

**SCHEMA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2022**

Dall'esame dei dati a disposizione, con particolare riferimento all'ultimo triennio, è possibile rintracciare punti di forza e di attenzione del CdS che di seguito vengono illustrati e commentati.

**ASPETTI DI FORZA**

Gli indicatori che segnalano i punti di forza del CdS vengono presentati mantenendo la loro suddivisione nei gruppi proposti dall'ANVUR.

**GRUPPO A – Indicatori Didattica**

**iC06 – Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)**

La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (L) e quelli che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita mostra un incremento nell'a.a. 2021/22 (70,7%) rispetto a quanto registrato nell'anno accademico precedente (2020/21, 69,9%). Tale indicatore risulta inoltre superiore rispetto al valore medio relativo alle altre Università collocate in Regione (media, 66,8%) e agli Atenei non telematici (media 56,5%).

**iC06BIS – Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di svolgere attività di formazione retribuita**

La percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L) e di quelli che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di svolgere attività di formazione retribuita mostra un incremento nell'a.a. 2021/22 (70,2%) rispetto a quanto registrato nell'anno accademico precedente (2020/21, 68,7%). Tale indicatore risulta inoltre superiore rispetto al valore medio relativo alle altre Università collocate in Regione (media, 65,5%) e agli Atenei non telematici (media 53,7%).

**iC06TER – Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto.**

La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) e di quelli non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto mostra un incremento nell'a.a. 2021/22 (90,6%), rispetto a quanto registrato nell'anno accademico precedente 2020/21 (88,4%). Tale indicatore risulta inoltre superiore rispetto al valore medio relativo alle altre Università collocate in Regione (media, 88,4%) e agli Atenei non telematici (media 83,1%).

**COMMENTO (iC06, iC06BIS, iC06TER)**

*Il dato positivo rispetto al rapporto tra laureati e stato occupazionale a un anno dal titolo conferma l'alta reattività del territorio sul piano del fabbisogno lavorativo in ambito sociale e tipicamente educativo e la spendibilità sul piano professionale del titolo acquisito.*

## **GRUPPO B – Indicatori Internazionalizzazione**

### **iC12. Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.**

La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero mostra un aumento significativo, passando dal 5,6% dell'a.a. 2019/20 al 10,7% dell'anno accademico 2021/22. Inoltre, tale indicatore è allineato a quanto registrato per l'a.a. 2021/22 negli Atenei dell'area geografica del Nord-est (10,4%) e superiore al dato nazionale (7,5%).

#### **COMMENTO (iC12)**

*I dati evidenziano come la ripresa delle attività in presenza, successiva alle limitazioni imposte dalla pandemia da Covid-19, unita alle attività di promozione e orientamento all'internazionalizzazione, abbia portato al raggiungimento di una situazione leggermente superiore a quella registrata negli Atenei dell'area geografica del Nord-est e al dato nazionale.*

## **GRUPPO E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica**

### **iC14 – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**

Nel triennio dal 2018-21, l'indicatore presenta un progressivo incremento, passando dal 71,4% del 2018/19, al 72,4% nel 2019/20, arrivando al 75,3% nel 2020/21. Confrontando l'andamento dell'indicatore a livello regionale, nel 2020/21 la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio nel nostro CdS non si discosta in modo significativo da ciò che è stato rilevato nelle altre Università dell'area geografica di riferimento (77,8%) e a livello nazionale (75%).

#### **COMMENTO (iC14)**

*I dati mettono in luce come sia in atto un sostanziale processo di miglioramento della situazione relativa al proseguimento negli studi da parte degli iscritti al CdS.*

### **iC15 – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**

Nel triennio dal 2018-21, l'indicatore presenta un progressivo incremento, passando dal 59,6% del 2018/19 al 67,2% nel 2020/21. Confrontando l'andamento dell'indicatore a livello regionale, nel 2020/21 la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio nel nostro CdS avendo acquisito almeno 20 CFU previsti al I anno non si discosta in modo significativo da ciò che è stato rilevato nelle altre Università dell'area geografica di riferimento (70,6%) e a livello nazionale (68%).

### **iC15BIS – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 CFU al I anno**

Nel triennio dal 2018-21, l'indicatore presenta un progressivo incremento, passando dal 59,8% del 2018/19 al 67,8% nel 2020/21. Confrontando l'andamento dell'indicatore a livello regionale, nel

2020/21 la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio nel nostro CdS avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno non si discosta in modo significativo da ciò che è stato rilevato nelle altre Università dell'area geografica di riferimento (70,9%) e a livello nazionale (68,2%).

#### **COMMENTO (iC15 e iC15BIS)**

*In linea con quanto rilevato in riferimento all'indicatore iC14, i dati mettono in luce come sia in atto un sostanziale processo di miglioramento della situazione relativa al proseguimento negli studi da parte degli iscritti al CdS.*

#### **iC16 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**

Nel triennio esaminato (2018-21), l'indicatore mostra un andamento positivo passando dal 31,6% nel 2018/19 al 41,2% nel 2020/21. Come per l'indicatore IC15, anche per questo, il tasso di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno presso il CdS nel 2020/21 resta inferiore a quello rilevato nelle altre Università dell'area geografica di riferimento (53,9%) e al dato nazionale (49,2%).

#### **iC16bis – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**

Nel triennio esaminato (2018-21), l'indicatore mostra un andamento positivo passando dal 31,8% nel 2018/19 al 42,5% nel 2020/21. Come per l'indicatore IC16, anche per questo, il tasso di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno presso il CdS nel 2020/21 resta inferiore a quello rilevato nelle altre Università dell'area geografica di riferimento (54,2%) e al dato nazionale (49,5%).

#### **COMMENTO (iC16 e iC16bis)**

*In linea con quanto rilevato in riferimento ai precedenti indicatori (iC14, iC15), i dati mettono in luce come sia in atto un sostanziale processo di miglioramento della situazione relativa al proseguimento negli studi da parte degli iscritti al CdS. Il miglioramento della situazione appare verosimilmente legato al contenimento del numero degli iscritti dato dall'introduzione del numero programmato.*

#### **Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità**

#### **iC25 – Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS**

Nel triennio preso in esame la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS mostra un aumento irregolare, passando dal 94,3% (a.a. 2019/20) al 97% (a.a. 2020/21) e poi al 95,4% (a.a. 2021/22).

#### **COMMENTO (iC25)**

*I dati, pur nel loro andamento non lineare, evidenziano un quadro positivo della soddisfazione dei laureandi per il percorso di studi del CdS.*

## **Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente**

### **iC28 – Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)**

L'indicatore iC28 relativo al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) pur registrando, nell'anno accademico 2021/22, una netta diminuzione (40%) rispetto a quanto registrato nel biennio precedente (il 102,3/ nell'a.a. 2019/20 e il 69,1% nel 2020/21), risulta anche inferiore rispetto a quanto rilevato negli altri Atenei della Regione di riferimento (59,2%) e del territorio nazionale (55%).

#### **COMMENTO (iC28)**

*I dati evidenziano un sostanziale miglioramento della situazione, anche quando messi a confronto con i dati riferiti al territorio regionale e nazionale. La diminuzione rilevata nell'ultimo biennio (a.a. 2020/21 e a.a. 2021/22) è riconducibile all'introduzione dell'accesso programmato al CdS.*

#### **ASPETTI DI ATTENZIONE**

Gli indicatori che mostrano andamenti critici sono stati raggruppati per contenuto in 4 aree da porre sotto attenzione.

#### **GRUPPO A – Indicatori Didattica**

### **iC01 – Percentuale di studenti iscritti regolari del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.**

Nel triennio 2018-21, l'indicatore risulta in tendenziale crescita passando dal 46,1% nel 2018 al 54,9% nel 2020. Tuttavia, la percentuale di studenti iscritti regolari del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. presso il CdS risulta inferiore alla medesima percentuale rilevata presso le altre Università della Regione (61,5% nel 2020/21) e a livello nazionale (59% nel 2020/21).

#### **COMMENTO (iC01)**

*I dati, anche se in tendenziale miglioramento, evidenziano come vi sia una difficoltà maggiore degli studenti frequentanti il CdS ad acquisire CFU rispetto agli studenti iscritti alle altre Università della Regione.*

### **iC03 – Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni**

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni mostra una costante diminuzione nel a.a. 2021/22 rispetto al biennio precedente. Nel 2019/20, l'indicatore era pari al 26,1%, scende fino al 20,8% nel 2020/21, poi scende ulteriormente nell'anno successivo fino al 19,9%. Il valore dell'indicatore sul CdS nel 2021/22 risulta inferiore a quello relativo all'area

geografica di riferimento (40%), mentre l'indicatore risulta lievemente superiore rispetto a quanto rilevato sul territorio nazionale (17,9%).

#### **COMMENTO (iC03):**

*Il dato indica una percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni inferiore rispetto a quella rilevata nell'area geografica del Nord-est. È comunque da considerare come significativa alla luce delle più limitate dimensioni e globale attrattività della città di Reggio Emilia in confronto ad altre città dell'area territoriale di riferimento (anche, come Ferrara, confinanti con altre Regioni).*

#### **iC05 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)**

Nell'anno accademico 2021/22, l'indicatore iC05, relativo al rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) mostra una diminuzione (41,4%) rispetto a quanto rilevato nel biennio precedente (69,3% nel 2019/20, 57,2% nel 2020/21). Tuttavia, tale indicatore risulta superiore rispetto al valore medio relativo alle altre Università collocate in Regione (27,6%) e in generale nel territorio nazionale (29,1%).

#### **COMMENTO (iC05):**

*I dati evidenziano un sostanziale miglioramento della situazione, anche se rimangono delle differenze rilevanti con il dato riferito al territorio regionale e nazionale. La diminuzione rilevata nell'ultimo biennio è riconducibile all'introduzione dell'accesso programmato al CdS.*

#### **iC08 – Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM) di cui sono docenti di riferimento.**

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM) di cui sono docenti di riferimento mostra un incremento rispetto a quanto rilevato nell'ultimo triennio, ossia passando da 71,4% (a.a. 2019/20) al 81,8% (a.a. 2021/22). Tuttavia, tale indicatore risulta nettamente inferiore rispetto al valore medio relativo alle altre Università collocate in Regione (95,2%) e al territorio nazionale (92,6%).

#### **COMMENTO (iC08)**

*I dati relativi all'indicatore, per quanto aggregati, segnalano una problematicità riferita alla composizione del corpo docente che delinea una situazione differente rispetto a quella che caratterizza gli altri Atenei collocati sul territorio regionale e nazionale. Appare necessario un approfondimento d'indagine per rilevare i dati disaggregati relativi al Corso di Studio ponendoli anche in relazione con i profili culturali definiti nel Manifesto di Studi e con i dati rilevati per l'indicatore iC19.*

### **GRUPPO B – Indicatori Internazionalizzazione**

#### **iC10 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso**

Nell'anno 2020/21, l'indicatore mostra una diminuzione rispetto a quanto registrato nel biennio precedente, passando dal 4,9% nel 2018-20 al 2,5% nel 2020/21. Tuttavia, nel 2020/21, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso del nostro CdS risulta leggermente superiore rispetto al valore medio relativo alle altre Università collocate in Regione (1,8%) e nel territorio nazionale (1,7%).

#### **COMMENTO (iC10)**

*I dati mostrano come la pandemia da Covid-19 abbia inciso in misura rilevante sulle attività legate al processo di internazionalizzazione condotte dal CdS.*

#### **iC11 – Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero**

Nell'anno 2021/22, l'indicatore mostra una diminuzione rispetto a quanto registrato nel biennio precedente, passando dal 74,8% nel 2019/20, al 43,1% nel 2020/21 al 21,2% nel 2021/22. Tuttavia, nel 2021/22, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero risulta leggermente superiore rispetto al valore medio relativo alle altre Università collocate in Regione (19%) e nel territorio nazionale (19%).

#### **COMMENTO (iC11)**

*Anche in riferimento all'indicatore iC11, i dati mostrano come la pandemia da Covid-19 abbia inciso in misura rilevante sulle attività legate al processo di internazionalizzazione condotte dal CdS.*

### **GRUPPO E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica**

#### **iC13 – Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**

Considerando il triennio 2018-21 l'indicatore evidenzia un progressivo incremento passando da 44,9% a 54,5%. Nell'anno 2020/21, l'indicatore rimane comunque inferiore a quello rilevato presso le altre Università della Regione (64,4%) e a livello nazionale (60,1%).

#### **COMMENTO (iC13)**

*Come nel caso dell'indicatore iC01, i dati, anche se in tendenziale miglioramento, evidenziano come vi sia una difficoltà maggiore degli studenti frequentanti il CdS ad acquisire CFU rispetto agli studenti iscritti alle altre Università della Regione e sul territorio nazionale.*

#### **iC17 – Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

Nel triennio dal 2018-21, l'andamento dell'indicatore presenta una progressiva diminuzione, passando dal 49,2% nel 2018/19 al 47,6% nel 2019/20 al 46,6% nel 2020/21. Confrontando l'indicatore con le altre Università presenti nell'area geografica di riferimento, nel 2020/21 la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio del nostro CdS mostra un valore decisamente superiore (60,5%). Anche a livello nazionale il dato riferito all'indicatore risulta chiaramente più alto (53,2%).

## COMMENTO (iC17)

*I dati, in quanto aggregati, appaiono di difficile interpretazione rispetto alla situazione specifica del CdS.*

### **iC18 – Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio**

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio mostra una diminuzione nell'a.a. 2021/22 (73,7%) rispetto a quanto registrato nel biennio precedente (nel 2019/20 il 79,5% e nel 2020/21 l'80%).

## COMMENTO (iC18)

*I dati sembrerebbero mostrare che i laureati che hanno svolto il percorso durante la sperimentazione dell'erogazione del corso in modalità blended, mostrino un minor apprezzamento della proposta formativa. Sarà importante analizzare i dati relativi a questo indicatore in riferimento alla coorte 2020/21 (anno accademico in cui si è ritornati a una erogazione del corso in modalità tradizionale, anche se fortemente influenzata dalle misure prese per contrastare la pandemia da Covid-19).*

### **iC19 – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata**

Nell'anno accademico 2021/22, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata mostra una significativa diminuzione (53,1%) rispetto a quanto registrato nel biennio precedente (71,5% nel 2019/20 e 70,5% nel 2020/21). Inoltre, il valore di tale indicatore, nell'anno accademico 2021/22, risulta inferiore rispetto a quanto rilevato nelle Università dell'area geografica di riferimento (56,3%) e a livello nazionale (57,1%).

### **iC19BIS – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata**

Nell'anno accademico 2021/22 la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata mostra una significativa diminuzione (63,4%) rispetto a quanto registrato nel biennio precedente (75% nel 2019/20 e 79,9% nel 2020/21). Inoltre, il valore di tale indicatore, nell'anno accademico 2021/22, risulta leggermente superiore rispetto a quanto rilevato nelle Università dell'area geografica di riferimento (62,8%), ma inferiore rispetto al dato nazionale (64,7%).

### **iC19TER – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata**

Nell'anno accademico 2021/22 la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata mostra una significativa diminuzione (69,4%) rispetto a quanto registrato nel biennio precedente (75% nel 2019/20 e 79,9% nel 2020/21). Inoltre, il valore di tale indicatore, nell'anno accademico 2021/22, risulta leggermente superiore rispetto a quanto rilevato nelle Università dell'area geografica di riferimento (68%) e in linea con quanto registrato a livello nazionale (69,4%).

## **COMMENTO (iC19, iC19BIS, iC19TER)**

*I dati relativi agli indicatori evidenziano una situazione da monitorare accuratamente, in quanto, seppur si rileva un netto miglioramento rispetto al biennio precedente, tale situazione risulta non ancora del tutto allineata a quanto registrato negli Atenei che operano sul territorio regionale e nazionale.*

### **Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere**

#### **iC24 – Percentuale di abbandoni del CdS dopo N + 1 anni**

Nel triennio dal 2018-21, l'andamento dell'indicatore nel triennio mostra un aumento irregolare passando dal 35% nel 2018/19, al 36,7% nel 2019/20 e al 35,4% nel 2020/21. Nell'a.a. 2020/21 il dato rimane più elevato sia rispetto all'area geografica regionale (25,4%) che al territorio nazionale (31%).

## **COMMENTO (iC24)**

*I dati che riguardano il numero di abbandoni evidenziano una criticità del CdS, descrivendo una situazione più negativa rispetto a quanto avviene nelle altre Università della Regione o del territorio nazionale. Si tratta di una situazione da monitorare, anche considerando i miglioramenti registrati in riferimento agli indicatori iC14 e iC16.*

### **Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente**

#### **iC27 – Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)**

L'indicatore iC27 relativo al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) pur registrando, nell'anno accademico 2021/22, una diminuzione (78,7%) rispetto a quanto registrato nel biennio precedente (il 105% nell'a.a. 2019/20 e il 94,3% nell'a.a. 2020/21), risulta ancora superiore e disallineato rispetto a quanto rilevato negli altri Atenei della Regione di riferimento (60,9%) e del territorio nazionale (61,6%).

## **COMMENTO (iC27)**

*I dati evidenziano un sostanziale miglioramento della situazione, anche se rimangono delle differenze rilevanti con il dato riferito al territorio regionale e nazionale. La diminuzione rilevata nell'ultimo biennio (a.a. 2020/21 e a.a. 2021/22) è riconducibile all'introduzione dell'accesso programmato al CdS.*



**Nota:** I dati relativi agli indicatori iC04 e iC26 non vengono analizzati in quanto riferiti ad altro corso di studio o ad informazioni aggregate sui diversi corsi di studio.