento inerente il Sistema di Gestione AQ Terza Missione, attualmente non presenti in Dipartimento.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Predisporre il documento di politica AQ Terza Missione ed il documento inerente il Sistema di Gestione AQ Terza Missione	Documento di politica AQ Terza Missione e documento inerente il Sistema di Gestione AQ Terza Missione presenti in Dipartimento	Direttore di Dipartimento RQD Referente per la Terza Missione	ottobre 2022	Nessuno

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Numero di documenti esistenti e approvati nel 2022	n. 0	≥n. 1

G. Sistema di gestione

Struttura organizzativa del Dipartimento

La struttura organizzativa del DESU è costituita dai seguenti soggetti, le cui funzioni e competenze sono descritte nel Regolamento di Dipartimento

(<https://www.unimore.it/ateneo/RegolamentoDett.html?R=705>):

- Direttore di Dipartimento
- Vicedirettore di Dipartimento
- Giunta di Dipartimento (composta dal Direttore; dal Vicedirettore (senza diritto di voto, salvo che non sostituisca il Direttore); dal Responsabile Amministrativo (con funzioni di segretario verbalizzante e senza diritto di voto); dai presidenti dei Consigli di Corso di studi; da sei rappresentanti del personale docente e ricercatore, di cui almeno un professore di prima fascia, un professore di seconda fascia e un ricercatore proposti dal Direttore; da un rappresentante del personale tecnico-amministrativo e da un rappresentante degli studenti che fanno parte del Consiglio di Dipartimento).
- Consiglio di Dipartimento
- Responsabile Qualità di Dipartimento
- Commissione Paritetica Docenti-Studenti
- Presidenti e Consigli di Corso di Studio
- Referente per la Ricerca
- Referente per la Didattica
- Referente per la Terza Missione
- Personale ricercatore (qui intesi anche docenti e assegnisti) e dottorandi
- Tutor di tirocinio
- Responsabile Amministrativo
- Coordinatore Didattico
- Segreteria Amministrativa
- Personale tecnico-amministrativo

Il Dipartimento, inoltre, si avvale di ulteriori Delegati/Referenti/Responsabili e di Commissioni funzionali alla didattica, alla ricerca e alla terza missione e all'organizzazione complessiva, nonché alla coerenza fra questi fattori:

DELEGATI, REFERENTI e RESPONSABILI

Delegato per l'Orientamento allo studio

Delegato per l'Orientamento al lavoro

Delegato per la Disabilità e i DSA

Delegato per le Pari Opportunità e la Promozione del Rispetto

Delegato per i Rapporti internazionali

Delegato per la Sicurezza

Referente per la Biblioteca

Referente per il tutorato SE

Referente per il tutorato LM SP

Referente per il tutorato LM DE

COMMISSIONI CON FUNZIONI SUI CORSI DI STUDIO O SPECIFICI CORSI (nel secondo caso indicati)

Commissione Orientamento

Commissione Erasmus e rapporti internazionali

Commissione Tesi di laurea

Commissione Paritetica docenti-studenti

Commissione Valutazione per l'accesso alla Laurea Magistrale (SP)

Commissione Test d'ingresso (SFP)

Commissione Test di valutazione della preparazione iniziale (SE)

Commissione Conoscenza della Lingua italiana

Commissione Passaggi, trasferimenti e seconde lauree (SFP, SP e SE)

Commissione Laboratori (SFP)

Commissione Tirocini (SE e SP)

Per ulteriori informazioni si rinvia alla pagina dedicata del sito dipartimentale (in corso di revisione e aggiornamento) (<https://www.des.unimore.it/site/home/dipartimento/organizzazione.html>)

Politica per l'assicurazione della qualità del Dipartimento

Le basi di riferimento per la definizione della Politica per la Qualità del Dipartimentale sono costituite dai seguenti documenti:

- Documento di politica della AQ didattica, ricerca (e terza missione) del Dipartimento (<https://www.des.unimore.it/site/home/assicurazione-qualita/scheda-unica-annuale---ricerca-dipartimentale-sua-rd.html>)
- Sistema di gestione AQ Ricerca (e terza missione) del Dipartimento (<https://www.des.unimore.it/site/home/assicurazione-qualita/scheda-unica-annuale---ricerca-dipartimentale-sua-rd/documento960041355.html>)
- Linee Guida AQ di Ateneo (<http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/normativa-e-documenti/linee-guida-pqa.html>)
- altri documenti ritenuti utili: Sistemi di gestione AQ di ciascun CdS (<https://www.des.unimore.it/site/home/assicurazione-qualita/sistemi-di-gestione-aq-dei-cds.html>)

H. Gestione risorse

Risorse umane

Per quanto riguarda lo sviluppo del personale docente/ricercatore, il DESU aggiorna annualmente la propria programmazione ruoli di professore e ricercatore con modalità trasparenti, avvalendosi di un set di parametri condivisi come strumento di supporto decisionale (ad esempio qualità della ricerca, finanziamenti competitivi, carichi di didattici e gestionali, anzianità di servizio nel ruolo attualmente ricoperto dalla persona).

Come chiarito dalle rilevazioni effettuate, il DESU è caratterizzato da una distribuzione marcatamente interdisciplinare del personale, che interessa attualmente 8 aree CUN e 30 settori scientifico-disciplinari. Il Piano è orientato al mantenimento e possibilmente all'espansione dell'integrazione interdisciplinare dei ruoli, e all'adeguamento delle risorse umane alle esigenze riguardanti i programmi di didattica e formazione, e il potenziamento delle capacità di ricerca e Terza Missione del Dipartimento.

Coerentemente con le linee strategiche di Ateneo, il piano di reclutamento dei docenti riserverà una particolare attenzione all'attrattività del personale docente e ricercatore di rilievo internazionale, anche attraverso la promozione di chiamate per chiara fama e la partecipazione a programmi come RLM e simili, o il reclutamento di studiosi e studiosi titolari di progetti europei.

Per quanto riguarda il personale tecnico-amministrativo, il numero di unità presenti attualmente (5 unità a tempo indeterminato e 3 interinali) è insufficiente a far fronte, in modo efficace e competente, sia all'aumento quantitativo delle attività legate alla ricerca, alla didattica e alla terza missione, sia all'aumento della complessità gestionale e organizzativa delle stesse. Inoltre, l'avvicinarsi di interinali ha richiesto una continua formazione di tale personale, e determinato la perdita delle conoscenze ed esperienze nel frattempo acquisite.

Si rende dunque necessario un aumento del personale tecnico-amministrativo a tempo indeterminato, sulla base delle possibilità di selezione e di reclutamento generali di Ateneo, mediante la richiesta di assegnazione di:

1) 1 nuova unità di categoria C per l'area Servizi amministrativi generali da adibire in particolare all'approvvigionamento di beni e servizi; 2) 1 nuova unità di categoria C per l'area Bilancio e Ricerca a cui affidare la gestione contabile delle entrate; 3) 1 nuova unità di categoria C per l'area Didattica.

Risorse economiche

La quota di trasferimento dall'Ateneo concorre a formare il budget annuale di Dipartimento. Tale budget è attribuito annualmente alle varie voci di spesa anche tenendo conto degli obiettivi fissati nei piani strategici biennali.

Per il biennio in oggetto, il Dipartimento prevede una partecipazione costante dei suoi componenti alle forme di finanziamento per ricerca e Terza Missione offerte dall'Ateneo e dai progetti nazionali e internazionali, con particolare riferimento al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, e un moderato incremento delle risorse a disposizione attraverso il Fondi di Ateneo per la Ricerca dipartimentali, la principale voce economica che il DESU può gestire in piena autonomia.

Questi ultimi fondi, in particolare, saranno orientati alla promozione di nuovi gruppi di ricerca, all'internazionalizzazione dei prodotti della ricerca dipartimentale in vista delle prossime scadenze della VQR e dei rapporti di collaborazione dei componenti del Dipartimento, e al costante coinvolgimento nelle azioni progettate di personale sotto i 40 anni e/o non strutturato.

Risorse infrastrutturali

Nell'acquisizione di nuove risorse infrastrutturali da parte del DESU, si generalizzerà il principio dell'utilizzo condiviso tra docenti, ricercatori e gruppi di ricerca del Dipartimento suggerito dalla gestione dei FAR Infrastrutture, privilegiando l'acquisto collettivo di strumenti tecnologici hardware e software necessari per la ricerca nei campi delle scienze umane e sociali e l'ottimizzazione del loro uso. Sarà inoltre raccomandato di coordinare il piano degli acquisti infrastrutturali con le effettive esigenze progettuali.