

# **Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (classe LM- 85 bis)**

Criteria utilizzati dalla *Commissione Passaggi, trasferimenti e seconde lauree* per la costruzione dei piani di studio degli studenti in possesso di titoli accademici precedenti e/o in condizione di passaggio o trasferimento da altro corso di laurea

Approvato nei Consigli di corso di studio del 3 e 7 agosto 2021

**Tutti** gli interessati ad iscriversi al corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (SFP), anche se in possesso di lauree conseguite in carriere accademiche precedenti, devono sostenere la prova di selezione.

Chi proviene da precedenti carriere accademiche (passaggi, trasferimenti, seconde lauree, rinuncia agli studi), **dopo avere formalizzato l'immatricolazione**, può richiedere l'abbreviazione della carriera.

Di seguito sono riportati i criteri su cui è basato il riconoscimento degli esami sostenuti nelle carriere precedenti, le procedure da seguire e le altre informazioni utili. Si suggerisce un'attenta lettura dell'intero documento, così da poter raccogliere tutte le informazioni necessarie e prevedere l'abbreviazione che sarà accordata.

La *Commissione Passaggi, trasferimenti e seconde lauree* (indirizzo email: [cpsl.sfp@unimore.it](mailto:cpsl.sfp@unimore.it)) è composta da:

Prof. Mauro Casadei Turrone Monti

Prof.ssa Maria Elena Favilla

Prof.ssa Michela Maschietto (referente della Commissione)

#### INDICE:

1. Procedura da seguire .....	3
2. Criteri generali .....	3
3. Ammissioni ad anni successivi al primo .....	4
4. Ammissione per gli studenti con Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) rilevati .....	4
5. Richiesta di ammissione ad anni precedenti a quelli previsti in base al numero di CFU riconosciuti e di rinuncia al riconoscimento di determinati esami.....	5
6. Quali esami può sostenere chi viene ammesso ad anni successivi al primo? .....	5
7. Quale programma d'esame deve scegliere chi viene ammesso ad anni successivi al primo? .....	5
8. Trasferimenti e Passaggi .....	6
9. Rinuncia agli studi .....	6
10. Seconde lauree .....	6
11. Master e scuole di specializzazione di natura universitaria (anche SSIS-Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario).....	6
12. Corsi di perfezionamento semestrali, annuali e biennali .....	7
13. Corso speciale universitario per l'abilitazione, idoneità all'insegnamento nel ruolo della scuola d'infanzia o della scuola primaria (D.M. 21/2005).....	7
14. Passaggi di studenti/studentesse che nell'anno accademico precedente a quello dell'immatricolazione a SFP hanno frequentato il primo anno di Scienze dell'Educazione dell'Università di Modena e Reggio Emilia .....	7
15. Trasferimento dal Corso di Laurea Magistrale SFP da altro ateneo .....	8
16. Conseguimento del secondo indirizzo nel CdLM in SFP quinquennale (LM 85bis) per i laureati del CdLM in SFP quadriennale (vecchio ordinamento, ante DM 509/99) .....	8
17. Tirocini.....	8
18. Laboratori.....	9
19. Laboratori di Lingua inglese .....	9
20. Limite temporale per il riconoscimento degli esami.....	10

## 1. Procedura da seguire

Tutte le informazioni sui criteri utilizzati dalla *Commissione*, sulle procedure da seguire per chiedere il riconoscimento di carriere precedenti e sul tipo e numero di esami che potranno essere convalidati sono reperibili nel presente documento. Non ha pertanto senso richiedere alla commissione esami preventivi dei curricula individuali.

Coloro che intendono chiedere il riconoscimento della pregressa carriera accademica dovranno attenersi esclusivamente alla seguente procedura:

1. allegare digitalmente l'apposito modulo per la richiesta di riconoscimento alla fine della procedura di immatricolazione online nella sezione "allegati alla domanda di immatricolazione". In ottemperanza all'articolo 15 della legge 183/2011, a decorrere dal 1° gennaio 2012 le Pubbliche Amministrazioni non possono richiedere né accettare certificati prodotti da altri uffici pubblici. Pertanto alla domanda di riconoscimento non potrà essere allegato alcun tipo di certificato, ma soltanto autocertificazioni, complete di esplicita indicazione dell'eventuale titolo conseguito, degli esami sostenuti, delle rispettive votazioni (in trentesimi) e, per quanto possibile, del valore in CFU e il SSD;
2. verificare la presenza del proprio nominativo selezionando alla voce "Servizi Studenti ↳ Delibere di convalida" sul sito del Dipartimento: quando la delibera sarà approvata dagli organi competenti e la segreteria studenti avrà completato gli adempimenti formali, la segreteria didattica pubblicherà le delibere definitive "Delibere di convalida" sul sito del Dipartimento;
3. scaricare e stampare la delibera;
4. portarla con sé per sostenere gli esami che sono stati riconosciuti parzialmente e per i quali è necessaria un'integrazione di CFU (gli esami riconosciuti integralmente saranno caricati sul libretto elettronico direttamente dalla segreteria studenti).
5. Si precisa che sarà la segreteria studenti a inoltrare le richieste di riconoscimento alla commissione. **Non è pertanto in alcun modo necessario né opportuno chiedere appuntamenti ai docenti membri della commissione stessa.** Gli studenti e le studentesse con casi particolari o problematici saranno contattati personalmente dalla commissione per discutere il loro piano di studio.

Al momento della pubblicazione delle delibere sul sito, gli studenti riceveranno un avviso via mail all'indirizzo istituzionale attribuito a tutti gli studenti di UniMoRe. Si invitano comunque gli interessati a **consultare frequentemente questo sito** per essere informati di eventuali modifiche introdotte dagli organi competenti, nonché a **consultare con regolarità** la cartella "Delibere di convalida" alla voce "Servizi Studenti ↳ Delibere di convalida".

Per quanto riguarda eventuali **richieste di revisione**, si precisa che:

- a) dovranno essere **presentate entro 90 giorni dalla pubblicazione della delibera**. Trascorso questo termine la posizione dello studente **non sarà più modificabile**;
- b) considerato che i riconoscimenti vengono effettuati rispetto ai criteri approvati per l'anno nel quale viene fatta la domanda di riconoscimento, **non saranno possibili revisioni retroattive**;
- c) trascorso il termine dei 90 giorni dalla pubblicazione della delibera **non sarà possibile rinunciare a riconoscimenti di esami, inclusi quelli a libera scelta**.

## 2. Criteri generali

I criteri utilizzati dalla *Commissione Passaggi, trasferimenti e seconde lauree* per l'abbreviazione del corso di studi degli studenti provenienti da precedenti carriere accademiche sono stati elaborati in base alle indicazioni approvate e deliberate nei Consigli di Corso di Laurea a partire dall'anno accademico 2000-2001 e riviste alla luce del D.M del 10 settembre 2010 n. 249 che disciplina la formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria e del [piano di studi relativo al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria](#) (classe

LM- 85 bis). Tali indicazioni si fondano sulle specificità del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria del Dipartimento di Educazione Scienze Umane (DESU) dell'Università di Modena e Reggio Emilia e sulle regole vigenti presso l'Ateneo di Modena e Reggio Emilia. La commissione opera esclusivamente sul riconoscimento di precedenti carriere accademiche, ossia di percorsi di natura universitaria svolti [presso istituzioni universitarie presenti sul sito del MIUR](#).

Le convalide degli esami avvengono facendo specifico riferimento ai due seguenti criteri:

1. la congruenza disciplinare tra gli insegnamenti sostenuti nella precedente carriera e quelli dei quali si chiede il riconoscimento,
2. la durata e ampiezza dei corsi sostenuti e da sostenere.

Gli esami della precedente carriera verranno riconosciuti con il voto precedentemente conseguito, che avrà valore ai fini della media per l'esame di laurea.

Nel caso in cui il numero di CFU dell'esame sostenuto corrisponda ad almeno la metà dei CFU previsti nel piano di studi del Corso di Laurea Magistrale in SFP, sarà possibile **riconoscere parzialmente l'esame sostenuto**. In questo caso, nella delibera di riconoscimento sarà indicato il numero di CFU da recuperare e lo studente dovrà contattare il docente titolare del corso per farsi assegnare la bibliografia di studio necessaria al completamento.

Tale bibliografia sarà assegnata tenendo conto, da un lato, di criteri quantitativi e qualitativi applicabili a tutti gli studenti rientranti nella casistica e, dall'altro lato, della necessità di individualizzare i contenuti sulla base della precedente formazione dello studente, al fine di garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti dal piano di studi del Corso di Laurea Magistrale in SFP.

Il voto finale degli esami riconosciuti parzialmente sarà il risultato di una media ponderata fra il voto conseguito nell'esame sostenuto nella precedente carriera e quello conseguito per la parte di esame integrativa.

Gli esami senza votazione e le idoneità saranno esclusi da qualsiasi possibile riconoscimento.

Per il riconoscimento di esami del vecchio ordinamento, privi di quantificazione in CFU, si seguirà il criterio della semestralità/annualità, per cui ad un esame semestrale corrispondono 4 CFU e ad un esame annuale 8 CFU.

### **3. Ammissioni ad anni successivi al primo**

In assenza di richiesta esplicita di essere ammessi ad un anno precedente a quello previsto (v. sezione successiva), gli studenti in possesso di una **precedente laurea** saranno ammessi al **secondo anno** se dalla precedente carriera verranno riconosciuti esami per un valore complessivo di almeno **40 CFU**, al **terzo anno** per un valore complessivo di almeno **80 CFU**; gli studenti in condizione di **trasferimento o passaggio** saranno ammessi al **secondo anno** se dalla precedente carriera verranno riconosciuti esami per un valore complessivo di almeno **46 CFU** e al **terzo anno** per un valore complessivo di almeno **88 CFU**.

Data la specificità del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in SFP e la necessità di frequentare laboratori e tirocini, indipendentemente dal numero di CFU riconosciuti, **non sono possibili ammissioni ad anni successivi al terzo**.

### **4. Ammissione per gli studenti con Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) rilevati**

Agli studenti in condizioni di passaggio, di trasferimento o che siano in possesso di seconda/terza laurea non appartenente alla classe L-19 Scienze dell'educazione e della formazione è riconosciuta la carriera pregressa secondo i criteri di riconoscimento pubblicati sul sito, ma, in caso di debito OFA, sono ammessi al primo anno. La Commissione Piani di Studio procederà comunque nella valutazione della carriera pregressa, secondo i 'Criteri di riconoscimento dei crediti' qui indicati e la 'Tabella delle corrispondenze'.

In relazione ai laureati in Scienze della Formazione Primaria vecchio ordinamento quadriennale, qualora essi abbiano conseguito un OFA in sede di test di accesso saranno iscritti al quinto anno aggiuntivo ed esentati dall'obbligo OFA.

### **5. Richiesta di ammissione ad anni precedenti a quelli previsti in base al numero di CFU riconosciuti e di rinuncia al riconoscimento di determinati esami**

L'ammissione ad anni successivi al primo può rendere più difficile mantenersi in corso per la necessità di recuperare gli esami degli anni precedenti non sostenuti nella carriera pregressa, soprattutto nei casi di studenti lavoratori o con altri impegni che non permettono uno studio a tempo pieno.

Per evitare questo problema, è possibile richiedere l'ammissione ad un anno inferiore rispetto a quello che sarebbe assegnato in base al numero di CFU riconosciuti (ad esempio, è possibile richiedere di essere ammessi al secondo anno anche se il numero dei CFU riconosciuti permette l'ammissione al terzo anno).

**Questa richiesta deve essere presentata alla segreteria studenti contestualmente alla richiesta di riconoscimento della carriera accademica pregressa e allegata alla domanda.** Se non viene presentata alcuna richiesta esplicita in questo senso, lo studente/la studentessa viene ammesso/a all'anno previsto in base al numero di CFU riconosciuti dalla precedente carriera.

È possibile anche **rinunciare al riconoscimento di determinati esami**, facendo **esplicita richiesta nella domanda** di riconoscimento nei casi in cui venga presentata l'intera carriera e non l'elenco degli esami per i quali si chiede il riconoscimento. In mancanza di tale richiesta, sarà possibile rinunciare al riconoscimento richiedendo una revisione della delibera entro 90 giorni dalla sua pubblicazione.

**Trascorso questo termine non sarà più possibile rinunciare a riconoscimenti di esami**, inclusi quelli a libera scelta.

Si precisa che la rinuncia al riconoscimento totale o parziale di un esame implica automaticamente anche la rinuncia al riconoscimento dei CFU corrispondenti e può, dunque, determinare l'ammissione ad un anno precedente rispetto a quello che sarebbe assegnato senza la rinuncia.

### **6. Quali esami può sostenere chi viene ammesso ad anni successivi al primo?**

Gli studenti e le studentesse ammessi ad anni successivi al primo possono sostenere esami offerti a partire dall'anno accademico nel quale si sono effettivamente iscritti, indipendentemente dall'anno di corso al quale sono stati ammessi, e solo dopo la conclusione dei corsi relativi a questi esami.

Ciò significa che gli studenti e le studentesse neo-immatricolati potranno sostenere nella sessione invernale di gennaio-febbraio solo gli esami dei corsi che si sono svolti nel primo semestre (sia quelli relativi all'anno di ammissione, sia quelli relativi all'anno o agli anni precedenti), mentre potranno sostenere gli esami dei corsi che si svolgono nel secondo semestre solo a partire dalla sessione estiva di giugno-luglio.

Pertanto, tra gli studenti/studentesse neo-immatricolati:

- chi sarà ammesso al secondo anno potrà sostenere nella sessione invernale gli esami dei corsi del primo semestre del primo e del secondo anno, mentre potrà sostenere gli esami del secondo semestre sia del primo che del secondo anno solo a partire dalla sessione estiva;
- chi sarà ammesso al terzo anno potrà sostenere nella sessione invernale gli esami dei corsi del primo semestre del primo, secondo e terzo anno, mentre potrà sostenere gli esami del secondo semestre del primo secondo e terzo anno solo a partire dalla sessione estiva.

### **7. Quale programma d'esame deve scegliere chi viene ammesso ad anni successivi al primo?**

Indipendentemente dall'anno di ammissione, il programma d'esame da seguire è quello a partire dall'anno di immatricolazione. Ad esempio, chi si iscrive per la prima volta nel 2021-2022 e viene

ammesso al III anno, per gli esami del I, II e III anno che non sono stati riconosciuti porterà il programma a partire da quello 2021-2022 e non i programmi relativi agli anni precedenti.

## **8. Trasferimenti e Passaggi**

Per ciascun esame sostenuto dallo studente nella precedente carriera accademica, la commissione valuta la congruenza con il piano di studi del Corso di Laurea Magistrale in SFP e convalida i relativi crediti utilizzando di norma il criterio della coerenza tra insegnamenti (si veda la [Tabella delle corrispondenze valida dall'a.a. 2021-2022](#)).

Per il riconoscimento dei crediti formativi universitari di insegnamenti conseguiti nella precedente carriera all'interno del Corso di Laurea Magistrale in SFP di altro ateneo, la commissione adotta la tabella delle corrispondenze come per le altre carriere universitarie.

## **9. Rinuncia agli studi**

Nel caso di studenti che hanno fatto rinuncia agli studi, la commissione, facendo riferimento alle prassi vigenti nel nostro Ateneo, riconosce gli esami sostenuti, adottando le stesse modalità di riconoscimento applicate a trasferimenti e passaggi, ossia ne valuta l'eventuale riconoscibilità e la conseguente possibilità di convalida sia in termini quantitativi (valore in CFU) sia in termini qualitativi (compatibilità disciplinare), tenendo eventualmente conto dell'obsolescenza dei contenuti.

## **10. Seconde lauree**

Per ciascun esame sostenuto dallo studente nella precedente carriera accademica, la commissione valuta la congruenza con il piano di studi del Corso di Laurea Magistrale in SFP e convalida i relativi crediti utilizzando di norma il criterio della coerenza tra insegnamenti (si veda la [Tabella delle corrispondenze valida dall'a.a. 2021-2022](#)).

In base al D.M. n. 378 del 9 maggio 2018, e al successivo decreto MIUR 30.04.2019, n. 395 per l'a. a. 2021-2022, i laureati della classe L-19 Scienze dell'educazione e della formazione in possesso dei requisiti minimi di cui all'art. 9, comma 1 del D.M. n. 378 del 9 maggio 2018 allegato B, accertati dall'Università in considerazione dei contenuti dei programmi d'esame, previo superamento della prova di ammissione, sono ammessi al terzo anno o al secondo anno, ove non abbiano i requisiti previsti, del Corso di laurea magistrale quinquennale a ciclo unico in SFP. La *Commissione Passaggi, trasferimenti e seconde lauree* si riserva di verificare la presenza di tali requisiti minimi e la convalida degli insegnamenti sulla base della 'Tabella delle corrispondenze' pubblicata sul sito.

## **11. Master e scuole di specializzazione di natura universitaria (anche SSIS-Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario)**

Il riconoscimento verrà effettuato prendendo in esame soltanto precedenti carriere accademiche, ossia percorsi di natura universitaria, e limitatamente alle Università riconosciute dal MIUR. Per ciascun esame sostenuto dallo studente nella carriera precedente, la commissione valuta la congruenza con il piano di studi SFP e convalida i relativi crediti (annualità/semestralità) utilizzando di norma:

- il criterio della coerenza tra insegnamenti (anche se non costituisce fattore automatico/esclusivo, deve essere chiaro il raggruppamento scientifico disciplinare cui fa riferimento l'esame da convalidare) (si veda la [Tabella delle corrispondenze valida dall'a.a. 2021-2022](#)).
- il criterio della durata dei corsi frequentati.

Nello specifico caso della SSIS, la commissione valuterà inoltre l'opportunità di far recuperare allo studente esami dell'Area Comune o delle didattiche disciplinari. Questi recuperi si rendono necessari perché i suddetti esami sostenuti presso la SSIS si riferiscono in modo specifico al contesto educativo

e didattico della scuola secondaria (di primo e di secondo grado), mentre quelli previsti nel Corso di Laurea in SFP si riferiscono alla scuola d'infanzia e alla scuola primaria. Per facilitare il lavoro della commissione si richiede agli studenti di allegare materiale utile ad individuare effettiva durata e contenuti dei corsi.

### **12. Corsi di perfezionamento semestrali, annuali e biennali**

I Corsi di perfezionamento semestrali, annuali e biennali potranno essere presi in considerazione solo se accompagnati dalla chiara indicazione della durata dei singoli corsi e del voto conseguito per ciascun esame.

### **13. Corso speciale universitario per l'abilitazione, idoneità all'insegnamento nel ruolo della scuola d'infanzia o della scuola primaria (D.M. 21/2005)**

In base alla normativa vigente – che sottolinea come i corsi speciali per l'abilitazione all'insegnamento o al sostegno nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria (L. 143 del 5 giugno 2004) siano esclusivamente “finalizzati all'inserimento nelle relative graduatorie permanenti” dei partecipanti ai percorsi formativi (prot. 243705 del DM 21/2005) – la commissione del Corso di Laurea Magistrale in SFP non riconoscerà alcun credito sui corsi teorici SFP a coloro che hanno frequentato e sostenuto i corsi di cui in oggetto.

### **14. Passaggi di studenti/studentesse che nell'anno accademico precedente a quello dell'immatricolazione a SFP hanno frequentato il primo anno di Scienze dell'Educazione dell'Università di Modena e Reggio Emilia**

Fermo restando il requisito del superamento di esami corrispondenti ad almeno 46 CFU per l'ammissione al secondo anno, agli studenti/alle studentesse che nell'anno accademico precedente a quello dell'immatricolazione a SFP hanno frequentato il primo anno di Scienze dell'Educazione dell'Università di Modena e Reggio Emilia (o di Scienze pedagogiche) potranno essere riconosciuti per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria i seguenti esami:

- Storia dell'educazione + Bioetica (12 CFU) o Storia dell'educazione (9 CFU, entrambi riconoscibili per 8 CFU - Storia della scuola)
- Estetica filosofica (8 CFU, riconoscibile integralmente per Teoria e didattica dell'immagine)
- Filosofia delle arti e dei processi simbolici (8 CFU, riconoscibile integralmente per Teoria e didattica dell'immagine)
- Storia contemporanea (6 CFU, riconoscibile integralmente)
- Pedagogia generale e sociale (9 CFU, riconoscibile integralmente)
- Pedagogia interculturale (6 CFU, riconoscibile integralmente)
- Psicologia dello sviluppo e dell'educazione M-PSI/04 (6 CFU, riconoscibile integralmente per Psicologia 1)
- Psicologia sociale e dei gruppi M-PSI/05 (9 CFU, riconoscibile per 8 CFU come opzionale del V anno).

Per gli studenti e le studentesse provenienti da anni successivi al primo valgono i già illustrati criteri più generali relativi a trasferimenti, passaggi o seconde lauree.

Gli studenti che hanno sostenuto l'esame di Lingua inglese nel Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università di Modena e Reggio Emilia potranno sostenere direttamente il *Proficiency test* senza dover prima sostenere il *Test in Ingresso (ex Placement test)*.

### **15. Trasferimento dal Corso di Laurea Magistrale SFP da altro ateneo**

Per ciascun esame sostenuto dallo studente nella precedente carriera accademica, la commissione valuta la congruenza con il piano di studi del Corso di Laurea Magistrale in SFP e convalida i relativi crediti utilizzando di norma il criterio della coerenza tra insegnamenti (si veda la [Tabella delle corrispondenze valida dall'a.a. 2021-2022](#)), come per le altre carriere universitarie.

Gli studenti che si trasferiscono dallo stesso Corso di Laurea di altro ateneo non devono sostenere il test di ammissione e vengono ammessi al proseguimento degli studi nello stesso anno che avrebbero frequentato nella sede di provenienza previa accettazione della domanda di trasferimento sulla base del numero dei posti disponibili e delle modalità indicate ogni anno nel bando di ammissione. Per il riconoscimento di laboratori e tirocini vale quanto indicato nelle precedenti sezioni 14 e 15.

### **16. Conseguimento del secondo indirizzo nel CdLM in SFP quinquennale (LM 85bis) per i laureati del CdLM in SFP quadriennale (vecchio ordinamento, ante DM 509/99)**

Gli Studenti e le Studentesse che si iscrivono al Corso di Laurea magistrale di Scienze della Formazione Primaria (LM 85bis) avendo già una laurea quadriennale in Scienze della Formazione Primaria (vecchio ordinamento ante DM 509/99) potranno essere ammessi al V anno, previo superamento del test di accesso nazionale, con il riconoscimento dell'intero percorso di studio quadriennale precedente. I restanti 60 CFU da conseguire, corrispondenti al quinto anno di corso del nuovo ordinamento, saranno costituiti da:

- 9 CFU per la tesi di laurea,
- 9 CFU per il tirocinio del quinto anno,
- 42 CFU per esami, integrazioni di esami e laboratori.

Per gli esami da sostenere si veda la [Tabella degli esami da sostenere per i laureati del CdLM in SFP quadriennale](#).

### **17. Tirocini**

Considerate le caratteristiche specifiche del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, non possono essere riconosciute attività formative di tirocinio svolte presso Corsi di Laurea diversi da quello in Scienze della Formazione Primaria.

Per il riconoscimento delle attività formative di tirocinio svolte presso corsi di Laurea Magistrale in SFP istituiti presso altri atenei occorre considerare che la distribuzione quantitativa e qualitativa dei CFU di tirocinio nel piano degli studi del Corso di Laurea Magistrale in SFP può differenziarsi da ateneo ad ateneo. Dunque, per coloro che passano dal vecchio al nuovo ordinamento oppure dal nuovo ordinamento del Corso di Laurea Magistrale in SFP istituito presso altro ateneo a quello istituito presso UniMoRe e avranno già svolto parte del loro tirocinio, si opereranno riconoscimenti specifici del progresso, individuando eventuali debiti o crediti.

In particolare, per gli studenti che si trasferiscono da un corso di Laurea Magistrale in SFP istituito presso altro ateneo, fatto salvo che la legge istitutiva del Corso di Laurea Magistrale prevede lo svolgimento di 600 ore di tirocinio dal II al V anno, i tirocini effettivamente svolti nei vari anni saranno accreditati sulla base della certificazione rilasciata dall'Ateneo di provenienza, controllando anche il monte ore svolto nell'ottica di mantenere l'equilibrio necessario fra scuola dell'infanzia e primaria e poter operare eventuali compensazioni.

Nel caso in cui nell'ateneo di provenienza sia prevista la sola frequenza delle attività di tirocinio senza valutazioni, per il riconoscimento nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria di UniMoRe saranno individuate con i tutor di tirocinio forme di valutazione di tali attività. Gli insegnanti con contratto a tempo indeterminato nella scuola dell'infanzia o primaria sono esonerati dallo svolgimento del tirocinio specifico nel livello scolastico in cui sono in servizio. Dovranno invece svolgere la porzione di tirocinio riferita all'altro livello scolastico, secondo le disposizioni più specifiche del progetto di tirocinio.

## 18. Laboratori

Così come previsto dalla tabella ministeriale, i laboratori costituiscono parte integrante degli insegnamenti e ricadono sotto la responsabilità del singolo docente. Essi, pertanto, non potranno essere sostituiti, di norma, con attività svolte in precedenza e riconosciute.

La frequenza a tutti i tipi di laboratorio presenti nell'offerta formativa del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico quinquennale in Scienze della Formazione Primaria è obbligatoria e contribuisce alla valutazione complessiva dell'insegnamento stesso.

Il riconoscimento eventuale di laboratori connessi agli insegnamenti e sostenuti in altri corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria è affidato al docente titolare e potrà comunque avvenire solo se le attività riconosciute sono congruenti sul piano quantitativo (valore in CFU) e qualitativo (compatibilità disciplinare e stesso target, vale a dire laboratorio relativo all'insegnamento nella scuola nella scuola dell'infanzia e primaria).

In particolare, per gli studenti che passano dal corso di Laurea Magistrale in SFP istituito presso altro ateneo, il riconoscimento dei laboratori verrà effettuato contestualmente ai crediti dell'insegnamento a cui si riferiscono. L'associazione tra insegnamenti e laboratori avverrà secondo il manifesto degli studi del Corso di Laurea Magistrale SFP presso l'Università di Modena e Reggio Emilia. Potranno eventualmente esserci differenze di CFU e di associazione insegnamento-laboratorio.

Il riconoscimento dei laboratori non può essere visibile nel libretto elettronico come credito a se stante, perché l'attività viene registrata all'interno del relativo insegnamento. Per ciascun laboratorio riconosciuto gli studenti sono tenuti a segnalare il riconoscimento alla segreteria didattica **all'inizio dell'anno di corso** del relativo insegnamento.

Il riconoscimento dei CFU relativi ad un insegnamento non implica in alcun modo il riconoscimento degli eventuali CFU di laboratorio presenti nella complessiva attività formativa nella quale il laboratorio si inserisce. Lo studente che non abbia ottenuto il riconoscimento di attività laboratoriali specifiche dovrà pertanto completare l'attività formativa con la frequenza al laboratorio, i cui risultati contribuiranno a determinare la valutazione complessiva dell'insegnamento.

## 19. Laboratori di Lingua inglese

La specificità delle conoscenze di inglese richieste nel Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in SFP rende particolarmente delicata la questione del riconoscimento di esami di lingua inglese sostenuti in precedenti carriere. I vari aspetti da considerare riguardano in particolare: a) la grande eterogeneità dei livelli di conoscenza della lingua inglese e dei tipi di competenze ritenuti adeguati nei diversi corsi di laurea; b) il fatto che le conoscenze linguistiche cambiano nel tempo e si riducono progressivamente senza pratica ed esercizio, mentre non è possibile tenere conto della pratica della lingua successiva al superamento di un determinato esame; c) il fatto che l'insegnamento di una lingua non richiede soltanto la conoscenza, per quanto approfondita, di quella lingua.

In ragione di questa specificità, per i laboratori di lingua inglese la *Commissione Passaggi, trasferimenti e seconde lauree* potrà riconoscere soltanto **certificazioni internazionali riconosciute dal MIUR** e lauree in Lingue straniere moderne nelle quali siano stati sostenuti almeno tre esami di lingua o linguistica inglese: una certificazione internazionale riconosciuta dal MIUR di livello B1 (conseguita da non oltre 2 anni), una certificazione internazionale riconosciuta dal Ministero di livello di livello B2 o superiore, una laurea in Lingue straniere (conseguite da non oltre 5 anni) o una certificazione interna di livello B2 o superiore rilasciata dal CLA UniMoRe permetteranno il riconoscimento del Laboratorio di inglese del I anno e di 1 CFU del Laboratorio di inglese del II anno, da completare con la parte orale dell'esame previsto al termine del laboratorio di inglese II.

Potranno sostenere direttamente il *Proficiency test*, senza dover prima sostenere il *Test in Ingresso* (ex *Placement test*), gli studenti che hanno sostenuto l'esame di Lingua inglese nel Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università di Modena e Reggio Emilia, nonché gli studenti che, essendo ammessi ad anni successivi al primo, non hanno la possibilità di iscriversi al *Test in Ingresso*.

In tutti gli altri casi, chi si ritiene nelle condizioni di poter essere esonerato dalla frequenza dei laboratori di inglese del I e del II anno e dai relativi esami ha la possibilità di sostenere il *Test in Ingresso* (ex *Placement test*) organizzato dal Centro Linguistico di Ateneo.

Il conseguimento del livello B1 al *Test in Ingresso* consente l'esonero dalla frequenza del laboratorio di inglese del I anno (ma **non** dal relativo esame) e l'ammissione al *Proficiency test*, un test specifico per gli studenti di SFP che si terrà in date anteriori all'inizio dei laboratori di inglese del I anno.

Eventuali esoneri dagli esami o da parti degli esami previsti al termine dei Laboratori di inglese del I e II anno e/o dalla frequenza delle lezioni potranno essere fatti **soltanto** in base all'esito del *Proficiency test* (per i dettagli su questi esoneri si rimanda al Regolamento interno per i laboratori d'inglese). Ciascuno studente potrà sostenere sia il *Test in Ingresso* sia il *Proficiency test* **una volta sola**.

Per quanto riguarda **i laboratori del secondo triennio, non saranno possibili riconoscimenti integrali**, perché questi laboratori sono dedicati a fornire competenze e conoscenze specificamente mirate alla didattica della lingua inglese a bambini della scuola dell'infanzia e primaria e **non** possono essere considerati sostituibili con generici esami di lingua né con esami di glottodidattica non esplicitamente dedicati a questa fascia d'età. Sarà possibile concordare, **direttamente con il docente del laboratorio di inglese del V anno e soltanto all'inizio del V anno**, un esonero parziale dalle prove di *Listening* e *Reading* (che include anche *Grammar*) dell'esame finale per chi è in possesso di una certificazione internazionale riconosciuta dal MIUR di livello C1, conseguita da **non oltre 5 anni rispetto alla data in cui si sostiene l'esame finale di lingua inglese**. Non saranno invece possibili esoneri di alcun tipo per le parti di *Writing* e *Speaking* perché queste parti includono la verifica di competenze e conoscenze nella didattica della lingua inglese per la scuola dell'infanzia e primaria.

## **20. Limite temporale per il riconoscimento degli esami**

La Commissione non riconoscerà esami che siano stati sostenuti oltre i 10 anni precedenti all'anno di immatricolazione al Corso di laurea SFP. Se lo studente è già in possesso di una laurea, sarà considerata la data di conseguimento della stessa.

## **Precisazione sui criteri di riconoscimento delle carriere pregresse degli studenti immatricolati SFP nell'a.a. 2021/22**

Approvato dal Consiglio di corso di studio del 15 ottobre 2021

1) Per quanto non esplicitamente espresso nei criteri pubblicati, si riassume di seguito quanto già approvato in altre sedi istituzionali relativamente a percorsi universitari:

- riguardo ai percorsi MOREPef24, si rimanda alla pagina del Dipartimento <https://www.des.unimore.it/site/home/didattica/morepef-24.html>.

- riguardo ai TFA per la scuola secondaria, il Consiglio di corso di studio del 23 dicembre 2020 ha deliberato di non riconoscere alcun CFU in quanto inseriti in un curriculum non direttamente riferibile alla scuola d'infanzia e primaria;

- riguardo al corso denominato 60 CFU erogato da Dipartimento DESU, il Consiglio di corso di studio del 23 dicembre 2020 ha deliberato il riconoscimento degli insegnamenti per un massimo di 3 CFU.

2) La Presidente e la Commissione Passaggi propongono per l'a.a. 2021/22 il congelamento del criterio relativo all'obsolescenza degli esami, in attesa di reconsiderarlo in modo più dettagliato per il prossimo anno accademico. L'applicazione del criterio è, quindi, sospesa per il presente anno accademico.

## Tabella di riconoscimento esami per il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in SFP (classe LM- 85 bis)

Approvata dal Consiglio di corso di studio del 3 agosto 2021

N.B. Si ricorda che:

1. La tabella dei criteri è da considerarsi a titolo puramente orientativo funzionale ad una autovalutazione da parte degli studenti. Si precisa, tuttavia, che la commissione potrà ritenere necessari degli adeguamenti rispetto ad eventuali specificità delle singole carriere da valutare, in ragione dell'ampia articolazione e differenziazione che ha caratterizzato i corsi di laurea nelle diverse riforme universitarie.
2. Un esame potrà essere riconosciuto anche parzialmente, se il numero di CFU dell'esame sostenuto corrisponde ad almeno la metà dei CFU previsti nel piano di studi del CdLM in SFP. In questo caso la Commissione indicherà il numero di CFU da recuperare invitando lo studente a contattare il docente titolare del corso per farsi assegnare la bibliografia di studio necessaria al completamento. Tale bibliografia sarà assegnata tenendo conto, da un lato, di criteri quantitativi e qualitativi applicabili a tutti gli studenti rientranti nella casistica e, dall'altro lato, della necessità di individualizzare i contenuti sulla base della precedente formazione dello studente, al fine di garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti dal piano di studi del CdL in SFP. Il voto finale degli esami riconosciuti parzialmente sarà il risultato di una media ponderata fra il voto conseguito nell'esame sostenuto nella precedente carriera e quello conseguito per la parte di esame integrativa.
3. Il riconoscimento dei laboratori e dei tirocini seguirà le indicazioni riportate nel documento sui criteri generali.

Esami previsti per il CdL in SFP	Anno	SSD	CFU	CFU di lab	Esami che possono essere riconosciuti in sostituzione dell'esame previsto nel CdL SFP
Pedagogia generale e sociale	1	M-PED/01	10		Fino a 5 cfu per Pedagogia generale, Pedagogia, Filosofia dell'educazione, Istituzioni di pedagogia, Pedagogia generale e differenziale, Pedagogia delle età della vita. Fino a 5 cfu per Ped. sociale, Ped. della marginalità e della devianza, Educazione degli adulti, Educazione permanente, Ped. delle età della vita, Pedagogia della famiglia, Pedagogia delle comunità.
Storia della scuola	1	M-PED/02	8		Storia della pedagogia, Storia della scuola, Storia delle istituzioni educative e formative, Storia dell'educazione, Storia dei processi formativi, Educazione comparata, Storia della didattica, Storia culturale dell'educazione.
Psicologia 1	1	M-PSI/04	8		Psicologia dello sviluppo, Psicologia dell'educazione, Psicologia delle età della vita, Psicologia del ciclo di vita. Fino a 4 cfu potranno essere riconosciuti per Psicologia generale.
Sociologia dell'educazione	1	SPS/08	8		Sociologia dell'educazione, Sociologia dei processi culturali e formativi, Sociologia dei processi comunicativi, Sociologia della famiglia, Modelli delle istituzioni educative e formative. Saranno riconosciuti fino a 4 cfu per: Sociologia della conoscenza, Sociologia dei conflitti interculturali.
Matematica 1	1	MAT/04	6		Nessun riconoscimento
Linguistica italiana 1	1	L-FIL-LET/12	6		Linguistica italiana, Lingua italiana, Didattica della lingua italiana, Grammatica italiana, Lingua e cultura italiana, Linguistica, Linguistica generale, Linguistica applicata, Glottologia.
Storia moderna	1	M-STO/02	8		Storia moderna, Storia moderna e contemporanea (purché non riconosciuto per Storia contemporanea); Storia della chiesa nell'età della riforma e della controriforma, Storia del cristianesimo (purché non riconosciuto per Storia contemporanea), Storia bizantina, Filosofia della storia.
Laboratorio di inglese	1		(3)	3	<i>Si rinvia al documento sui criteri</i>
Pedagogia interculturale	2	M-PED/01	6	1	Pedagogia interculturale, Pedagogia delle differenze e della mediazione interculturale, Educazione all'interculturalità, Pedagogia dell'interculturalità, Pedagogia della migrazione.
Didattica generale	2	M-PED/03	6	2	Saranno riconosciuti fino a 4 cfu per: Didattica, Didattica generale, Teoria e storia della didattica, Metodologia e didattica, Pedagogia II/A-metodi e tecniche (purché non riconosciuto per Tecnologie didattiche), Modelli e strategie di gestione dei setting formativi. Fino a 4 CFU da Didattica e Pedagogia speciale (SCEDU), Teorie e Metodi della Formazione + (integrato con) Progettazione nei contesti educativi e formativi (SPEDA); nessun riconoscimento da Progettazione e valutazione dei contesti educativi + (integrato con) Metodologia del gioco e della creatività per la prima infanzia (SCEDU), Didattica extrascolastica (SCEDU), Coordinamento pedagogico e valutazione formativa (SPEDA).
Metodologia della ricerca educativa	2	M-PED/04	6		Pedagogia sperimentale, Modelli e strumenti di ricerca educativa, Innovazione e sperimentazione scolastica, Valutazione e sperimentazione, biennializzazione di Docimologia.
Matematica 2	2	MAT/04	6		Nessun riconoscimento
Educazione motoria	2	M-EDF/01	8	1	Teoria, tecnica e didattica dell'attività motoria dell'età evolutiva, esami rientranti nelle tipologie Metodi e Tecniche dell'attività motoria nell'età evolutiva e Tecniche, Didattiche dell'attività motoria nell'età evolutiva, Teoria e metodologia del movimento umano, Pedagogia del gioco e dello sport in età evolutiva.
Storia contemporanea	2	M-STO/04	8		Storia contemporanea, Storia moderna e contemporanea (purché non riconosciuto per Storia moderna), Storia sociale, Storia americana, Storia dei paesi dell'Europa orientale, Storia dell'Asia, Storia del cristianesimo e delle chiese.
Letteratura per l'infanzia	2	M-PED/02	8	1	Letteratura per l'infanzia, Storia della letteratura per l'infanzia, Filosofia e storia della letteratura per l'infanzia, Pedagogia della narrazione, Storia dell'editoria scolastica e per ragazzi
Laboratorio di inglese	2		(2)	2	<i>Si rinvia al documento sui criteri</i>

Tirocinio	2		(3)	(3)	<i>Si rinvia al documento sui criteri</i>
Didattica della matematica	3	MAT/04	8	2	Data la specificità del corso per i gradi scolastici a cui si riferisce, NON sono previsti riconoscimenti, con l'unica eccezione di corsi di Didattica della matematica eventualmente sostenuti in corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria.
Biologia	3	BIO/05	12	1	Saranno riconosciuti fino a 6 CFU: Biologia, Biologia applicata. I restanti cfu dovranno essere recuperati con un programma da concordare con il docente.
Fisica	3	FIS/08	8	1	Saranno riconosciuti: 1) fino a 4 CFU per Fondamenti di fisica, Fisica, Fisica generale, Fisica sperimentale; 2) fino a 4 cfu per Didattica della fisica
Chimica	3	CHIM/03	4		Chimica generale ed inorganica, Chimica generale, Fondamenti di chimica, Chimica inorganica, Chimica fisica, Chimica analitica, Chimica organica
Geografia	3	M-GGR/01	8	1	Saranno riconosciuti: fino a 4 CFU per un corso generico di geografia corrispondente ai SSD M-GGR01, MGGR02
Pedagogia speciale e didattica per l'inclusione	3	M-PED/03	8	2	Pedagogia speciale, Pedagogia differenziale, Didattica speciale, Teorie e strumenti di pedagogia speciale, Pedagogia III/B- educazione e handicap, e altri corsi di M-PED/03 attinenti alla Pedagogia speciale. Si riconoscono fino a 4 da Didattica e Pedagogia speciale (SCEDU); nessun riconoscimento da Progettazione e valutazione dei contesti educativi + (integrato con) Metodologia del gioco e della creatività per la prima infanzia (SCEDU), Didattica extrascolastica (SCEDU), Coordinamento pedagogico e valutazione formativa (SPEDA), Teorie e Metodi della Formazione + (integrato con) Progettazione nei contesti educativi e formativi (SPEDA).
Laboratorio di inglese	3		(2)	2	<i>Si rinvia al documento sui criteri</i>
Tirocinio	3		(5)	(5)	<i>Si rinvia al documento sui criteri</i>
Didattica della lettura e della comprensione	4	M-PED/03	6	1	Fino a 4 CFU per Didattica della lettura e della comprensione, Didattica della lettura, Lettura e scrittura e simili sulla didattica della lettura e della comprensione. Nessun riconoscimento da SCEDU e SPEDA.
Docimologia	4	M-PED/04	6	1	Docimologia, Progettazione valutazione, documentazione, Valutazione della qualità dei servizi educativi, Progettazione e valutazione di interventi educativi e formativi, Teorie e procedure di valutazione scolastica, Pedagogia III/A-misurazione e valutazione.
Letteratura italiana	4	L-FIL-LETT/11	12	1	Letteratura italiana, Letteratura italiana contemporanea, Letteratura italiana moderna e contemporanea; fino a 4 cfu: Teoria della letteratura, Critica letteraria, Letteratura teatrale italiana.
Linguistica italiana 2	4	L-FIL-LETT/12	6	1	Saranno riconosciuti: 1) fino a 3 cfu per Didattica dell'italiano; 2) 1 cfu per Glottodidattica o Didattica delle lingue moderne.
Teoria e didattica dell'immagine (per immatricolati I anno 2020/21, Linguaggi dell'arte e dei media digitali)	4	L-ART/03	8	1	Saranno riconosciuti: 1) fino a 4 cfu per Storia dell'arte contemporanea, qualsiasi esame di Storia dell'arte, Iconologia, Fenomenologia degli stili, Psicologia dell'arte, Sociologia dell'arte, Museologia, Critica artistica e del restauro, Storia dell'incisione e della grafica, Disegno artistico, Disegno e altre arti figurative, Comunicazione visiva, Filmologia, Cinema, fotografia e televisione, Storia del cinema, Storia del teatro e dello spettacolo, Semiotica, Semiotica delle arti, Filosofia del linguaggio, Estetica; 2) fino a 4 cfu per Didattica dell'arte e simili. Gli esami di Estetica filosofica a SCEDU-DESU e Filosofia delle arti e dei processi simbolici a SPEDA-DESU si riconoscono per 8 CFU.
Pedagogia e didattica della musica	4	L-ART/07	8	1	Pedagogia musicale, Fondamenti di pedagogia musicale, Musica e didattica della musica, Metodologia dell'educazione musicale, Fondamenti della pedagogia musicale, Metodologie didattiche musicali.
Laboratorio di inglese	4		(2)	2	<i>Si rinvia al documento sui criteri</i>
Tirocinio	4		(7)	(7)	<i>Si rinvia al documento sui criteri</i>
Metodologia del lavoro di gruppo + Tecnologie didattiche	5	M-PED/03	4+4	1	Saranno riconosciuti: 1) fino a 4 cfu per Metodologia del lavoro di gruppo, Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo, Didattica dei gruppi, Pedagogia dei gruppi, Metodologia del gioco e dell'animazione, Pedagogia del gioco e dell'animazione; 2) fino a 4 cfu per Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento, Tecnologie dell'istruzione, Tecnologie dell'educazione, Tecnologie dell'apprendimento, Teoria e tecnologia degli strumenti di comunicazione, Pedagogia II/A-metodi e tecniche (purché non riconosciuto per Didattica generale), Media education, Pedagogia della comunicazione telematica.

Psicologia 2	5	M-PSI/04	8	1	Psicologia dello sviluppo, Psicologia dell'educazione (diversi da quelli riconosciuti per Psicologia 1)
Psicopatologia dello sviluppo	5	M-PSI/08	8		Psicopatologia dello sviluppo, Psicopatologia generale, Neuropsichiatria infantile. Fino a 4 cfu saranno riconosciuti per Psicologia dell'handicap e della riabilitazione, Disturbi dell'apprendimento e tecniche d'intervento nei contesti educativi, Psicologia della disabilità e dell'integrazione
Igiene	5	MED/42	4		Igiene, Igiene applicata, Igiene scolastica, Igiene ed educazione sanitaria
A SCELTA	5		8		Qualsiasi esame a scelta
Prova di lingua inglese	5		2		<i>Si rinvia al documento sui criteri</i>
Laboratorio di tecnologie didattiche	5		(3)	3	<i>Si rinvia al documento sui criteri</i>
Laboratorio di inglese	5		(1)	1	<i>Si rinvia al documento sui criteri</i>
Tirocinio	5		(9)	(9)	<i>Si rinvia al documento sui criteri</i>